

ش سندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران** نوبت امتحانی: دیماه ۱۳۹۳ پایه: دوم
 نام و نام خانوادگی: نام پدر: رشته / رشته های: ریاضی فیزیک وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
 سوالات امتحان درس: زبان فارسی (۲) (ادونس) نام دبیر / دبیران: جناب آقای خضری سال تحصیلی: ۹۴-۱۳۹۳
 ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۸ تعداد برگ: ۲ برگ

الف) زبان شناسی (۴ نمره)

۱. زبان و گفتار را تعریف کنید: (۱ نمره)

۲. تفاوت اصلی زبان و نوشتار در چیست؟ (۱ نمره)

۳. افراد لال چگونه از زبان استفاده میکنند؟ (۱ نمره)

۴. چرا گوناگونی لهجه ها به یگانگی زبان ضربه نمیزند؟ (۱ نمره)

ب) املا و پیاموزیم (۳ نمره)

۱. چرا به کار بردن کلمه ی "آشنایت" درست نمی باشد؟ شکل صحیح آن را بنویسید: (۱ نمره)

۲. چرا جمله ی "دیروز پلیس سارق را دستگیر و به زندان فرستاد." صحیح نیست؟ شکل صحیح آن را بنویسید: (۱ نمره)

۳. چرا جمله ی "بیاید سوابق گذشته را فراموش کنیم." غلط می باشد؟ شکل صحیح آن کدام است؟ (۱ نمره)

ج) دستور (۸ نمره)

۱. دو جمله بنویسید که در آن نهاد جدا و پیوسته مطابقت ندارند و از لحاظ دستوری غلط به حساب نمی آیند: (۱ نمره)

۲. نمودار جمله ی زیر را بکشید: (۱ نمره)

رستم چهره ای ملی دارد.

۳. در زمان های "مضارع مستمر" و "ماضی مستمر" از مصدر دلخواه فعل بسازید: (۱ نمره)

۴. افعال دو وجهی را با ذکر مثال تعریف کنید: (۱ نمره)

۵. وجه جمله های زیر را بنویسید: (۱ نمره)

الف- تو قلب سپه را به آیین بدارا

ب- من بی می ناب زیستن نتوانم

ج- به ملازمان سلطان که رساند این ندارا؟

د- بر خیز و مخور غم جهان گذران

۶. جمله ی زیر را مجهول کنید: (۵، ۰ نمره)

من او را در خیابان می دیدم.

۷. فعل های زیر از لحاظ ساختمان چگونه اند؟ (۱ نمره)

الف- تیغ را برکشید

ب- او را دست بسر کرد

ج- با او دعوا کرد

د- او را دوست دارم

۸. برای متمم اسم مثال بیاورید: (۵، ۰ نمره)

۹. نقش واژگان بیت زیر را بنویسید:

از روی تو ماه آسمان را شرم آمد و شد هلال باریک

ج) نگارش و انشا (۵ نمره)

۱. دو مورد از ویژگی های طرح نوشته رو بنویسید: (۱ نمره)

۲. برای نام گزاری کتاب های "تنفس صبح" و "روشن تر از خاموشی" از کدام شیوه های نام گزاری استفاده شده است؟ (۱ نمره)

۳. در مورد موضوعی آزاد حداکثر پاراگرافی ۶ خطی بنویسید: (۳ نمره)

پاسخ نامه ی آزمون زبان فارسی دوم - ترم اول

زبان شناسی:

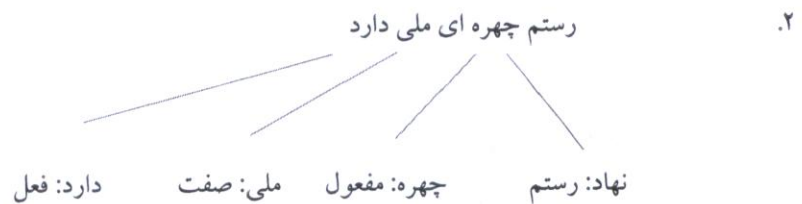
۱. زبان یکی از توانایی های ذهن انسان است و گفتار نمود آوایی این توانایی است.
۲. زبان ریشه در ذات انسان دارد حال آنکه نوشتار ریشه در فرهنگ و اجتماع.
۳. به جای استفاده از نمود آوایی آن - گفتار - از نمود حرکتی - اشاره - استفاده می کنند.
۴. زیرا گوناگونی های لهجه ای به گفتار مربوط می شوند نه به زبان.

ب) املا و پیاموزیم:

۱. چون آشنا فارسی است و نباید با علامت مصدر ساز عربی همراه شود. شکل صحیح آن آشنایی می باشد.
۲. چون فعل "کرد" بدون قرینه حذف شده است. شکل صحیح آن "دیروز پلیس سارق را دستگیر کرد و به زندان فرستاد." می باشد.
۳. چون سواق به معنای گذشته می باشد و آوردن سوابق و گذشته با هم صحیح نیست. شکل صحیح آن آوردن یکی از آن دو می باشد.

ج) دستور:

۱. پیامبر فرمودند. / ظرف ها شکست.



۳.

مضارع مستمر: دارم می روم

ماضی مستمر: داشتم می رفتم

۴. افعالی که هم ناگذر و هم گذرا هستند را دو وجی می گویند. مانند: ریخت ← گربه آب را ریخت. / آب ریخت.

۵. الف - امری ب - اخباری ج - سؤالی د - امری

۶. او در خیابان دیده می شد.

۷. الف - پیشوندی ب - مرکب ج - ساده د - مرکب

۸. مهارت او در خواندن زیاد است.

۹. از: حرف اضافه رو: متمم تو: مضاف الیه ماه: متمم آسمان: مضاف الیه را: حرف اضافه در معنای برای

شرم: نهاد آمد: فعل / شد: فعل هلال: مسند باریک: صفت

د) نگارش و انشا:

۱. چارچوب کلی موضوع مورد نظر ما را تعیین کند. / به نوشته ی ما نظم و انسجام ببخشد. / در سرعت و دقت نگارش مؤثر است. / به ما فرصت می دهد به طور همه جانبه و علمی به موضوع بنگریم.

۲. استفاده از بخشی از یک آیه - استفاده از پارادوکس