

ش سندلی (ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سوالات درس: عربی (۱)

نام واحد آموزشی: دبیرستان انرژی اتمی ایران نوبت امتحانی: دیماه ۹۶ پایه: دهم

نام پدر:

رشته/ رشته های: ریاضی فیزیک و علوم تجربی زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر/ دبیران: جناب آقای احدی

سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۲۰

تعداد برگ: ۲ برگ

ردیف	سؤالات	نمره
۱	واژه شناسی (۲ نمره) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: فِيْلَا حِظِّ النَّاسِ عَيْمَةٌ سَوْدَاءٌ عَظِيمَةٌ ..... الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ .....	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (أَنْزَلَ - رَقَدَ - صَارَ - حَجَرَةٌ - نَامَ - رَفَعَ) الف) .....# ..... ب) .....= .....	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الدُّوْبُ: (.....) فِلْمٌ: (.....)	۰/۵
۴	الف) عَيْنُ الْكَلِمَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ. [مُتَوَصِّفٌ] [مُتَحَفٌّ] [سَوْدَاءٌ] [مَلْعَبٌ] ب) عَيْنُ الْكَلِمَةِ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ. [أَتَقَى] [أَرَبِعٌ] [أَكْرَمٌ] [أَفْضَلٌ]	۰/۵
۵	ترجمه به فارسی (۷ نمره) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ: (۱) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ الْآخَرِينَ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا..... (۲) وَزَانَهُ بَانِجُمٍ، كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ / وَانظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي، جَدَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً: ..... (۰/۵ نمره) ..... (۰/۵ نمره) (۳) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَعِنْدَمَا يَقْدُ سُرْعَتَهُ تَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ: ..... (۴) شَجَرَةُ الْخَبِزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزُرِ السُّحُوطِ الْهَادِيَةِ.....	۵

	<p>۵) { إِنَّكُمْ مُسْزُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ } .....</p>	
۰/۵	<p>۶) <b>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b>          الف) «جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»  <input type="checkbox"/> (۱) شما به شعبه ها و قبیله ها تقسیم شدید تا با هم شناخته شوید.  <input type="checkbox"/> (۲) شما را شعبه شعبه و قبیله قبیله قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید.          ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى التَّوَمِّ وَإِقْفَاءِ عَلَى أَقْدَامِهِ؟  <input type="checkbox"/> (۱) آیا دانستی که اسب می تواند ایستاده بر پایش بخوابد؟  <input type="checkbox"/> (۲) آیا می دانی که اسب قادر است ایستاده بر پاهایش بخوابد؟</p>	
۱/۵	<p>۷) <b>املاً فراغاتِ التَّرْجِمَةِ الفَارْسِيَّةِ:</b>          (۱) سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبِيدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أَوْ أَجْرَى نَهْرًا، أَوْ حَفَرَ بَيْتْرًا، أَوْ بَنَى مَسْجِدًا، أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ. ....          چیز است که پادشاه آن برای بنده جریان دارد. کسی که دانشی را بیاموزد، یا رودی را ..... یا .....          حفر کند، یا مسجدی را بنا کند، یا فرزندی را به جا بگذارد که پس از او برایش استغفار نماید.          (۲) كم عدد المراقبين؟          تعداد ..... چند تاست؟          (۳) الَّذِي يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ. كَسَى كَبْشًا بِلَبَّاسٍ أَوْ دَسَّاسًا بِسَبْعَةٍ ..... دَشْمَنٌ اسْت.</p>	
۲	<p>۸) <b>شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</b>  <b>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِم:</b>          (۱) <u>حَاوَلُ</u> الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. ماضی <input type="checkbox"/> مضارع <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> ترجمه: .....</p>	
	<p>(۲) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. ماضی <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> مصدر <input type="checkbox"/> ترجمه: .....</p>	
	<p>(۳) أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ ماضی <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> مضارع <input type="checkbox"/> ترجمه: .....</p>	
	<p>(۴) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ أمر <input type="checkbox"/> نهی <input type="checkbox"/> نفی <input type="checkbox"/> ترجمه: .....</p>	
۲	<p>۹) <b>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</b>          (۱) ..... نَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ.          الف) يَأْمُرُونَ <input type="checkbox"/> ب) يَأْمُرُ <input type="checkbox"/> ج) تَأْمُرُ <input type="checkbox"/>          (۲) النَّهْيُ مِنَ «تَحْتَفِلُ»          الف) مَا احْتَفَلُ <input type="checkbox"/> ب) لَا تَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/> ج) لَا تَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/></p>	

		<p>۳) ..... هذه الظاهرة عشر مرّات في السنّة.</p> <p>الف) تحدّثُ      ب) يحدثُ      ج) تحدّثُ</p> <p>۴) هنّ لا ..... الواجبات بسرعة.</p> <p>الف) نكتبُ      ب) تكتبُن      ج) يكتبُن</p>															
۱۰	۰/۱۵	<p>أكتب في الفراغ ضميراً مناسباً.</p> <p>۱) طعام الإثنين يكفي الثلاثة والأربعة لأنّ فيه ..... بركة.</p> <p>۲) يجري أجرُ إستغفارِ الوالدِ للوالدين بعد موتِه.....</p> <p>هـ (۱)      هـا (۲)      هم (۳)</p> <p>هـ (۱)      هـما (۲)      نا (۳)</p>															
۱۱	۰/۱۵	<p>أكتب في الفراغ الأسماء الإشارة المناسبة.</p> <p>۱) ..... الأسماك النازلة في جمهورية الهندوراس متعلّقة بمياه المحيط الأطلسي.</p> <p>۲) يحتفل الناس في الهندوراس بيوم سنوياً.....</p> <p>هذه (۱)      هذا (۲)      هاتان (۳)</p> <p>هذه (۱)      هذا (۲)      هؤلاء (۳)</p>															
۱۲	۰/۱۵	<p>أرسم عقريّتين للساعة؟ (عقربه های ساعت را رسم کنید.)</p> <p>۱) الساعة الخامسة إلا الربع</p> <p>۲) الساعة التاسعة والنصف</p> 															
۱۳	۰/۱۵	<p>إملا الفراغ بالعدد المناسب:</p> <p>۱) ستون ناقص خمسة يساوي .....</p> <p>۲) الأسبوع يشتمل على ..... أيام.</p>															
۱۴	۱	<p>أكمل الجدول من الأفعال المناسبة.</p> <p>تنبّه - لاتفرّقوا - الإستغفار - أمسك</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>النهاي</th> <th>الامر</th> <th>الماضي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الترجمة</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	النهاي	الامر	الماضي		.....	.....	.....	.....	الكلمة	.....	.....	.....	.....	الترجمة
المصدر	النهاي	الامر	الماضي														
.....	.....	.....	.....	الكلمة													
.....	.....	.....	.....	الترجمة													
۱۵	۰/۱۵	<p>أكتب العمليّات الحسابية التالية بالحروف.</p> <p>۱) ۹۰ - ۶۰ = ۳۰ .....</p> <p>۲) ۵ × ۱۰ = ۵۰ .....</p>															

۱۶	<p>مهارت درک و فهم (۳/۵) (نمره)</p> <p>ضَع فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>۱- الیَبُوع</p> <p>۲- الثَّلَج</p> <p>۳- الإِعصار</p> <p>۴- اللَّیْل</p> <p>۵- الصَّف</p> <p>۶- المساء</p> <p>۷- الغیم</p> <p>۸- عَبَر</p>
۱۷	<p>كَمَّل الحِوَارَ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ):</p> <p>( التَّفْتِيشُ / مَرَحِبًا / بِطَاقَاتٍ / رَجَاءٌ / وَاحِدٌ )</p> <p>۱- أهلاً بالضيوف. هل عندكم ..... الدُّخُولُ؟ نعم، كُلُّ ..... مِنَّا بِطَاقَتُهُ بِيَدِهِ.</p> <p>۲- الرِّجَالُ عَلَى الیَمِینِ وَ النِّسَاءُ عَلَى الیسَارِ لـ ..... عَلَى عَیْنِی.</p> <p>۳- ..... إَجْعَلُوا جِوَارَاتِكُمْ فِي أیدیكُم. نحنُ جاهزون.</p>
۱۸	<p>عَيِّن الجِوابَ الصَّحیحَ بِما یُناسِبُ النِّصَّ . (بِرمبناى متن جواب بدهید):</p> <p>الفرسُ قادِرٌ عَلَى النُّومِ واقفاً عَلَى أَقدامِهِ - الزَّرَافَةُ لا تَنامُ فِي اليَوْمِ الواحِدِ إِلا أَقلَّ مِن ثَلاتینِ دَقِيقَةً وَ عَلَى ثلاثِ مَراحِلٍ.</p> <p>(۱) كم دَقِيقَةً تَنامُ الزَّرَافَةُ فِي اليَوْمِ الواحِدِ: .....</p> <p>(۲) كيف نَامَ الفَرسُ؟ .....</p>