

ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرزی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دبانه ۹۰ پایه: دوم ساعت امتحان: ۸ صبح  
نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته / رشته های: تجربی و ریاضی وقت امتحان: ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۱۷  
سؤالات امتحان درس: عربی ۲ نام دبیر/دبیران: جناب آقای خاکبازان سال تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰ تعداد برگ سوال: ۲ برگ

۳	<p>السؤال الاول</p> <p>لترجمة: ترجم العبارات التالية الى الفارسية بعبارة مالوفة:</p> <p>۱- اللهم اخرجني من ظلمات الوهم                  ۲- فقد ألبأتني الضرورة الى خدمة الناس                  ۳- من وظائف المسلم مساعدة الآخرين                  ۴- القرآن دستور لحياتنا اليومية                  ۵- يا بني! هل تقصّر أمالك في هذه الدنيا؟                  ۶- إني أحب إخواني المجدين</p>	
۱/۵	<p>السؤال الثاني</p> <p>عين الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) أفنّش عن كتاب يساعدي في فهم النصوص</p> <p>۱. □ دنبال كتاب می گردم تا مرا در فهم متون یاری دهد.                  ۲. □ دنبال کتابی که مرا در فهم متن ها یاری کند می گشتم.                  ب) لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربية                  ۱. □ زبان مشترک مسلمانان همان زبان عربی است. ۲. □ زبان مشترک اسلامی همان زبان عربی است.                  ج) رعاية الاصول الاخلاقية مهمة حتى في الانتقام                  ۱. □ مراعات اصول اخلاقی حتی در انتقام گرفتن مهم است.                  ۲. □ مراعات اخلاقی اصول حتی در انتقام گرفتن مهم است.</p>	
۲	<p>السؤال الثالث</p> <p>صحح الاخطاء الموجودة في الترجمة:</p> <p>الف) اجلس النبي الفلاح الى جانبه ورحب به                  "کشاورز در کنار پیامبر نشست و به او خوش آمد گفت."                  ب) في بداية الامر ما شاهد تقدماً في درسيه                  "در آغاز کار آنچه مشاهده کرد پیشرفت در درسش بود."                  ج) الاسلام منذ ظهوره شجع المسلمين على التفكير                  "اسلام از زمان ظهور مسلمانان را به تفکر تشویق می کند."                  د) آثار ایدی الذنب مشهودة في سرقة النعاج                  "نشانه ی دست های گرگ در دزدی گوسفند مشهود است."</p>	
۱	<p>السؤال الرابع</p> <p>اكتب الكلمة المطلوبة:</p> <p>الف) بالفارسية: الإرغام ( )                  ب) بالعربية: بال ( )                  ج) المتضاد: التشاوم ( )                  د) المرادفة: يبعث ( )</p>	
۱	<p>السؤال الخامس</p> <p>الف) اكتب ترجمة ما اشير اليه بخط:</p> <p>الف) "اعتزل ذكر الاغاني و الغزل و قل الفصل و جانب من هزل."                  ب) "رايت ظبياً يمشى على الرمل حتى بلغ قمّة احد التلال."                  ب) للتعريب: "خداوند تجاوزگر را دوست نمی دارد"</p>	

٢/٥	<p>السؤال السادس</p> <p>اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة التالية:</p> <p>«راى ذئب جائع حمارين سميين ياكلان العشب. فأقبل نحو واحدٍ منهما. لما شاهدَ الحمارُ المسكينَ تظافراً بالقرح. فسأله الذئب عن السبب فاجابَ الحمارُ: دخلتُ فى رجلِ شوكة. أخذَ الذئبُ رجلِ الحمارِ للتفتيش عن الشوكة. فضربه الحمارُ برجله و وقع الذئب على الارض و فرَّ الحمارُ»</p> <p>١) ماذا فعل الحمار لما شاهد الذئب؟</p> <p>٢) لماذا وقع الذئب على الارض؟</p> <p>٣) هل راى الذئب حماراً واحداً؟</p> <p>٤) عيّن الجملة الوصفية فى النص و اكتب اعرابها.</p> <p>٥) ما هو اعرابُ ما اشير اليه بخطّ فى النص: شوكة ( ) رجل ( )</p>	
١	<p>السؤال السابع</p> <p>عين انواع المعارف فى العبارة التالية:</p> <p>" الكتاب الذى قرأه صديقٌ مجيدٌ جميلٌ جداً "</p>	
٢	<p>السؤال الثامن</p> <p>أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:</p> <p>١- لا تُبطلوا .....كم بالمن ( صدقات - صدقات - صدقات )</p> <p>٢- فتيل ..... ( الكاذبان - الكاذبين - الكاذبات )</p> <p>٣- ذهب .....الى عمله ( قاضى محترم - قاض محترم - قاض المحترم )</p> <p>٤- يدافع .....العالم عن المظلومين ( مسلمى - مسلمو - مسلمون )</p> <p>٥- القناعة .....لا ينفذ ( الكثر - كثر )</p> <p>٦- السلام على من أتبع ..... ( الهدى - هدى - الهدى )</p> <p>٧- نذهب الى ..... و نتكلم معه هو ..... افكار راتعة. ( أينا - أبانا - أبونا / ذو - ذا - ذى )</p>	
١	<p>السؤال التاسع</p> <p>صحح الاخطاء مع بيان السبب: ( ٢ اشتباه در هر جمله )</p> <p>١- ساغدت التلميذات فى طهران.</p> <p>٢- العلاج الوافى خير من الدواء الشافى.</p>	
٠/٧٥	<p>السؤال العاشر</p> <p>عين الكلمات التى لها علامات فرعية واذكر اعرابها:</p> <p>" يذهب كثير من المسلمين فى ذى الحجة الى مكة المكرمة "</p>	
١/٢٥	<p>السؤال الحادى عشر</p> <p>عين الصفة و المضاف اليه و اعرابهما فى العبارات التالية:</p> <p>" وصل رجلٌ بدوى فى طريق سفره الى ارض خالية من الماء "</p>	
١	<p>السؤال الثانى عشر</p> <p>شكّل ما تحته خط: ( حركة گذارى )</p> <p>" لقد تعلّمت اشياء كثيرة فى مدارس عديدة "</p>	
٢	<p>السؤال الثالث عشر</p> <p>للاعراب و التحليل الصرفى: صحح الاخطاء: " الراضى عن عمله لا يتقدّم فى حياته "</p> <p>الراضى: اسم مفرد مونث، جامد، معرف بال، معرب، اسم مقصور/مبتدأ و محلا مرفوع</p> <p>يتقدّم: فعل مضارع اللغائين، مزيد ثلاثى من باب تفعيل، معرب/فعل و فاعله "الراضى"</p> <p>فى: حرف جرّ، عامل، معرب</p> <p>أرجوكم التوفيق والنجاح</p>	