

ساعت امتحان: ۱۱ صبح  
تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۴  
تعداد برگ: ۳ برگ

نوبت امتحانی: دیماه ۹۷ پایه: یازدهم  
رشته/رشته های: ریاضی فیزیک و علوم تجربی زمان امتحان: ۷۰ دقیقه  
نام دبیر/دبیران: شهسواری و مهدی عباسی سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

ش صندلی (ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سوالات درس: عربی (۲)

السؤال الاول :

الف) ترجم العبارات التالية:

۱- أَكْبِرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلًا. (۵، ۰ غره)

۲- سَخِيلٌ وَ نَدِيمٌ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفَّ. (۵، ۰ غره)

۳- تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهايَةِ أَغْصانِهَا كَالْجُبْرِ. (۵، ۰ غره)

۴- تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَةَ مَخْبُوَةٌ تُحْتَ لِسَانِهِ . (۵، ۰ غره)

۵- فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. (۵، ۰ غره)

۶- كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ الْأَحْيَاءِ تَعْثُثًا. (۵، ۰ غره)

۷- ما عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَدَ وَ لَا أَطْيَبَ مِنَ الزَّرَاعَةِ. (۵، ۰ غره)

۸- سَخِيرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ ذَلِّ. (۵، ۰ غره)

۹- حُسْنُ الْخُلُقِ يَضْفُدُ الدِّينِ . (۵، ۰ غره)

۱۰- أَنْتَى النَّاسِ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ. (۵، ۰ غره)

ب) أكُتب معنى الكلمات التي تحتها خط: (۵، ۰ نمره)

..... ب) تَحْمِلُ أثْمَارًا فِي نَهَايَةِ أَغْصَانِهَا. ..... لا تَعْبِرُوا الْآخِرِينَ.

ج) أكُتب المترادف و متضاد : (۵، ۰ نمره)

..... مُخْبُوءٌ = ..... خَيْر ≠

د) عِنْدَ الكلمة الغريبة في المعنى : (۵، ۰ نمره)

۱) بذر (۴) جذع ۳) حب (۲) جوز ۵) جذع

۱) رأس (۴) قدم ۳) سباج (۲) يد

ه) أكُتب مفرد أو جمجم الكلمات التالية : (۵، ۰ نمره)

آنفس: ..... (جمع مكسر) خطيب: ..... (مفرد) ..... (جمع مكسر)

السؤال الثاني:

الف) إنتَخِبِ الصَّحِيحَ

۱- ((أشاهدُ فوقَ الْهَمِّ بِيَتٍ)) (۵، ۰ نمره)

(۱) كنار خانه جوی آب روان است

(۲) مشاهده کرد بالای رود، خانه ای را.

(۳) می بینم بالای رودخانه، خانه ای را.

۲- السُّكُوتُ ذَقْبَتُ وَ الْكَلَامُ فِضَّةً. (۵، ۰ نمره)

(۱) سکوت رفت و کلام نقره شد.

(۲) سکوت و سخن گفتن مثل طلا و نقره ارزشمند است.

(۳) سکوت طلا و کلام نقره است.

ب) أكمل الفراغ :

الناسُ اعداءٌ ما جَهَلُوا. (۵ ، ۰ نمره)

مردم..... آن چیزی هستند که.....

إذا تَمَّ العَقْلُ نَفَصَ الْكَلَام. (۵ ، ۰ نمره)

هرگاه عقل ..... کم می شود.

أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِه. (۵ ، ۰ نمره)

بندگان خدا نزد خدا ..... شان برای بندگانش است.

السؤال الثالث:

الف) ترجم الفعال الموجدة في العبارات فقط (۱، ۵ نمره)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا لَا يَسْتَحْرِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ. ترجمه: .....

عَلَيْنَا أَنْ تَبْتَغِ عَنِ الْعُجْبِ. ترجمه: .....

ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة ترجمه: .....

أَذْعُ إِلَى سَبِيلِ رِبِّكَ بِالْحَكْمَةِ ترجمه: .....

تكلّم حتى أراك ترجمه: .....

يوجّد نوع منها في جزيرة قشم ترجمه: .....

ب) أكتب في الفراغ عدداً مناسباً بالحروف. (۲۵ ، ۰ نمره)

۱-اليوم ال..... من أيام الأسبوع يوم الخميس.

ج) عَيْن فعل الشرط و جوابه ثم ترجم العبارة: (۱، ۵ نمره)

(إِنْ تَرْزَعْ خَيْرًا تَحْصُدْ شَرَوْا ) . ترجمه: .....

فعل شرط: ..... جواب شرط: .....

د) عَيْن اسم المكان و اسم التفضيل و اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم المفعول ثم ترجمتها. (۳ نمره)

۱- قُلْتُ لِصَدِيقِي : أَنْتَ صَادِقٌ جَدًا.

۲- يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ؟ إِنْهُنَا.

..... ۳- هُوَ شَرٌّ مِّنَ الْبَهَائِمِ .....

..... ۴- يَدْعُكُ فِي كُلِّ يَوْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

..... ۵- إِنَّهُ غَفَارُ الذُّنُوبِ .....

..... ۶- وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنَ .....

ه) تَرْجِمُ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ فِي الْعِبَارَةِ. (٥، ٥ نَمَرٍ)

..... سَافَرْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ ، كَانَتِ الْمَدِينَةُ كَبِيرَةً جَدًا . مَدِينَةٌ : .....

و) عَيْنُ مَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ. (١ نَمَرٍ)

..... الف) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلَامِهِ .....

..... ب) يَدْعُو الْمُتَكَلِّمُ الْمُخَاطَبِينَ بِكَلَامِ جَمِيلٍ .....

..... السوال الرابع :

الف) إِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدْدُ الْمُنَاسِبُ. (٥، ١ نَمَرٍ)

..... ۱- سوء الظن

..... ۲- الكيماء

..... ۳- السيرة

..... ۴- المزارع

..... ۵- الإستهزاء

..... ۶- المحيط

 تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ علم مطالعة خواص العناصر هو إنها شخصٌ ليشخصٌ آخر بدون دليل منطقى أكبر من البحر الذي يعمل في المزرعة

ب) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَّ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ (٧٥، ٠ نَمَرٍ)

..... ۱- المُعَمَّرُ هو الذي يعطيه الله عمرًا قليلاً .....

..... ۲- مِنْ أَكْمَمِ الْأَدَابِ لِلْطَّلَابِ فِي مَخْضُورِ الْمُعَلِّمِ أَنْ لَا يَعْصِي أَوْاْمَرَ الْمُعَلِّمِ .....

..... ۳- أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَرَامِ .....

ج) أجب الأسئلة حسب المقصود: (٥، ٠ نمره)

في صنفنا طالب مشاغب يضر رملاته سلوكه. في الحصة الأولى كان الطالب يستمعون إلى كلام معلم الكيمياء. ذلك الطالب ينافس إلى الوراء و يهمنا إلى الذي يجلس جنبه حين يكتب المعلم على السبورة. في الحصة الثانية كان يتكلم مع زميل مثله و يضحك؛ فتصحه معلم الأدب الفارسي و لكن الطالب يستمر على سلوكه. عزم مهران أن يكتب إنشاء تحت عنوان "في محضر المعلم"، فوافق المعلم معة و إقترح به كتاب "مية المريد" لزین الدين العاملی مشهور بالشهید الثاني لكتابه الإنشاء. ثم قرأ مهران إنشاءه أمام الطالب؛ لـتا سمع الطالب المشاغب إنشاء مهران، ندم على سلوكه.

١- من أى كتاب يستفاد مهران لكتابته إنشاء؟

٢- من يتكلم مع زميله و يضحك في الحصة الثانية؟

٣- بما إشتهر زین الدين العاملی؟

السؤال الخامس:

(الف) أجب جواباً قصيراً (به سوالات، باجمله باسخ دهيد نه فقط يك كلمه!) (٢٥، ٠ نمره)

كم عمرك؟

(ب) انتخب الكلمة المناسبة (٢٥، ٠ نمره)

كم يسع هذا القميص الرجالی؟ (ستون ألف تومان  ذلك متجر زمیلی  صار المبلغ متین تومان )

موفق باشید