

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان انرژی اتمی ایران نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۱ پایه: دوم

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: ریاضی و تجربی وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

سوالات درس: زبان فارسی (۲)

نام دبیر/دبیران: جناب آقای قیدی

سال تحصیلی: ۹۱ - ۱۳۹۰

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۲۳

تعداد برگ سوالات: ۲ برگ

الف. زبان شناسی:

۴ نمره

۱. زبان فارسی چند صامت و چند مصوت دارد؟ (۰/۵)

۲. واج‌ها و هجاهای واژه‌های زیر را مشخص کنید. (۱)

- لطفاً: - سؤال:

۳. حرف «ا» نماینده ی چند واج است؟ آن‌ها را بیان کنید. (۰/۵)

۴. واژه ی زیر، چند تکواژ آزاد و چند تکواژ وابسته دارد؟ (۰/۵)

- جست‌وخیزها:

۵. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۱)

الف. کرولال‌ها به جای نمود زبان از نمود آن استفاده می‌کنند.

ب. اشتباه و خطا در رخ می‌دهد و رفع و اصلاح آن به وسیله ی صورت می‌گیرد.

۶ - درهر کلمه ی مشتق - مرکب چند تکواژ آزاد و چند تکواژ اشتقاقی وجود دارد؟ (۰/۵)

ب. نگارش

۵ نمره

۷. در چه نوع ویرایشی به جنبه‌های دستوری و نگارشی یک متن و مطابقت آنها با زبان فارسی معیار می‌پردازند؟

(۰/۲۵)

۸. هر برگه (فیش تحقیق) از چه قسمت‌هایی تشکیل می‌شود؟ (۰/۷۵)

۹. سه تا از ویژگی های زبان معیار را بنویسید. (۰/۷۵)

۱۰. یادداشت‌برداری به چند شکل انجام می‌پذیرد؟ نام ببرید. (۰/۷۵)

۱۱. یک فرهنگ لغت فارسی به فارسی چند جلدی را معرفی کنید. (نام، نام سرپرست، تعداد جلدها) (۰/۷۵)

۱۲. شیوه‌های گردآوری اطلاعات مورد نیاز برای گزارش را نام ببرید. (۰/۷۵)

۱۳. چهار قسمت تشکیل‌دهنده ی مقاله را به ترتیب نام ببرید. (۱)

پ. دستور زبان

۸ نمره

در متن زیر:

الف - ضربه ی بقال، طوطی سیاه‌بخت را، به کلی خاموش می‌کند.

ب. و بعد از آن خاموشی دردناک طوطی که مایه ی پشیمانی بقال می‌گردد،

ج. قلندری با سر تراشیده و بی‌موی از دکان آنها عبور می‌کند. در این هنگام طوطی ناگهان به زبان می‌آید

د. و با تأثیر بانگ برمی‌دارد

هـ. که با این سر صاف و بی‌موی، تو مگر از شیشه روغن ریختی؟

۳

۱۴. متن بالا، چند جمله، چند جمله ی مستقل و چند جمله ی مرکب دارد؟ (۰/۷۵)

۱۵ - زیر جملات وابسته خط بکشید. (۰/۵)

۱۶. در بخش "الف" و "د" فعل ها را بیابید و ویژگی های ساختمان، گذر و وجه آن ها را بررسی کنید. (۱/۵)

۱۷. در بخش "ب" دو گروه اسمی بنویسید و هسته و نوع وابسته های آن را معلوم کنید. (۱/۵)

۱۸. ویژگی اسم های مشخص شده را در بخش "ب" از نظر ساختمان و شناخت بررسی کنید. (۱/۵)

۱۹. دو صفت در بخش های "الف و ج" مشخص کنید و ساختمان آنها را بیان کنید. (۱)

۲۰. نوع گروه های قیدی مشخص شده را در بنویسید. (۱/۲۵)

در این هنگام: ناگهان:

با سر تراشیده و بی موی:

به کلی:

با تأثر:

ت. املا و بیاموزیم:

۳ نمره

۲۱. علایم اختصاری زیر چه مفهومی دارند؟ (۵/)

الف. قس: ب. صص:

۲۲. جمله ی زیر را ویرایش کنید:

من از شنیدن سخنان استاد بهرمنند و مشتاق شدم. (۵/)

۲۳. از میان دو واژه ی مشخص شده، کاربرد کدام یک درست است؟ روی واژه ی غلط خط بکشید. (۵/)

امام جماعت از نمازگزاران / نمازگذاران خواست که برای خدمتگزار / خدمتگذار مسجد دعا کنند.

۲۴. در گروه کلمات زیر غلطهای املائی را پیدا کرده، شکل درست آنها را بنویسید. (۱.۵)

ذلت و خواری، منسوب و وابسته، حدود مسئولیت، مذبور و یادشده، لعیم و فرومایه، الم و رایت، متبوع

و فرمانروا، صفات مذموم، چاه ظلالت، اثاث خانه، شبح و سایه، ضربالعجل، ضریح آرامگاه، عمارت

و فرمانروایی.

گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند

نگه دار سر رشته تا نگه دارد