

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دیرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دیماه ۹۰ پایه: سوم ساعت امتحان: ۱۰/۳۰ صبح
 نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته / رشته های: ریاضی فیزیک وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۳۹۰ / ۱۰ / ۲۱
 سوالات امتحان درس: زبان فارسی (۳) نام دبیر / دبیران: جناب آقای قشمی سال تحصیلی: ۹۱-۱۳۹۰ تعداد برگ سوال: ۲ برگ

الف) نگارش (۵نمره)

۱- جملات زیر را ویرایش و بازنویسی کنید.

الف- این نمرات نه تنها خوب نیست، بلکه هم چنین به حدّ نصاب هم نمی رسد. ۰/۵ نمره

ب- پارسال این کارگر زحمتکش را در اداره اخراج کردند. ۰/۵ نمره

الف-

ب-

۲- نوع نگارش این نوشته ها را در کمانک مقابلشان بنویسید. ۱ نمره

الف- مقاله ی کتاب و کتاب خوانی) (ب- زندگی نامه ها ()

ج- درس تربیت انسانی و سنت ملّی ما () د- سفرنامه ی ابن بطوطه ()

۳- عام ترین و رایج ترین راه تشریح چیست؟ ۰/۵ نمره

۴- اگر بخواهیم کسی، چیزی، جایی یا واقعه ای را که دیگر وجود ندارد، تشریح کنیم از کمک میگیریم یا با مصاحبه می کنیم. ۰/۵ نمره

۵- سه روش گرد آوری اطلاعات عبارت از ۱- ۲- ۳-

۶- در نوشتن زندگی نامه برای این که آن را از حالت عادی و معمولی درآوریم می توانیم آن را با آغاز کنیم. ۰/۲۵ نمره

۷- در زندگی نامه هایی که شکل رُمان گونه دارند، نویسنده سعی می کند بر اساس و با اتکا بر بنویسد. ۰/۵ نمره

۸- تاریخ بیهقی به سبب دو ویژگی و نویسنده، از دیگر کتاب های تاریخی، متمایز شده است. ۰/۵ نمره

ب- زبان شناسی (۴نمره)

۱- علت نادرستی گروه های زیر ، عدم رعایت کدام یک از قواعد ساختار زبانی است؟
نمره ۱

الف- ترم پایان اولین تشریحی آزمون () ب- دوستانم به مدرسه آمد ()

ج- کتاب، داستان را می نویسد. () د- فردا آزمون داریم؟ شیشه شکسته است ()

۲- کوچکترین و بزرگترین واحد زبانی و است.
نمره ۰/۵

۳- قواعدی که کمک می کنند تا گروه های اسمی ، قیدی و فعلی بسازیم قواعد هستند و برای این که تکواژ یا واژه ای ساخته یا از زبان های دیگر وارد زبان فارسی شوند باید از صافی قواعد بگذرند.
نمره ۰/۵

۴- برای الگوهای هجایی زیر ، واژه ی مناسبی بنویسید..
الف- صامت + مصوت بلند+ صامت + صامت ()
نمره ۰/۷۵

ب- صامت + مصوت کوتاه + صامت () ج- صامت+ مصوت بلند ()

۵- تعداد واژه ها و تکواژهای این عبارت را بنویسید.
نمره ۰/۵

دقایق عمر در کشاکشی پیاپی از هم فاصله می گیرند. واژه ها) (تکواژها) ()

۶- الگوی هجایی این واژه ها را بنویسید.
نمره ۰/۷۵

الف- شگفت

ب- فرمانده

ج- بوسهل

ج- دستور زبان (۸نمره)

۱- جمله مستقل ساده ، جمله ای است که دارای یک است مثل جمله ی
نمره ۰/۵

۲- جمله ساده سخنی است که بتوان آن را به دو قسمت و تقسیم کرد.
نمره ۰/۵

۳- کلمات محذوف و نوع حذف آن ها را در عبارت زیر بنویسید.
نمره ۱

به دوستم گفتم چه خبر؟

۴- کدام یک از کلمات داخل کمانک ، کاربرد صحیح فعل را برای نهادهای زیر نشان می دهد؟ دور آن خط بکشید. انمره

الف- گروه (رفت- می روند) ب- هر کسی.....(انداخت-انداختند)

ج-دسته ی عزاداران.....(پرداخت- می پردازند) د- ستارگان، چشمک (می زد- می زنده)

۵- کاربرد مودبانه ی گفتن الف- درباره خود () ب- درباره مخاطب () ۵/۰/۵نمره

۶- از مصدر دانستن الف- اول شخص مفرد ماضی التزامی () ب- سوم شخص

مفرد مضارع اخباری () ۵/۰/۵نمره

ج- یک جمله ی چهار جزیی بنویسید و اجزایش را زیر نمودار نشان دهید. ۱/۵نمره

۷- الف- یک فعل مرکب مثال بزنید () ب- یک فعل پیشوندی که با فعل ساده اش تفاوت معنایی

نداشته باشد. () ۵/۰/۵نمره

۸- این جملات را مجهول و بازنویسی کنید. انمره

الف- پرنده از روی شاخه پرید.

ب- کتابش روی زمین افتاده بود.

۹- یک جمله ی سه جزیی استثنایی بنویسید و اجزایش را زیر نمودار نشان دهید. انمره

د- املا و بیاموزیم. (۳نمره)

۱- واژه ی هم آوای این کلمات را بنویسید.

۵/۰نمره

الف- نقض () ب- تعلّم ()

۲- املا ی درست کلمات نادرست را بنویسید.

۱نمره

حلیه ی جمال - دادار حور - ربّ النوع وجاهت - گذاردن نعمت - غزو هندوستان - گماشته و منسوب -
حایل و ترسناک - ذرع و پیمان - کلام مزبور .

الف- ب- ج- د-

۳- دو کلمه بنویسید که در آن ها صامت میانجی (غیر تکراری) به کار رفته باشد.

۵/۰نمره

الف- ب-

۴- نوع پسوند «ان» را در این کلمات مشخص کنید.

۵/۰نمره

الف- کوهان () ب- خندان ()

۵- کاربرد کدام کلمات ، نادرست است؟

۵/۰نمره

بهبوهه - هرس کردن- زاد و ولد- زاد بوم

الف- () ب- ()

«موفق باشید»