

ش صندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: **دبیرستان انرژی اتمی ایران**

نوبت امتحانی: دیماه ۹۷ پایه: یازدهم

ساعت امتحان: ۱۱ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

رشته / رشته های: علوم انسانی

زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۷

سوالات درس: روان شناسی

نام دبیر/دبیران: مهاجری

سال تحصیلی: ۹۸-۱۳۹۷

تعداد برگ: ۲ برگ

۱) هر یک از در یک سطر تعریف کنید (۲نمره)

فرضیه

روش علمی

آماده سازی

توهم

۲) با متغیر های زیر یک فرضیه علمی بنویسید (نمره)

الف) هوش و جنسیت

ب) حافظه و گذشت زمان

۳) سلسله مراتب بیان های علمی را ذکر کنید (۵/۰ نمره)

۴) اهداف علوم تجربی را نام ببرید و دو مورد از آنها را به اختصار توضیح دهید (۵/۱ نمره)

۵) منابع کسب شناخت را نام ببرید (نمره)

۶) مولفه های شناخت پایه و شناخت عالی را ذکر کنید (انمره)

۷) انواع پردازش را نام ببرید و هر یک را به اختصار توضیح دهید (انمره)

۸) روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را فقط نام ببرید (انمره)

۹) واژه فراخنای زندگی را فقط در یک سطر توضیح دهید (۵/۰ انمره)

۱۰) واژه رسش یا پختگی را توضیح دهید و یک مثال برای آن بیان کنید (انمره)

۱۱) ابتدایی ترین علامت رشد اجتماعی چیست و در چه سنی بروز می کند؟ (انمره)

۱۲) فرآیند رشد اخلاقی را در کودکان به صورت مختصر توضیح دهید (انمره)

۱۳) خود آرمانی و خود واقعی را در یک سطر شرح دهید (انمره)

۱۴) تفاوت خطای ادراکی و توهم را توضیح دهید (۵/۰ نمره)

۱۵) توجه و تمرکز را شرح دهید و تفاوت آن دو را بیان کنید (نمره)

۱۶) منابع توجه را نام ببرید (نمره)

۱۷) چهار مورد از اصول گشتالت را نام ببرید و یکی از آنها را توضیح دهید (۵/۱ نمره)

۱۸) کارکردهای توجه را نام ببرید و یکی از آنها را توضیح دهید (نمره)

۱۹) عوامل ایجاد تمرکز و عوامل مانع تمرکز را نام ببرید (نمره)

۲۰) آزمایشات مربوط به فقدان حواس در چه شایطی انجام می شود (۵/۰ نمره)