

ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح
تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۵
تعداد برگ: ۲ برگ

نام واحد آموزشی: دبیرستان انرژی اتمی ایران
نوبت امتحانی: دیماه ۹۵ پایه: دهم
رشته/ رشته های: ریاضی و علوم تجربی
زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

ش صندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان درس: عربی

السورۃ الاولی

الف) اکتب معنی الكلمات التي تحتها خط: (۵: نمره)

الف) لا إكراه في الدين ب) العمیل یعمل لمصلحة عدو.....

ب) عين المترادف أو متضاد: (بعید / أصبح / صار / قریب) (۵: نمره)

..... ≠ =

ج) عین الكلمة الغریبة فی المعنی: (۵: نمره)

السحاب ^(۱)	مطر ^(۲)	فستان ^(۳)	ریح ^(۴)
أحمر ^(۱)	أجمل ^(۲)	أسود ^(۳)	أبيض ^(۴)

د) اکتب مفرد أو جمع لكلمات التالية: (۵: نمره)

أعاصیر: بقعة:

السورۃ الثانی

الف) ترجم العبارات التالية:

۱- وزانه بأبجم كالدرر منتشرة / وانظر الى الغيم فمن أنزل منه مطره. (نمره)

۲- من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه. (نمره)

۳- فأرسلت فريقاً لتعرف على أسماك المتعلقة بمياه المحيط الاطلسي (نمره)

۴- قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيت خرب فتعلم و علم و تفقه و لا تمت جاهلاً. (نمره)

۵- و على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشوا سلمياً مع احتفاظ كل منهم بعقائده. (نمره)

ب) اِنتَخِبِ الصَّحِيح

۱- مَنْ إِلَهٌ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَقْلًا تَعْقِلُونَ (۵: نمره)

۱) همان معبودی که به روشنی می آید آیانی اندیشید

۳) خدا همانیست که به روشنی آمد آیانی اندیشید

۲) کدام معبود برای شما روشنی آورد آیانی اندیشید

۴) چه کسی به روشنی خدای شماست آیانی اندیشید

۲- حَاوَلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. (۵: نمره)

۱) دانشمندان به شناخت راز این پدیده عجب رسیدند

۳) علما برای شناختن پیچیدگی های آن پدیده عجب کوشش میکنند

۲) علما برای شناخت رازهای این پدیده عجب کوشیدند

۴) دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده عجب کوشیدند

ج) اكْمِلِ الْفَرَاغَ:

النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَا تَوَّأْتَبَهُوا. (۵: نمره)

مردم

..... پس هنگامیکه که می‌خوابند

جاء أخى المضيف بالظعام لضيوفنا الأعراب. (۵: نمره)

برادر

..... برای میهمانان گرامیمان غذا

السررل الثالث

الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمَهُ (۳ نمره) (مثال: سَيِّجِعُوا تَرْجَمَ: تثويت كنيد نوع فعل: امر)

حافلة زملاء مدرستنا تصادوا مع حافلة أخرى في طريق المشهد المقدس.

ترجمه فعل: نوع فعل:

أصديقائي لا يجتمعوا في الصّف.

ترجمه: نوع فعل:

أتواضع لمن أتعلم منه.

ترجمه: نوع فعل:

ترجمه: نوع فعل:

أخرج قومك من الظلمات.

ترجمه: نوع فعل:

لا تتنقل من مكان إلى مكان آخر.

ترجمه: نوع فعل:

ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مَناسِباً بِالْحُرُوفِ. (نمره)

۱- اليَوْمُ الـ..... من أَيَّامِ الأَسْبُوعِ يَوْمُ الخَمِيسِ.

۲- عَشْرَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ تَقْسِمُ عَلَى ثَمَانِيَةٍ زَائِدِ إِثْنَانٍ وَ تَسْعُونَ نَاقِصِ أَحَدِ عَشْرٍ يُسَاوِي.....

۳- عَلاماتُ المومِنِ الورعِ وَ الصَّدَقَةِ وَ الصَّبْرِ وَ الحِلْمِ وَ الصِّدْقِ .

۴- أَنْتَ فِي السَّنَةِ..... من عُمُرِكَ.

ج) تَرْجِمِ: (نمره)

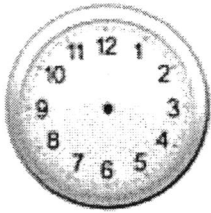
۱) سَبْعَةٌ لِيَالِي.....

۲) سِتِّينَ مَسْكِيناً.....

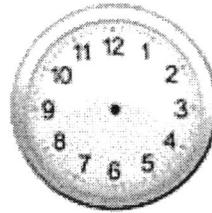
۳) عَشْرُونَ صَابِرُونَ.....

۴) عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرٍ.....

د) أَرْتُمُ عَقَارِبَ السَّاعَاتِ. (۵: نمره)

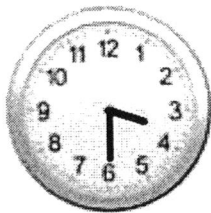


الْثَّاسِعَةُ إِلا رُبْعاً

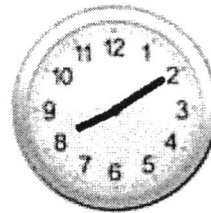


الْثَّامِنَةُ وَ النِّصْفُ

هـ) كم الساعة؟ (۵: نمره)



.....(۴)



.....(۳)

و) ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمَناسِبِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا (سه تركيب اضافي است) (۱۰: نمره)

اولئك الأصدقاء - تلك البطارية - هولاء الطالبات - هاتان الطائرتان - هذا الضيف - هذان الدليلان

مفرد مذکر	مثنی مونث	جمع مکسر
ترجمه:	ترجمه:	ترجمه:

السؤال الرابع

الف) اجعل في الدائرة عدد المناسبة. (نمره)

- ۱- الشَّررة
- ۲- المشمش
- ۳- المطر
- ۴- الإعصار
- ۵- الفرشاة
- نوع من أنواع نزول الماء
- أداة لتنظيف الأسنان
- فاكهة يأكل الناس مجففة أيضاً
- قطعة من النار

ب) عرّن الصحيح والخطأ حسب الحقيقة (نمره)

- ۱) على المسلمين أن يحا ولوا بثّ الخلاف
- ۲) يحتفل الإيرانيون بداية فصل الربيع
- ۳) طول القامة الزرافة أكثر من ستين متراً
- ۴) المحيط أكبر من البحر كثيراً

السؤال الخامس

الف) أجب جواباً قصيراً (به سوالات با جمله پاسخ دهید نه فقط يك كلمه!) (۵: نمره)

- ما اسمك الكريم؟

.....

- من أين مدينة أنت؟

.....

ب) إنتخب الكلمة المناسبة (نمره)

(في صالة التفتيش بالجمارك)

لمن هذه الحقيبة؟ لـ (الفرشاة الاسنان ○ المعجون ○ أسرق ○)

ما هذه الحبوب؟ حبوب مُهدئة، عندى (الصداع ○ ملابس ○ جوال ○)

(في قسّم الجوازات في المطار)

هل عندكم بطاقات الدخول؟ (نعم، كل واحد منا بطاقته بيده ○ لا، نحن جاهزون ○)

كم عدد المرافقين؟ (نحن من إيران ○ ستة، والداى و اختاى و أخواى ○)