

ش صدلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژي اتمی ایران**

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۲ پایه: اول

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: اول عمومی

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

سوالات امتحان درس: عربی (۱)

نام دبیر/ دبیران: جناب آقای غلامی

سال تحصیلی: ۹۲-۱۳۹۱

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۲ / ۲۸

تعداد برگ سوال: ۲ برگ

السؤال الأول) ترجم العبارات التالية: (۳ نمره)

- ۱) أقبلَ التلميذُ المثاليُّ و إستقبلهُ المديرُ بحفاوةٍ.....
- ۲) عَيَّنَ مُكتشفُ الكحولِ مكاناً لبناءِ المُستشفى.....
- ۳) مُخطئٌ مَنْ ظنَّ يوماً أَنَّ لِلتَّعَلبِ ديناً.....
- ۴) العنصرُ الحديديُّ ضروريٌّ لتكوينِ الكُرباتِ الحمراء.....
- ۵) إعجابُ المرءِ دليلٌ على ضَعْفِ عقله.....
- ۶) كيفَ تمشي في ركابِ الظالمينَ و تُروِّعُ المظلومينَ.....

السؤال الثاني) اُكْتُبْ: (۱ نمره)

- ۱) ذوی التیجان (بالفارسیه): ۲ تمدن (بالعربیة) :
- ۳ الفوم (المترادف): ۴ تم (المتضاد) :

السؤال الثالث) إنتخب الترجمة الصحيحة للكلمات: (۱ نمره)

- ۱) مَنْ عَذَبَ لِسَانَهُ كَثُرَ إِخْوَانُهُ. (شیرین شود ، صادق باشد ، عذاب دهد)
- ۲) زَيْتُ شَجَرَةِ الزَيْتُونِ يَنْفَعُ النَّاسَ. (برگ ، روغن ، میوه)
- ۳) إِنَّ اللَّهَ كَهْفُ التَّائِبِينَ. (پاداش دهنده ، پناه ، دوست دار)
- ۴) لَا يَقْدِرُ الْأَطْبَاءُ مَعَالَجَةَ هَؤُلَاءِ الْمَرْضَى. (بیماران ، بیماری ، بیماریها)

السؤال الرابع) صحِّح الأخطاء عن الترجمة العبارات: (۲ نمره ، ۸ خطا)

۱) اولئك الذين صدقوا و اولئك هم المفلحون.

آنان راست گفتند و آنان رستگارانند.

۲) الأطباءُ يستعملونَ البصلَ في تطهيرِ الفمِ من الجراثيمِ.

پزشکان پیاز را در پاک کردن دهان از میکروب به کار برده اند.

۳) إستیقظتُ قبلَ طلوعِ الفجرِ و هیأتُ نفسهُ للصلاة.

هنگام طلوع خورشید بیدار شدم و خودم برای نماز آماده شدم.

۴) میوه برای سلامتی بدن مفید است.

الثمرة مفیدٌ لسلامة الأبدان.

السؤال الخامس) متن زیر را بخوان و به سوالات پاسخ بده: (۱/۵ نمره)

« سجن فرعون عالم الهندسة « اقليدس ». لأنه ما قبل أمر فرعون. هو طلب من العالم أن يُعلمه الهندسة في ثلاثة أيام. مات العالم في السجن و بجانبه ورقة : ليس أسلوب ملكي في تعليم الهندسة»

۱) من سجن عالم الهندسة؟

.....

۲) أين مات العالم؟

.....

۳) ماذا كتب في الورقة؟

.....

السؤال السادس) إنتخب الترجمة الصحيحة للعبارات: (۱ نمره)

الف) سأله أحد أصدقائه.

الف-۱) از یکی از دوستان سوال کرد.

الف-۲) یکی از دوستانش از او سوال کرد.

ب) هناك طبيبٌ حاذقٌ في مدينة الری.

ب-۱) در شهر ری پزشک ماهری وجود دارد.

ب-۲) آنجا در شهر ری پزشک ماهری بود.

ج) مسلمانان در مسجد برای کار مهمی جمع می شوند.

ج-۱) المسلمون يجتمعون في المسجد لأمر مهم.

ج-۲) يجتمعون المسلمون لأمر مهم في المسجد.

د) من زبان عربی و کتابش را دوست دارم.

د-۱) أنا أحبُّ اللغةَ العربيَّةَ وكتابها.

د-۲) أنا أحبُّ اللغةَ العربيَّةَ وكتابهُ.

السؤال السابع) باب هریک از فعل های مزید را مشخص کن: (۰/۷۵) (نمره)

۱) نُكَبِّرُ : ۲) يَتَكَاسَلُ : ۳) جاهدوا :

السؤال الثامن) نوع مشتق کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده بنویس: (۱/۲۵)

۱) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ. ۲) بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرَبِ ذَكَرَ الْوَالِدُ قِصَّةً. ۳) لِلْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءِ رَائِحَةٌ طَيِّبَةٌ.

السؤال التاسع) الف) نوع ضمیرهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کن: (۱)

۱) الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ. ۲) أَنْتَ الْقَادِرُ عَلَى طَلْبَتِي وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ

ب) کلمات زیر را با ضمیر «ی» (متکلم) بنویس: «عرف، معلّم، لِي» (۰/۷۵)

السؤال العاشر) الف) در جاهای خالی موصول خاص مناسب قرار بده: (۰/۵)

۱) الطالبة المجتهدة هي تنجح في درسها.

۲) أحسن إلى علّموك حرفاً.

ب) عبارت «المؤمن هو الذي يتوكل على الله في حياته» را با «المؤمنات» بازنویسی کن. (۱)

السؤال الحادي عشر) کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است را در مکان مناسب در جدول قرار بده. (۱/۲۵)

«اولئك وجدوا طريقة في حل هذه المسألة»

المعرب	المبنى على الفتح	المبنى على الكسر	المبنى على السكون	المبنى على الضمّ

السؤال الثاني عشر بر اساس جملات زیر جدول را کامل کن: (۱/۷۵)

(۱) الحسنَةُ تُذهِبُ السيئةَ.

(۲) اذكروا نعمة الله عليكم.

فاعل	نوع الفاعل	مفعول به	جار و مجرور

السؤال الثالث عشر نوع خبر و اعراب آن را در عبارتهای زیر مشخص کن: (۱)

(۱) حسنُ الخلق من ثمرات الأدب.

(۲) الرائدُ لا يكذبُ أهله.

السؤال الرابع عشر (الف) حرکت گذاری کن: « العلم يُقرب الإنسان إلى الله » (۰/۷۵)

(ب) خطاهای موجود در تحلیل صرفی زیر را اصلاح کن. (۴ خطا، ۰/۵ نمره)

« التلميذتانِ ساعدتا أمهما »

(۱) التلميذتان : اسم ، متنی ، مذکر ، مشتق ، معرب

(۲) ساعدتا : فعل ماض ، للمخاطبة ، مزيد ثلاثي ، معرب

موفق و سلامت باشید

غلامی