

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی:

دبیرستان انرژی اتمی ایران

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۲ پایه: دوم

ساعت امتحان: ۸ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: ریاضی فیزیک

وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۱۳

سوالات امتحان درس: عربی (۲)

نام دبیر/دبیران: جناب آقای خاکبازان

سال تحصیلی: ۹۲-۱۳۹۱

تعداد برگ: ۱ برگ

السؤال الاول: للترجمة: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية بعبارات مالوفة: * ترجمه به فارسی * (۴ نمره)

- ۱) اللهم انهج لي الى محبتك سبيلا سهلة
- ۲) ولا تحسن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا
- ۳) ليت المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة
- ۴) هم ارسلوني اليك لكي ارجع اليهم بالاخبار السارة
- ۵) ماذا نفعل بهؤلاء الشباب؟ قد غسبت عقولهم
- ۶) انزل الله من السماء ماء فتصبح الارض مخضرة
- ۷) وصايا الشهداء ستكون نصب اعيننا.
- ۸) اتبعوا ما انزل اليكم من ربكم

السؤال الثاني:

۱- عین الترجمة الصحيحة: * انتخاب ترجمه درست * (۵/۱ نمره)

الف) ليعلم الانسان ان جميع الكائنات في خدمته

۱. انسان باید بداند که همه ی موجودات در خدمت او هستند. ۲. انسان می داند که همه ی موجودات در خدمتش هستند.

ب) يقدر الكفة تكسب السعالي

۱. به اندازه ی تلاش بزرگی ها کسب می شود. ۲. به اندازه ی تلاش به بزرگی می رسی.

ج) من حفر بئرا لآخيه وقع فيها

۱. من گنجی برای برادرش بکند در آن می افتد. ۲. هر کس چاهی برای برادرش کند در آن افتد.

۲- صحح الاخطاء الموجودة في الترجمة: * اصلاح اشتباهات ترجمه * (۱ نمره)

الف) "الانسان حين يعتمد على غيره لن يعمل عملا هاما" <<<<<< "انسان هنگامی که بر دیگری تکیه کرد عمل مهمی انجام

نمی دهد." (۲ مورد)

ب) "ساعدني في هذا الصيد احد ساكني الجزيرة" <<<<<< "در این شکار یکی از ساکنان جزیره تو را کمک می کند." (۲ مورد)

۳- اكتب الكلمة المطلوبة: * نوشتن کلمه می خواسته شده * (۷۵/۰ نمره)

الف) بالعربية: حقوق () ب) المتضاد: المرارة () ج) المرادفة: قول الفصل ()

۴- للتعريب: * ترجمه به عربی * (۵/۰ نمره)

"ما علم را می جویم و تنبلی نمی کنیم"

۵- انتخاب ترجمه ما اشیر الیه بخط: * انتخاب ترجمه درست کلمه * (۷۵/۰ نمره)

۱- ماكان تميل تلميذا الآن لا يحاكي الآخرين. (حکایت نکند - غیبت نکند - تقلید نکند)

۲- حين حرك الجرس فرغ صاحب البيت نحو الباب. (رفت - شناخت - دید)

۳- يا قدس انت الصمود الذي لا يلين. (مقاومت - ستون - توانا)

۶- اكمل الترجمة: * تکمیل ترجمه * (۱ نمره)

۱- "لم تعلم ان الله على كل شيء قدير" <<<<<< آیا که خداوند بر هر چیزی است

۲- "ما كان يمدح نفسه" <<<<<< از خودش

السؤال الثالث: اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: * درک مطلب * (۲/۵ نمره)

«عَلَّقَ جَرَسٌ ثَمِينٌ عَلَى بَابِ بَيْتِ أَحَدِ الْأَغْنِيَاءِ، جَاءَ لَيْسٌ وَقَصِدُ أَنْ يَسْرِقَهُ وَ لَكِنَّهُ خَافَ لِأَنَّ الْجَرَسَ يَرِنُ حِينَ يُحْرَكُ! فَفَكَرَ اللَّصُّ ثُمَّ تَوَصَّلَ إِلَى حَلِّ غَرِيبٍ! فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: إِنَّ أذُنِي إِذَا مُلَّتْنَا بِالْقَطَنِ لَا تَسْمَعَانِ صَوْتًا! فَأَحْضَرَ اللَّصُّ قِطْعَةً مِنَ الْقَطَنِ. حِينَ حُرِّكَ الْجَرَسُ هَرَعَ صَاحِبُ الْبَيْتِ نَحْوَ الْبَابِ تَعَجَّبَ اللَّصُّ وَقَالَ: كَيْفَ يَسْمَعُ صَوْتَ الْجَرَسِ مِنْ بَعِيدٍ؟»

- (۱) متى هرع صاحب البيت نحو الباب؟
 (۲) بماذا ملأ اللص أذنيه؟
 (۳) لماذا خاف اللص؟
 (۴) عين في النص: فعلاً مبيناً للمجهول للغائبين واذكر نائب فاعله
 (۵) عين اعراب الكلمات التي أسير بها بخط

السؤال الرابع: عين أنواع المعارف في العبارة التالية: * تعيين اسامي معرفه و نوع آن * (۵/۵ نمره)

«أحب أخواني السجدين» (۳ مورد)

السؤال الخامس: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة: * پر کردن جای خالی با کلمه ی مناسب * (۱/۵ نمره)

- (۱) إن الله لا يحب (المتعدى - المعتدى - المعتدى)
 (۲) ساعد في الشدة (أخاك - أخيك - أخك)
 (۳) وارسلنا الى رسولاً. (فرعون - فرعون - فرعون)
 (۴) في صلاة المغرب ركعات (ثلاث - خمس - سبع)
 (۵) كان متحدين (المسلمون - المسلمین - المسلمات)
 (۶) لا اقطع من الحق (سيف - سيف - السيف)

السؤال السادس: صحح الأخطاء مع بيان السبب: * اشتباهات را با ذکر دلیل درست کن * (۵/۵ نمره)

المؤمنون اقوياء مادام متمسكون بالقرآن

السؤال السابع: عين الصفة و المضاف اليه و اعرابهما في العبارات التالية: (۱ نمره) ۳ صفت و يك مضاف اليه

۱ - القناعة كنز لا يفقد.

۲ - لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربية.

السؤال الثامن: عين الافعال المضارعة و اذكر علامة اعرابها * مشخص کردن افعال مضارع و علامت اعراب * (۱/۲۵ نمره)

لا تقنطوا من رحمة الله المسلمون يحاولون ان يحققوا اهدافهم

السؤال التاسع: اجعل المبني للمعلوم مبتدئاً للمجهول: * جمله ی معلوم را مجهول کن * (۷۵/۵ نمره)

نصر الله المؤمنين بيدر

السؤال العاشر: ادخل "كان" و "ان" على الجملة التالية: * يكبار كان و يكبار ان را برسر جمله ی زیر وارد کن * (۵/۵ نمره)

المؤمنون صادقون

السؤال الحادي عشر: شكّل ما تحته خط: * حرکت گذاری کلمات مشخص شده * (۵/۵ نمره)

"ان التلميذات ناجحات"

السؤال الثاني عشر: للاعراب و التحليل الصرفي: * اعراب و تحليل صرفي * (۱/۵ نمره)

لا تعتمد على النفس الامارة
 لرجولكم التوفيق والبرهان
 مصغى غابارل
 لا تعتمد على النفس الامارة

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی:

دبیرستان انرژی اتمی ایران

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۲ پایه: دوم

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: ریاضی فیزیک

وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

پاسخنامه امتحان درس: عربی (۲)

نام دبیر/ دبیران: جناب آقای خاکبازان

سال تحصیلی: ۹۲-۱۳۹۱

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۳/۱۳

تعداد برگ: ۱ برگ

السؤال الاول: للترجمة: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية بعبارات مألوفة: * ترجمه به فارسی * (۴ نمره)

..... (۱)

..... (۲)

..... (۳)

..... (۴)

..... (۵)

..... (۶)

..... (۷)

..... (۸)

السؤال الثاني:

۱- عین الترجمة الصحيحة: * انتخاب ترجمه درست * (۱/۵ نمره)

الف) ۱ □ ۲ □ ۳ □ ۴ □ ب) ۱ □ ۲ □ ۳ □ ج) ۱ □ ۲ □ ۳ □

۲- صحح الاخطاء الموجودة في الترجمة: * اصلاح اشتباهات ترجمه * (۱ نمره)

..... الف)

..... ب)

۳- اكتب الكلمة المطلوبة: * نوشتن کلمه ی خواسته شده * (۰/۷۵ نمره)

الف) بالعربية: حقوق () ب) المتضاد: المرارة () ج) المرادفة: قول الفصل ()

۴- للتعريب: * ترجمه به عربی * (۰/۵ نمره)

.....

۵- انتخاب ترجمه ما اشیر الیه بخط: * انتخاب ترجمه درست کلمه * (۰/۷۵ نمره)

۱- ماكان يقبل تلميذاً الآن لا يحاكي الآخرين. (حكايت نكند - غيبت نكند - تقليد نكند)

۲- حين حرك الجرس هرع صاحب البيت نحو الباب. (رفت - شتافت - ديد)

۳- يا قدس انت الصمود الذي لا يلين. (مقاومت - ستون - توانا)

۶- اكمل الترجمة: * تکميل ترجمه * (۱ نمره)

۱- "لم تعلم ان الله على كل شيء قدير" <<<<< آيا که خداوند بر هر چیزی است

۲- "ما كان يمدح نفسه" <<<<< از خودش

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة التالية: * درک مطلب * (۲/۵ نمره)

..... ۱-

..... ۲-

..... ۳-

..... ۴-

..... ۵-

السؤال الرابع: عين أنواع المعارف في العبارة التالية: * تعيين اسامي معرفه و نوع آن * (۵/۰ نمره)

.....

السؤال الخامس: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة: * پر کردن جای خالی با کلمه ی مناسب * (۵/۱ نمره)

(۱) ان الله لا يحب (المعتدى - المعتدى - المعتدى)

(۲) ساعد في الشده (اخاك - اخيك - اخك)

(۳) وارسلنا الى رسولا (فرعون - فرعون - فرعون)

(۴) في صلاة المغرب ركعات (ثلاث - خمس - سبع)

(۵) كان متحدين (المسلمون - المسلمین - المسلمات)

(۶) لا اقطع من الحق (سيف - سيف - سيف)

السؤال السادس: صحح الاخطاء مع بيان السبب: * اشتباهات را با ذکر دلیل درست کن * (۵/۰ نمره)

.....

السؤال السابع: عين الصفة و المضاف اليه و اعرابهما في العبارات التالية: (۱ نمره) ۳ صفت و يك مضاف اليه

۱ - القناعه كنز لا ينفذ.

۲ - لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربية.

السؤال الثامن: عين الافعال المضارعة و اذكر علامة اعرابها * مشخص کردن اعراب افعال مضارع و علامت اعراب * (۲۵/۱ نمره)

.....

السؤال التاسع: اجعل المبني للمعلوم مبنيا للمجهول: * جمله ی معلوم را مجهول کن * (۷۵/۰ نمره)

.....

السؤال العاشر: ادخل "كان" و "ان" على الجملة التالية: * يكبار كان و يكبار ان را برسر جمله ی زیر وارد کن (۵/۰ نمره)

..... ان كان

السؤال الحادي عشر: شكّل ما تحته خط: * حرکت گذاری کلمات مشخص شده * (۵/۰ نمره)

"ان التلميذات ناجحات"

السؤال الثاني عشر: للاعراب و التحليل الصرفي: * اعراب و تحليل صرفي * (۵/۱ نمره)

"لا تعتمد على النفس الامارة"

لا تعتمد:

على:

الامارة: