

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران**

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۲ پایه: اول

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: اول عمومی

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

سوالات امتحان درس: زبان فارسی (۱)

نام دبیر/ دبیران: جناب آقای کلاشلو

سال تحصیلی: ۹۲-۱۳۹۱

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۳ / ۴

تعداد برگ سوال: ۲ برگ

(الف) زبان شناسی (۴ نمره)

(۱) در جمله زیر از کدام ویژگی زبان استفاده کرده ایم؟ (۰/۲۵)

((سیمرغ پرنده ای افسانه ای است که بر کوه قاف مسکن دارد))

(۲) گونه چیست؟ (۰/۵)

(۳) در مطالعه زبان، زبان شناسان برای رفع مشکل تغییر و تحول دائمی زبان چه می کنند؟ (۰/۵)

(۴) هدف از مطالع زبان در گذشته چه چیزهایی بود؟ (۱)

(۵) رابطه معنایی میان هریک از کلمات مقابل را بنویسید. (۰/۵) « کتاب و مدرسه - پدر و بابا »

(۶) معنا شناسی چیست؟ (۱)

(۷) جمله ی « بهار شما خرم باد» از چند نشانه تشکیل شده است؟ (۰/۲۵)

(ب) نگارش (۵ نمره)

(۱) کدام نوع ویرایش مربوط به جنبه های دستوری، نگارش و املايي است؟ (۰/۵)

(۲) نوشته ی زیر علمی است یا ادبی؟ برای پاسخ خود دو دلیل بنویسید. (۱/۲۵)

اسطوره در لغت به معنی افسانه و قصه است و در اصطلاح به قصه ای اطلاق می شود که ظاهراً منشا تاریخی  
نا معلوم دارد.

(۳) به جای واژگان زیر، برابرهایی مناسب بنویسید. (۰/۵)

الف) از جای بشد (ب) گفته آمد

(۴) دو ویژگی نوشته ای ساده را بنویسید. (۱)

(۵) یک ویژگی اساسی نامه های خصوصی و دوستانه را بنویسید. (۰/۵)

(۶) آیا میتوان تعریف های علمی را خلاصه کرد؟ چرا؟ (۰/۷۵)

(۷) پیام تبریک و تشکر جزء کدام نوع نامه ها محسوب می شوند؟ (۰/۵)

ج) دستور زبان (۸ نمره)

۱) نمودار مناسب جمله زیر را رسم کنید و جمله را در نمودار قرار دهید. (۱)  
«کودک از تاریکی شب ترسیده بود»

۲) در جمله «باران تند پاییزی بر بام های شهر بارید» (۰/۵)  
الف) شناسه را مشخص کنید.

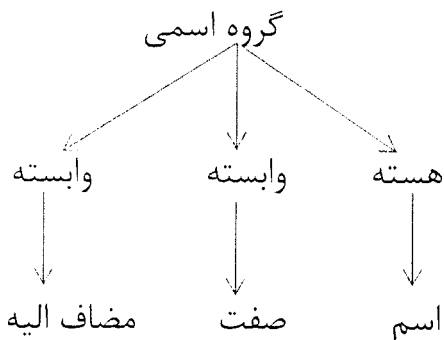
ب) فعل جمله را با حفظ شخص تبدیل به مضارع اخباری کنید.

۳) در گروه اسمی مقابل، کدام کلمه «هسته» است؟ (۰/۲۵)  
«عامل مهم پیشرفت جامعه»

۴) در جمله زیر واژه مشخص شده را از نظر ساخت (ساده، مرکب، مشتق) بررسی کنید. (۰/۵)  
«سیاوش یکی از قهرمانان محبوب شاهنامه است»

۵) با فعل «می دود» دو صفت فاعلی بسازید. (۰/۵)

۶) با توجه به نمودار زیر، یک گروه اسمی مناسب مثال بنویسید. (۰/۷۵)



۷) در گروه های اسمی مشخص شده ی زیر، نوع وابسته های پیشین و پسین را بنویسید. (۰/۵)

«هر انسانی با یک کلام سنجیده، درس های زیادی می گیرد»

۸) در جمله زیر، به جای ضمیر شخصی جدا، ضمیر شخصی پیوسته به کار ببرید. (۰/۵)

«کتاب های شما را خواندم»

۹) در جمله زیر، صفت پرسشی را تبدیل به ضمیر پرسشی کنید. (۰/۲۵)

«خواندن چه شعری بیش از همه تو را به وجد می آورد؟»

۱۰) در جمله ی «مثنوی اثر معروف مولوی است که مولوی در آن، حکایت پندآموز بسیار دارد» (۰/۷۵)

الف) ضمیر را بیابید (ب) نوع ضمیر را مشخص کنید (ج) مرجع ضمیر کدام کلمه است

۱۱) در جمله «پسرک آهسته با دوست خود سخن گفت» (۰/۷۵)

الف) کدام واژه قید است؟ (ب) نشانه دار است یا بی نشان؟ (ج) نوع قید را بنویسید

۱۲) حرف ربط وابسته ساز و هم پایه ساز را در عبارت زیر مشخص کنید. (۰/۷۵)

« با این که در راه کسب علم رنج برد و دشواری های بسیاری را تحمل کرد، اما از ادامه راه منصرف نشد »

۱۳) در جمله زیر نقش نماها را بیابید و نوع هر نقش نما را بنویسید. (۱)

« کودک از تاریکی شب ترسیده بود»

د) املاء و بیاموزیم. (۳ نمره)

۱) با مقایسه دو جمله زیر: (۱)

الف) دانشمندان با انجام تحقیقات فراوان به موفقیت رسیدند.

ب) مدیر مدرسه تمام پیشنهادات منطقی دانش آموزان را می پذیرد.

۱- صحیح یا غلط بودن هریک از جملات را مشخص کنید.

۲- دلیل غلط بودن هریک از جملات را مشخص کنید.

۲) صحیح هریک از جملات زیر را بنویسید و دلیل غلط بودن هر جمله را ذکر کنید. (۱)

الف) خواص های فراوان سیر بر هیچ کس پوشیده نیست.

ب) در اردوی علمی مدرسه، هم ما گزارش مفصلی نوشتیم و هم مسئولین مدرسه

۳) در گروه کلمات زیر چهار غلط املایی به کار رفته است. صحیح هریک را بنویسید. (۱)

حج گزاران اهل قلم ، صور خیال ، معمن و پناهگاه ، حسب حال نویسی ، معطوف و معطوف الیه

حوزه های زبان شناسی ، مستهلک و نابود ، احرار و آزادگان ، خوار مغیلان ، برخاسته از دل