

سوال

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

ساعت امتحان: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۶
تعداد برگ: ۲ برگ

نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۶ پایه: دهم
رشته/رشته های: ریاضی فیزیک و علوم تجربی زمان امتحان: ۹۰ دقیقه
نام دبیر/دبیران: شهسواری سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۹۶

ش صندلی(ش داوطلب):

نام و نام خانوادگی:

سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن ۱

السؤال الأول:

الف) أكتب معنى الكلمات التي بحثتها خط: (۵٪ نمره)

- الف) وَجَدَتْ رَاحَةً الْوُقْدَ إِنْ شَمَّتَ رُفَاقٍ ب) لَهْ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ
 ب) عَيْنَ الْمَرَادِفِ أَوْ مَتَضَادِ: (عَيْنٌ / مَهْرَاجَانٌ / بَعْدٌ / عُدَاءً / غَيْمٌ / شَاطِئٌ / بَغْتَةً / يَتَبَوَّعُ / قُرْبٌ) (۵٪ نمره)
 = ≠

ج) عَيْنَ الكلمة الغريبة في المعنى: (۵٪ نمره)

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|------------|
| (۴) عَيْن | (۳) يَد | (۲) صَحْرَاء | (۱) أَنْفُ |
| (۴) خَمْسِين | (۳) سَبْعِين | (۲) تَسْعِين | (۱) بَنِين |

د) أكتب مفرد أو جمجمة لكلمات التالية: (۵٪ نمره)

- سوار: (جمع مذكر) آشماك: (مفرد)

السؤال الثاني:

الف) ترجم العبارات التالية:

۱- فراغنامه سعدی عجب که در تو نگیرد وَإِنْ شَكَوْتَ إِلَى الطَّيْرِ تُحَنَّ فِي الْوُكَنَاتِ (فقط قسمت عربی را ترجمه کنید) (۵٪ نمره)

۲- نُؤَذِي الدَّلَافِينُ دُورًا مِهِنًا فِي الْحَرَبِ وَالسَّلْمِ (۵٪ نمره)

۳- أَمْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنَّ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالْتُّحَاسِ (۵٪ نمره)

۴- لِبَطْ خَرَانَاتٌ طَبِيعَيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ أَذْنَابِهَا. (۵٪ نمره)

۵- إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَا يَسْبِّهُوا مَعْبُودَاتِهِ، الْمُشْرِكِينَ. (۵٪ نمره)

۶- حَوَّلَ الْعَالَمَ مَعِيقَةً سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ. (۵٪ نمره)

۷- جعل الله الرحمة مئة جزء. (۵٪ نمره)

۸- مَنْ ذَلِكُو أَوْ جَدَهَا فِي الْجَوَّ مُثْلَ الشَّرَّة. (۵٪ نمره)

۹- النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٍ. (۵٪ نمره)

۱۰- إِنَّ لِسَانَ الْقِطْ سَلَاحٌ طَبِيعِي دَائِمٌ. (۵٪ نمره)

ب) إنْتَخْبِ الصَّحِيحَ

۱- جَمَالُ الْعِلْمِ تَشَرُّفٌ وَ تَمَرِّنُ الْعَمَلِ بِهٗ. (۵٪ نمره)

۲- زیبایی علوم به آنکندن ثراحت آن عمل کردن است.

۳- زیبایی علم به شردادن آن و میوه آن عمل کردن به آن است.

۴- الحَسْدُ يَا كُلُّ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّاثِرُ الْحَلَبَ، (۵٪ نمره)

۵- احمد خوبی هارامی خود را نظر کرد آتش میزرم رامی خود.

۶- حادثت ایشی سخت ایجاد می کند اند آتش کرفتن میزرم

ج) أَكْبِلَ الْفَرَاغَ :

السِّواوَرُ زَيْنَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أَوِ الْفَضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. (۵٪ نمره)

..... زیوری از طلا یا در دست زن است.

عَدَاؤُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (۵٪ نمره)

..... عاقل بمحتر است از نادان.

السؤال الثالث:

الف) عَنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلَامِ الَّذِي مُحِيطًا بِهِ خَفْ (۵٪ نمره)

۱) حَسْنُ الْأَدِيبِ يَسْتَرُّ قُبْحَ النَّسَبِ.

۲) الْجَلِيلُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ.

۳) أَدَبُ التَّرْتِيْبِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.

۴) لَا يُكِفِّلُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا.

ب) أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عدَدًا مناسِبًا بِالْحُرُوفِ، (انمره)

۱-اليوم الـ من أيام الأسبوع يوم الجمعة.

۲-ثانية في يساوى أربعين.

۳-الصَّابَرُ صَبَرَ عَلَى الْمُصِيبَةِ وَ صَبَرَ عَلَى الطَّاعَةِ وَ صَبَرَ عَلَى الْمُعْصِيَةِ.

۴- الفصل من فصول السنة، فصل الشتاء.

ج) أكتب: (٥٪ نمره)

- (١) الماضي من يَتَّسِعُ
 (٢) الآخر من تَعْلَمُونَ
 (٣) ضئع في الفراغ فعلاً مناسباً (٥٪ نمره)

(٤) اتعاشروا كإخوان و كالأجانب. (اعملوا ○ تَعَالَمُوا ○)

(٥) كان صديقى والدَّه للرجوع إلى البيت. (ينتظر ○ يَتَّسِعُ ○)

ماضي في الفراغ كلمة مناسبة، ثم ترجمها (٥٪ نمره)

«أَغْلِقْ - لَا تَحْتِزِنْ - سَمِّيَنَا - سُوفَ يَخْاطِبْ - مَا لَعْقَ - يَجْلِشْ»

ماضي	مستقبل	مضارع مجهول	نهج	امر	ماضي منفي
ترجمة:	ترجمة:	ترجمة:	ترجمة:	ترجمة:	ترجمة:

واعتن اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة. (٤٪ نمره) مورد

- (١) هو عَلَامُ الْيُوب
 (٢) سيد القوم خادُمُهم
 (٣) يا صائِنَ كُلِّ مصنوع
 (٤) تَرَجمَ: (٥٪ نمره)

(٥) إِرْحَمُونِي:

ح) عَيْنَ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرَجمُهُمْ. (٥٪ نمره)

- (١) أَخِذُوا مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ. فعل مجهول: ترجمة فعل مجهول:
 (٢) لَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْقُبُهَا شَفَاعَةٌ. فعل مجهول: ترجمة فعل مجهول:

السؤال الرابع:

الف) إِجْعَلْ في الدائرة عدد المناسبة. (٤٪ نمره)

۱- الوَكْر

۲- الْفُسْتَان

۳- الْمَلِح

۴- الْمَفَاش

۵- رَزْ

○ هو الذي له حركات جميلة و كلمات جميلة.

○ من ملابس النساء ذات الألوان المختلفة.

○ طائر من اللبوна.

○ بيت الطيور.

ب) صیغ فی الفراغ کلمةً مناسبةً من الكلمات التالية. (انمره) (یک کلمه اضافی است)

«الفلووات / فَفَرَّ / تَيَارٌ / شَاشِي / دَوْرَ»

۱) أَلَا مُملاتك في السفرة العلمية.

۲) لدینا زمیل ذکری من الصف الاول الى الصف الثالث.

۳) الطلاب يلَعِبُون هم بمهارة بالغة.

۴) فی لا يعيش نباتٌ كثيرٌ.

السؤال الخامس:

الف) أَحِبْ جواباً قصيراً (به سوالات باجمله پاسخ دهید نه فقط یک کلمه!) (۵٪ نمره)

- كم عمرك؟.....

- من أين مدينة أنت؟.....

ب) إنتخب الكلمة المناسبة. (انمره)

۱- (مُشرِفٌ خدمات الفندق) : ما هي المشكلة يا حبيبي؟ (السائح) : (أشتذرُ منكَ؛ رجاء، اشترِ) ○ یَسِّرْ غُرْفَتِي وَعَرَفْ زُمَلَاتِي نظيفة ○ ()

۲- (السائح) : ما هو طعام الغداء؟ (مسؤول الاستقبال) : (رُزْ مع دجاج ○ لا شکر على الواجب ○)

۳- (السائح) كم المسافة من بغداد الى هناك؟ (سائق سيارة الاجرة) (نعم، كل واحد منا بطاقته بيده) ○ أطْلُ المسافة سبعة وثلاثين كيلومتراً ○ ()

۴- لم تذهب الى المدائن؟ (إنه من اصحاب النبي ○ لزيارة مرقد سليمان ○)