

ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح

تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۱۰/۲۱

تعداد برگ سوال: ۲ برگ

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دیماه ۹۰ پایه: اول

نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته/ رشته های: اول عمومی وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

سوالات امتحان درس: عربی (۱) نام دبیر/ دبیران: جناب آقای غلامی سال تحصیلی: ۹۱ - ۱۳۹۰

السؤال الأول) ترجم العبارات التالية بعبارات فارسية مألوفة : (۳ نمره)

- (۱) لا بَدَّ حِينَ مَنَاصٍ . (۰/۲۵)
- (۲) إلهي هَبْ لِي حُكْمًا وَ أَلْجُنِي بِالصَّالِحِينَ . (۰/۵)
- (۳) العاملُ بالعلم كالسائر على طريق الواضح . (۰/۵)
- (۴) لَيْسَ لِلتَّعَلُّبِ حَيَاةٌ كَرِيمَةٌ . هُوَ يَنْتَظِرُ مَسَاعِدَةَ الْآخَرِينَ . (۰/۵)
- (۵) عَاهَدْتُ أُمَّي أَنْ أَرْجِعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ حَقْلَةِ «يَوْمِ التَّمْلِيذِ» . (۰/۵)
- (۶) أُقْبِلُ التَّمْلِيذَ الْمُتَالِي وَ مَتَحَهُ الْمُدِيرُ وَسَامَ الْإِجْتِهَادَ وَ التَّشَاطُ . (۰/۷۵)

السؤال الثاني) اكتب ما طلب منك عن المفردات: (۱)

- (۱) التَّعَمُّ (بالفارسية):
- (۲) التَّحَدَّة (بالفارسية):
- (۳) نَهَضٌ (الترادف):
- (۴) البَعِيد (المتضاد):

السؤال الثالث) اكتب الجواب الصحيح عن الترجمة أو التعريب: (۱ نمره)

- الف) فَهَمَّ الْوَالِدُ وَ غَرَّ نَظَرْتُهُ حَوْلَ الْحَيَاةِ .
- الف-۱) پدر فهمید و دیدگاهش پیرامون زندگی عوض شد.
- الف-۲) پدر دانست و دیدگاهش را پیرامون زندگی عوض کرد.
- الف-۳) پدر فهمید و دیدگاهش پیرامون زندگی اش تغییر کرد.
- ب) «حُبَّ مَجُوشِ كَرْدَن رَا بِيَا مَوْزِيدِ هَمَا نَظُورِ كِه حُوبِ شَنِيدَن رَا مِي آمُوزِيد»
- ب-۱) تَعَلَّمُوا حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمُوا حُسْنَ الْحَدِيثِ .
- ب-۲) تَعَلَّمَا حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا يَتَعَلَّمَانِ حُسْنَ الْحَدِيثِ .
- ب-۳) تَعَلَّمْنَ حُسْنَ الْإِسْتِمَاعِ كَمَا تَتَعَلَّمْنَ حُسْنَ الْحَدِيثِ .
- ج) « عقل اصلاح کننده ی همه ی کارهاست »
- ج-۱) الْعَقْلُ مُصْلِحُ كُلِّ أَمْرٍ .
- ج-۲) الْعَقْلُ مُصْلِحُ كُلِّ أُمُورٍ .
- ج-۳) الْعَقْلُ مُصْلِحُ كُلِّ أَمْرٍ .
- د) اللَّهُ خَلَصَنَا مِنْ شَرِّ هَذَا الطَّاغُوتِ !
- د-۱) خدایوندا! از شر طاغوت خلاص شدیم.
- د-۲) خدایوندا! ما را از شر این طغیانگر رها کن!
- د-۳) خدایوندا ما را از شر این طغیانگر رها کرد.

السؤال الرابع) صحح الأخطاء عن الترجمة أو التعريب في العبارات: (۸ أخطاء ← ۲ نمره)

- ۱) نحنُ اجتمعنا هنا لتكريم هذا التلميذ هو أسوةٌ لجميعنا : ما برای بزرگداشت این دانش آموز جمع شده ام. او الگویی برای همه است.
- ۲) بعداً قليلُ أنا في خدمةٍ حبيبي هل تُصدِّقُ؟ : بعد از اندکي من در خدمت محبوبم بودم. آیا راست می گویی؟
- ۳) آیا در خواندن درسهایمان تلاش نمی کنیم؟ : لماذا ما اجتهدنا في قراءة دروسنا؟
- ۴) بعد از روزها معلم ها را دیدم : بعداً يوم شاهدتُ المعلمة.

السؤال الخامس) إنتخب الكلمة المناسبة : (۱)

- ۱) هذا اللباسُ ليسَ مناسباً للقراء. (باهظُ ، رخيصُ ، أنيقُ)
- ۲) حقوقُ المخرومينَ في هذه الدنيا (مُعْتَصِبَةٌ ، مُعْتَصِبَةٌ ، غاصِبَةٌ)
- ۳) لما قرَّبَ الأسدُ الصَّيْدَ أَكَلَ مِنْهُ وَ تَرَكَ الْبَاقِي. (من ، إلي ، عن)
- ۴) رائحةُ الجبَّةِ من جانب اليمين. (تُفْتَشُ ، تَفْوَحُ ، يَرْجِعُ)

السؤال السادس) متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کامل بدهید: (۲/۵)

قال الأُمُّ للغزال : نحنُ نَحْمَلُنَا صُعُوبَةَ الْحَيَاةِ نِسْهَامَةً بَيْنَ هَذِهِ الْوُحُوشِ سِتَّوَاتٍ طَوِيلَةً وَ لَكِنْ مَا يَهْرَمُنَا وَ مَا تَرَكَنَا الْغَايَةَ لِحُضْرَاءِ وَ إِكْتَسَبْنَا رِزْقَنَا. هَذَا فَخْرُنَا يَا وَكْدِي! (نَسِمُ الْغَزَالَ وَ رَفَعَ رَأْسَهُ بِإِفْتِحَارٍ.

- ۱) هِر تَرَكَتِ الْعِرَالَةَ الْغَايَةَ؟ (۰/۵)
- ۲) مَاذَا فَعَلَ الْغَزَالُ بَعْدَ إِسْتِمَاعِ كَلَامِ أُمِّهِ؟ (۰/۵)
- ۳) اِنتَخِبِ مِنَ التَّنْصِ (مَنْ) : « جَمْعاً سَائِلاً، جَمْعاً مُكْتَسَباً » (۰/۵)
- ۴) اُكْتُبْ اِعْرَابَ (نَقِشْ) مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ نَحْطاً. (۱)

السؤال السابع) أكمل الجدول التالي: (۱/۲۵)

الماضي	المضارع	المضارع للنهي	الأمر	المصدر	الصيغة
			أُحْرِجِي		

السؤال الثامن) اكتب أبواب الأفعال المزيدة في العبارتين (۱/۲۵)

- الف) اِنتَخَيْتِ التَّلْمِيذَةَ كِتَاباً مَفِيداً وَ تَعَلَّمْتَ هَذَا الدَّرْسَ.
- ب) اِسْتَجِيعُوا إِلَيَّ كَلَامَ اللَّهِ وَ اَسْرِعُوا إِلَى الصَّلَاةِ وَ نُورُوا قُلُوبَكُمْ بِنُورِ الْإِيمَانِ وَ الْيَقِينِ.

السؤال التاسع (إصنع (بماز) من الفعلين إسم الفاعل و إسم المفعول ثم ترجمهما: (۲ نمره)

الف) يَطْلُبُ :
ب) إِسْتَخْدَمَ :

السؤال العاشر عَيِّن اسم الفاعل و اسم المفعول ثم اكتب أبوابهما: (۲/۵)

- ۱) يا أيها النبي حايد الكفار و السافقين.
۲) لقد جاء الرسول و الدنيا مملوءة من الشرور و المحرومون من الناس مستسلمون.

السؤال الحادي عشر اكتب في الفراغات ما طلب منك. (۱ نمره)

- الف) هولاء التلاميذ في قراءة دروسهم. (المضارع للنفي من «ك س ل» من باب تفاعل)
ب) هي و عليها أداء الواجب. (اسم الفاعل من «إنذار»)
ج) المؤمنات في الجهاد في سبيل الله مع المجاهدين. (الماضي من «ش ر ك» من باب مفاعلة)
د) إلى أهله مسروراً. (الفعل الماضي من «ق ل ب» من باب إنفعال)

السؤال الثاني عشر اكتب في الفراغات ضمائر مناسبة. (۰/۷۵ نمره)

الف)..... تَفَكَّرُوا ب)..... يَكْتَابَانِ ج)..... أَحْسِنُوا

السؤال الثالث عشر خطاها را در موارد زیر یافته و اصلاح کنید : (۶ أخطاء) ← (۰/۷۵ نمره)

« المحستون يساعدون المساكين »

- ۱) المحستون : اسم ، الجمع السالم للمذكر ، اسم الفاعل مجرد ثلاثي / فاعل و مرفوع
۲) يساعدون : فعل مضارع ، للمخاطبين ، مزيد ثلاثي من باب تفاعل ، لازم / خبر و مرفوع
۳) المساكين : اسم ، الجمع السالم للمذكر / مفعول و منصوب

موفق باشید