

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۱ پایه: اول
نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته / رشته های: اول عمومی وقت امتحان: ۸۰ دقیقه
سوالات امتحان درس: عربی ۱ نام دبیر/ دبیران: جناب آقای غلامی نام تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰

ساعت امتحان: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۲۲
تعداد برگ سوالات: ۲ برگ

السؤال الأول) ترجم العبارات التالية : (۳)

- ۱) أَقْبَلَ التَّلْمِذُ الْمَثَلِيَّ وَ مَنَحَهُ الْمَدِيرُ الْوَسَامَ.
- ۲) مُخْطِئٌ مَن ظَنَّ يَوْمًا أَنْ لِلتَّلَعْبِ دِينًا.
- ۳) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامَ.
- ۴) الْعِنَبُ مِنْ أَعْنَى الْعُنَاصِرِ بِالسُّكْرِيَّاتِ.
- ۵) الْأَطْبَاءُ يَسْتَعْمِلُونَ الْبَصَلَ لِتَطْهِيرِ الْفَمِ مِنَ الْجَرَائِمِ.
- ۶) إِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ دَلِيلٌ عَلَيَّ ضَعْفِ عَقْلِهِ.

السؤال الثاني) اُكْتُبْ مَا طُلِبَ مِنْكَ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ: (۱)

- ۱) الْكُحُولُ (بالفارسية) :
- ۲) فَرْهَنْگ (بالعربية) :
- ۳) الْمُسْتَحِيلُ (المتضاد) :
- ۴) الْقَلْبُ (المرادف) :

السؤال الثالث) عَرِّبْ الْعِبَارَةَ : « مَيُوهَا بَرَاءِي سَلَامَتِي بَدَنٍ مُفِيدٍ هَسْتَنْد » (۵/۰)**السؤال الرابع) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ عَنِ التَّرْجُمَةِ : (۱/۵) (۶ خطأ)**

- ۱) وَرَزَعُوا الْمَاءَ عَلَيْنَا وَ عَلَيْهِمْ بِالتَّسَاوِي وَ غَدَاً يَأْتِي الْفَرَجُ.
آبها را میان آنها به طور مساوی تقسیم کنید و فردا گشایش خواهد آمد.

- ۲) السَّمَكُ مِنَ الْأَطْعَمَةِ الْمُفِيدَةِ لأمراضِ الْقَلْبِ.
ماهی تازه غذای مفید برای بیماران قلب است.

السؤال الخامس) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۱)

- الف) بعد أيامٍ عَيَّنَ أَحْسَنَ مَكَانٍ لِبِنَاءِ الْمُسْتَشْفَى.
الف-۱) بعد از چند روز بهترین مکان را برای ساخت بیمارستان مشخص کرد.
- الف-۲) بعد از چند روز مکان مناسبی برای ساخت بیمارستان مشخص شد.

ب) العاجزُ مَنْ عَجَزَ عَنْ إِكْتِسَابِ الثَّوَابِ.

ب-۲) ناتوان کسی است که در جمع آوری ثواب تنبل است.

ب-۲) ناتوان کسی است که در از بدست آوردن ثواب ناتوان است.

ج) اجْتَمِعُوا هُنَا لِتُكْرِمَ أُسُوةَ التَّلَامِيذِ.

ج-۱) برای گرامیداشت الگوی دانش آموزان اینجا جمع شوید.

ج-۲) برای بزرگداشت دانش آموز الگو اینجا جمع شدند.

د) علم و ایمان انسان را به خداوند نزدیک می کند.

د-۱) يَقْرَبَانِ الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ الْإِنْسَانَ إِلَى اللَّهِ.

د-۲) الْعِلْمُ وَالْإِيمَانُ يَقْرَبَانِ الْإِنْسَانَ إِلَى اللَّهِ.

السؤال السادس) متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ کامل بدهید: (۲)

« سَمِعَ فِرْعَوْنَ كَلَامَ «أَقْلِيدِس» وَ صَرَخَ : إِرْجِعْ إِلَى السَّجْنِ . بَقِيَ أَقْلِيدِسٌ فِي السَّجْنِ وَ مَا غَيَّرَ نَظْرَتَهُ . بَعْدَ أَيَّامٍ فَتَحَ الْحَارِسُ بَابَ السَّجْنِ فَوَجَدَ أَقْلِيدِسَ

مَيِّتًا بِجَانِبِهِ وَرَقَةً : «لَيْسَ أُسْلُوبٌ مَلَكِيٌّ لِتَعْلِيمِ الْهِنْدَسَةِ»

الف) هل غيّر أقليدس رأيه؟ (۰/۲۵)

ب) ماذا كتب أقليدس في الورقة؟ (۰/۲۵)

ج) کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده حرکت گذاری کن. (۰/۷۵)

د) برای موارد زیر یک نمونه از داخل متن پیدا کن: « فعل ثلاثی مزید، فعل لازم، اسم مشتق » (۰/۷۵)

السؤال السابع) افعال ثلاثی مزید را پیدا کرده و باب آنها را ذکر کن: (۰/۷۵)

۱) اِنتَخِبَ يَا وَلَدِي لِأَتَفَكَّرَ فِي الثَّمَنِ . ۲) يَا تَلَامِيذُ ! تَعَلَّمُوا حَسَنَ الْإِسْتِمَاعِ

السؤال الثامن) نوع کلمات مشتقی که در عبارات زیر آمده، مشخص کن: (۱)

۱) لِلشَّمْسِ فِي الْمَغْرِبِ طَلْعَةٌ جَمِيلَةٌ . ۲) كَانَتِ الدُّنْيَا مَمْلُوءَةً بِالْمَعَاصِي .

السؤال التاسع) نوع ضمیرهایی را که در عبارتهای زیر مشخص شده بنویس: (۰/۷۵)

۱) إِنَّكَ أَرْسَلْتَنِي شَاهِدًا . ۲) إِيَّاكَ نَعْبُدُ .

السؤال العاشر (الف) در جای خالی موصول خاص مناسب قرار بده. (۰/۵)

(۱) يعملون الصالحات لهم أجرٌ عظیم.

(۲) الأمهات هنَّ تعین من أجل أولادهنَّ.

(ب) جمله ی « الطالب الناجح هو الَّذي يتوكَّل علي الله في الحياة.» با «الطالبة» بازنویسی کن. (۱)

السؤال الحادی عشر) جدول زیر را بر اساس جمله ی « إتهم وجدوا طريقة في حل هذه المشكلة» تکمیل کن. (۱) (فقط یک مورد بنویسید)

المبني علي الضم	المبني علي الكسر	المبني علي الفتح	المبني علي السكون

السؤال الثاني عشر) با توجه به جملات داده شده، جدول زیر را کامل کن: (۱/۲۵)

الف) الحسنَةُ تُذهِبُ السيئة.

ب) سافرتِ الأمِّ إلى مناطقٍ مُختلفة.

المفعول به	نوع الفاعل	الفاعل

السؤال الثالث عشر)

الف) مبتدا و خبر جملات زیر را پیدا کرده و جدول را کامل کن. (۲)

(۱) حُسْنُ الخلقِ من ثمراتِ الأدب

(۲) العاقلُ من وعظتهُ التجارب.

المبتدأ	الخبر	نوع الخبر	اعراب الخبر

(ب) در عبارتهای زیر جمله اسمیه را به فعلیه، و جمله ی فعلیه را به اسمیه تبدیل کن. (۰/۵)

(۱) المَرْضَاتُ يعطفنَ علي المرضي

(۲) ساعدتِ التلميذتان أمهما.

(ج) خطاها را در عبارت « المسلمون يساعِدُ أصدِقائَهُم» اصلاح کن. (۰/۵)

السؤال الرابع عشر با توجه به موارد داخل پرانتز، جاهای خالی را تکمیل کن: (۱)

(۱) إنا أرسلناك شاهداً و (اسم الفاعل من «بَشَرَ»)

(۲) إحترم هو أصغر منك. (من ، ما ، التي)

(۳) المسلمون أعلام الحضارة في العالم. (رَفَعُوا ، رَفَع ، يرفعون)

(۴) هؤلاء الأمة. (مصباح ، مصابيح ، مصابيح)

السؤال الخامس عشر خطاهای موجود را یافته و اصلاح کن. (۶ مورد) (۰/۷۵)

« المسلمون يجتمعون في المسجد لأمر مهم. »

(۱) المسلمون : اسم ، جمع التکسر ، مشتق و اسم المفعول، معرب / فاعل و مرفوع

(۲) يجتمعون : فعل المضارع، للمخاطبين ، مزيد ثلاثي من باب إفتعال، لازم / فعل و فاعله «المسلمون»

(۳) في : حرف جرّ ، مبني على الكسر

موفق و پیروز و سربلند باشید ان شاءالله

غلامی