

ش صدلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان انرژی اتمی ایران

نوبت امتحانی: دیماه ۹۲ پایه: دوم

ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: ریاضی فیزیک وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۱۰/۱۴

سوالات درس: عربی (۲)

نام دبیر/دبیران: جناب آقای احدی

سال تحصیلی: ۱۳۹۲-۹۳

تعداد برگ: ۲ برگ

سوال

۵

۱- ترجم العبارات التالية إلى الفارسيّة:

(الف) ما عرّفت المرأة الفقيرة علياً من البداية.

ترجمة:

(ب) كانت السماوات والأرض ملتصقتين ثم فصل الله بينهما.

ترجمة:

(ج) لا تبطلوا صدقاتكم بالمنّ.

ترجمة:

(د) يا بني! أطلب العلم ولا تكسل.

ترجمة:

(ه) ساعدني صديقي في صيد الطيبي الذي قشّنت عنه طول النهار.

ترجمة:

۱/۵

۲- المفردات: (اكتب ما طلب منك)

(الف) الرحلة (بالفارسيّة):

(ب) أمل (بالفارسيّة):

(ج) البطل (بالفارسيّة):

(د) تقرأه (بالعربيّة):

(ه) الحارّ (المتضادّ):

(و) الضوء (المُرادف):

۱

۳- صحّح الأخطاء في الترجمة: هر قسمت دو خطا دارد.

(الف) تعجّب أحد الحاضرين من هذا الأمر فقال: هذا جزائي.

« یکی از حاضران از آن امر تعجب کرد پس گفت: این جزای توست. »

(ب) رجّع إلى بيته وبدأ بالدراسة للمرة الثانية.

« به خانه آمد و برای بار دوم شروع به درس خواندن کرد. »

نوعه	متن سوال
۱/۵	<p>۴- اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>الف) سَلَّمْتُ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.      بر بندگان صالح خدا سلام کردم.      <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هُوَ لَا الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتُ:      این دانش آموزان، کوشایند.      <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ :</p> <p>ارزش انسان به آن چیزی است که آن را نیکو انجام می دهد.      <input type="checkbox"/></p> <p>د) اِرْزُ هَرِ الْإِنْسَانِي بِهَ أَنْ اِسْتِ كِهَ نِيكِي كَنْدِ.      ارزش هر انسانی به آن است که نیکی کند.      <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۵- اَكْمِلِ التَّرْجَمَةَ التَّالِيَةَ :</p> <p>الف) اَصْلُ الْعَالَمِ سِرٌّ غَامِضٌ:      اصل جهان رازی ..... است.</p> <p>ب) رَأَى ذَنْبٌ جَائِعٌ فِي الْمَرْعَةِ حِمَارًا سَمِينًا يَأْكُلُ الْعُشْبَ:      گرگی گرسنه در مزرعه یک الاغ ..... را دید که علف می خورد.</p>
۲/۵	<p>۶- اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>« السَّكَاكِيُّ كَانَ شَخْصًا أَمِيًّا وَهُوَ الْمَاشِي فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ. لَمَّا شَاهَدَ الْمَكَانَةَ الرَّفِيعَةَ لِلْعُلَمَاءِ فِي مَحَافِلَ عَدِيدَةٍ عَزَمَ عَلَى الدَّهَابِ إِلَى مَدَارِسَ فِي خَوَارِزْمَ. فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ مَاشَاهَدَ تَقَدُّمًا فِي دَرْسِهِ. فَحَزِنَ وَتَرَكَ الدَّرْسَ وَ الْمَدْرَسَةَ. ذَاتَ يَوْمٍ رَأَى فِي الطَّرِيقِ مَنْظَرًا عَجِيبًا.»</p> <p>الف) مَتَى (چه وقت) ذَهَبَ السَّكَاكِيُّ إِلَى مَدَارِسَ فِي خَوَارِزْمَ؟</p> <p>ب) مَاذَا (چه چیز) فَعَلَ السَّكَاكِيُّ لَمَّا مَاشَاهَدَ التَّقَدُّمَ فِي دَرْسِهِ؟</p> <p>ج) مَاذَا رَأَى السَّكَاكِيُّ فِي الطَّرِيقِ؟</p> <p>د) عَيِّنْ جَمْعَ التَّكْسِيرِ (یک جمع مَكْسَرٌ) ثُمَّ اذْكَرْ مُفْرَدَهُ:      جمع مَكْسَرٌ:      مُفْرَدُهُ:</p> <p>ه) عَيِّنْ فِي النَّصِّ كَلِمَةً (یک اسم) لَهَا اِعْرَابٌ تَقْدِيرِيٌّ وَ اَكْتُبْ مَعْنَاهَا :      کلمه:      مَعْنَاهَا:</p>
۰/۵	<p>۷- لِلتَّعْرِيبِ : فَطِّعْ يَكِي اِزْ دَوْعِبَارَتِ زَبِيرَا بِهَ عَرَبِي بَرِگَرْدَانِيْدِ. (توجه داشته باشید که حرکت گذاری لازم است.)</p> <p>الف) آرزوهای خود را در دنیا کوتاه کنید. (جمع مذکر)      تعریب: .....</p> <p>ب) به شهر مقدس مشهد سفر کردم.      تعریب: .....</p>
۱	<p>۸- الف) عَيِّنْ اَنْوَاعَ الْمَعَارِفِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>ذُقْ يَا عَلِيُّ هَذَا جِزَاءَ مَنْ نَسِيَ الْمَسَاكِينَ.</p> <p>هذا : .....      مَنْ : .....</p>

ردیف	متن سؤال
۲	<p>۹- الف) عین علامات الاعراب الفرعية : مثال) کتبت التمرینین : ← تمرینین : مفعول به و منصوب به « ی »</p> <p>۱- زین الله السماء بمصایح ..... ۲- قذ أفلح المؤمنون.....</p> <p>(ب) أكمل الفراغین :</p> <p>۱- إن الحسنات يذهبن ..... ( السیئات - السیئات - السیئات )</p> <p>۲- إحترم ..... ک فی کل الأحوال. ( أبوا - أبوی - أبوین )</p>
۱	<p>۱۰- عین نوع الاعراب (ظاهری - محلی - تقدیری) :</p> <p>۱- الساعی إلى الخیر کفاعله.....</p> <p>۲- الله لا یحب المعتدی.....</p> <p>۳- العاقل من ابتعد عن الباطل.....</p> <p>۴- هو الذي أرسل رسوله بالهدی.....</p>
۱	<p>۱۱- الف) عین الموصوف و الصفة : « عندکذ رأی ظبیاً یعشوق الجمال. » موصوف: ..... صفة: .....</p> <p>(ب) عین المضاف و المضاف إليه : « ظهرت أشعة القمر الفضية. » مضاف: ..... مضاف إليه: .....</p>
۱	<p>۱۲- شکل الكلمات التالية : (فقط روی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده حرکت گذاری کنید)</p> <p>القرآن کتاب لا يتحدث عن العلوم بالتفصیل و لكن فيه بعض الإشارات العلیمة.</p>
۱	<p>۱۳- للإعراب و التحلیل الصرفی :</p> <p>الف) أعرب الكلمات التي أشير إليها بخط : (فقط نقش کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده، بنویس) (۵/۰)</p> <p>۱) و أرسلنا إلى فرعون رسولا. فرعون: ..... ۲) جولة الباطل ساعة. ساعة: .....</p> <p>ب) للتحلیل الصرفی : (برای اسم و فعل ذکر ۵ مورد لازم و کافی است) (۵/۰)</p> <p>« بعض الناس ينظرون إلى الدنيا بقلبي. »</p> <p>الدنيا : .....</p> <p>أرجو لكم السعادة و النجاح</p>
۲۰	<p>حد نصاب امتحان : ۱۷</p> <p>سطح بندی :</p> <p>خوب (A)، از ۱۹ تا ۲۰</p> <p>خوب (B)، از ۱۸ تا ۱۹</p> <p>متوسط (C)، از ۱۷ تا ۱۸</p> <p>ضعیف (D)، از ۱۶ تا ۱۷</p> <p>ضعیف (E)، از ۱۵ تا ۱۶</p> <p>ضعیف (F)، از ۱۴ تا ۱۵</p>