

ساعت امتحان: ۱۰ صبح
تاریخ امتحان: ۹۷/۳/۲۱
تعداد برگ: ۲ برگنام واحد آموزشی: دبیرستان انرژی اتمی ایران نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۷ پایه: دهم
نام پدر: رشته / رشته های: علوم انسانی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
نام دبیر/دبیران: جناب آقای جواهریان سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶ش صندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سوالات درس: فارسی (۱)

قلمرو زبانی

- ۱- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵)
- فک زیرین را پیمود و در آخره ماند. []
 گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید []
 هم فرقت بود هم وصلت بود []
 بتازد به نیرنگ تو توسن من []
 از چه ای کل با کلان آمیختی؟ []
 آتشم را بکش به لختی آب []
- ۲- در گروه کلمات زیر نادرست‌های املائی را بیابید و شکل درست آن‌ها را در جاهای مشخص شده بنویسید. (۱/۵)
- لئل آبدار- تبه و نابود- نخل و غنب- ماعده و طعام- لئیمی و کریمی- هرآی شیر- سولت حیدری- حسن
 سیرت- نمت و روش- زهره و جرئت- غرابت و خویشان
- [۱] [۲] [۳] []
 [۴] [۵] [۶] []
- ۳- از مصدر طلبیدن بن ماضی و مضارع بسازید. (۰/۵)
- ۴- واژه‌ی «امیدوار» را در دو جمله طوری به کار برید که یک بار مسند و یک بار قید باشد. (۰/۵)
- -
- ۵- برای واژه‌ی «طبع» یک مترادف و یک هم‌خانواده بسازید. (۰/۵)
- ۶- یک گروه اسمی بسازید که مطابق الگوی مقابل باشد: صفت اشاره+ صفت شمارشی+ هسته+ مضاف‌الیه. (۱)
- ۷- در عبارت‌های سؤال ۱، دو واژه‌ی وندی، یک واژه‌ی مرکب و یک واژه‌ی ساده بیابید. (۱)
- وندی: ساده: مرکب:
- ۸- یک جمله‌ی ساده و یک جمله‌ی غیرساده بسازید. (۰/۵)
- -

قلمرو فکری

۹- ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. (۴)

بشد تیز رهام با خود و گبر/ همی گرد رزم اندر آمد به ابر (۱)

گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد/ گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سرآید (۱)

و این مرد پارسی نیز دست‌تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند (۱)

برائر ناله رفت. (۰/۲۵)

دختر خود را به مفلسی چون او نخواهد داد. (۰/۲۵)

تاریخ مشیت باری تعالی است. (۰/۵)

۱۰- با توجه به عبارت زیر دلیل نرفتن ناصر خسرو نزد وزیر چه بود؟ (۰/۵)

دوم، گفتم همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه‌ای است زیادت، تا چون بر رقع‌هی من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست.

۱۱- دلیل سقوط و بدبختی «خسرو» چه بود؟ (۰/۵)

۱۲- در عبارت زیر «شاگرد حقیر» کیست؟ نام او را ذکر کنید. (۰/۵)

معلم نقاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیرت هر جا به کار صورتگری درمی ماند، چاره‌ی درماندگی به شیوه‌ی معلم خود می‌کند.

۱۳- در مصرع «گفتم که بر خیالت راه نظر بیندم» خیال دقیقاً چه معنایی دارد؟ (۰/۵)

۱۴- مصرع «در بد من مبین که خود کردم» بر چه مفهومی تأکید دارد؟ (۰/۵)

۱۵- کدام بیت با عبارت «مانند کسی خواهی بود که برای هدایت خویش در پی نوری می‌رود که خود به دست دارد» هم‌خوانی دارد؟ (۰/۵)

الف) هر که در این بزم مقرب‌تر است / جام بلا بیشترش می‌دهند

ب) سال‌ها دل طلب جام جم از ما می‌کرد / آنچه خود داشت ز بیگانه تمنا می‌کرد

ج) رضا به داده بده وز جبین گره بگشا / که بر من و تو در اختیار نگشاده است

د) احساس سوختن به تماشا نمی‌شود / آتش بگیر تا که ببینی چه می‌کشم

۱۶- دو مفهوم متفاوتی که از بیت «هر دو گون آهو گیا خوردند و آب / زین یکی سرگین شد و زان مشک ناب» برداشت می‌شود بیان کنید. (۱)

قلمرو ادبی

۱۷- در بیت زیر دو آرایه‌ی ادبی نام ببرید. (۰/۵)

در چراغ دو چشم او زد تیغ / نامدش کشتن چراغ دریغ

۱۸- مفهوم کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید. (۰/۵)

بگذار بوسه زنییم بر شمشیری که در دستان توست

۱۹- در بیت «سپهد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد»،

الف) کدام واژه استعاره است و استعاره از چیست؟ (۰/۵)

ب) یک اغراق بیابید. (۰/۲۵)

ج) یک کنایه بیابید. (۰/۲۵)

۲۰- در شعر «چشمه»، چشمه و دریا هر یک نماد چیست؟ (۰/۵)

۲۱- مفهوم عبارت زیر را توضیح دهید. (۰/۵)

دری که به باغ بینش ما گشوده‌ای هزار بار خیرتری است.

۲۲- بیت دوم و سوم شعری را که حفظ کرده‌اید بنویسید. (۲)

-
-

در این آزمون و در همه‌ی آزمون‌ها موفق باشید.