

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی:

دیپارستان انرژی اتمی ایران

نوبت امتحانی: دیماه ۹۷ پایه: دهم

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: ریاضی فیزیک و علوم تجربی

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

سوالات درس: عربی (۱)

نام دبیر/دبیران: پسندیده و شهسواری

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

ساعت امتحان: ۹ صبح

تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۲

تعداد برگ: ۱ برگ

بارم	سوالات
۰/۵	۱- الف) اُكْتُبْ معنی الكلمات الّتی تحتها خطّ و أَنْظِرْ إِلَى الْعَجِيبِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ ظَهَّرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ ب) عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (خَفْلَةٌ - رَحِيصَةٌ - مَهْرَجَانٌ - نَامٌ - غَالِيَةٌ - قَبِيحٌ)
۰/۵	۲- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ ؟ الف) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ احْلِلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي . پروردگارا برای من و کارم را برلم آسان گردان و گره از بگشا تا سخنم را بفهمند . ب) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ بی گمان خوبی ها می بزدند
۱	۳- عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ الف) أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . با دانش و فرمان ○ اندرز ○ نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به شیوه ای که خوب ○ بهتر ○ است گفتگو کن . ب) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ کلاغ ○ ۴۰ ○ ۳۰ سال زندگی می کند یا کمتر ○ بیشتر ○
۵	۴- تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف) أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ وَ زَانَهُ بِأَنْجُمِ كَالذُّرْرِ الْمُنتَشِرَةِ . ب) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ تَسْقُطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ كَأَنَّ السَّمَاءَ تَمَطَّرُ أَسْمَاكًا . ج) سَبَّحَ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ : مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا ، أَوْ أَجْرَى نَهْرًا وَ ... د) النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوا . ه) وَ عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشَرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ .
۱	۵- اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا عمیل : جمع ← ثلوج : مفرد ← حبل : جمع ← غصون : مفرد ←
۰/۵	۶- اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا الف) ثَلَاثُونَ / اَرْبَعُونَ / / سِتُونَ ب) أَحَدٌ عَشْرٌ / اِثْنَا عَشْرٌ / ثَلَاثَةٌ عَشْرٌ /
۰/۵	۷- أَرَسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَاتِ . (لَطْفًا سَاعَتِ بَكْشِيدِ) الف) التَّائِمَةُ وَ النِّصْفُ ب) السَّادِسَةُ إِلَّا رُبْعًا

۱	۸- اُكْتُبْ ضميراً مناسباً للفاعل الف (فَعَلُوا) ج (أَجْلِسْ) ب (كُتِبْنَا) د (خَرَجْتُمْ)
۲	۹- ترجم هذه الجملة اُكْتُبْ رسالتك لا تُكْتُبْ على الجدار سأكتبُ درسي ما كتبتم تمارينكم
۰/۵	۱۰- اكتب في الفراغ عدداً ترتيباً مناسباً الف (الفصل في السنة الإيرانية فصل الخريف . ب (اليوم من أيام الأسبوع يوم الخميس
۱/۵	۱۱- ترجم الأفعال التالية الماضي / المضارع / الأمر / المصدر إسْتَرْجَعُ / يَسْتَرْجَعُ / اسْتَرْجَعُ / اسْتَرْجَعُ / / / پس گرفتم ----- الماضي / المضارع / الأمر / المصدر جالَسَ / يُجالِسُ / جالِسٌ / مُجالِسةٌ / هم نشینی می کند /
۱/۵	۱۲- عین الجواب الصحيح الف (المضارعُ من (حَدَرَ) يُحَدِّرُ ○ يَحَدِّرُ ○ يَحَدَّرُ ○ ب (الماضي من (يُحاوِلُ) تَحَوَّلَ ○ حاوَلَ ○ حَوَّلَ ○ ج (النهي من (تَقَبَّلُوا) لا تُقاِبِلُوا ○ لا تُقَبِّلُوا ○ لا تُقَبَّلُوا ○
۲	۱۳- اجعل في الدائرة العدد المناسب (كلمة واحدة زائدة) ۱- الدَّرَر ○ أداة لِتَنْظِيفِ الأسنان ۲- أَلْفُستان ○ فاكهة يأكلها الناسُ مُحَقَّقَةٌ أيضاً ۳- المُحيط ○ من الملايسِ النسائية ذات الألوانِ المُختلفةِ ۴- المِشْمِشُ ○ أكبرُ مِنَ البَحْرِ كثيراً ۵- الفُرْشاه
۰/۵	۱۴- عین الصحيح و الخطا حسب نصّ الدرس الف (طولُ قامَةِ الرَّزافَةِ أَكثَرُ مِنْ سِتِّينَ متراً ب (رسالةُ الإِسْلامِ قائِمةٌ عَلى أساسِ المنطقِ و إجتِنابِ الإِسْاءَةِ x ✓
۱	۱۵- أجب عن الأسئلة التالية بالعربية كم عمرك؟ / ما هذه الحبوب؟ من أي مدينة أنت؟ / كيف حالك؟
۲۰	بِحاحك هو أُملي (موفقيت شما آرزوی من است)