

ساعت امتحان: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۳/۲۰
تعداد برگ سوال: ۱برگ

نام واحد آموزشی: **دیبرستان ابرزی اتمی ایران** نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۱ هایه: دوم
نام بدر: رشتہ/رشته های: ریاضی و تجربی وقت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام دیبر/دیبران: جناب آقای خاکبازان سال تحصیلی: ۹۱-۹۰

ش صندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سوالات امتحان درس: عربی (۲)

نام:	نام خانوادگی:
کلاس:	

- السؤال الاول: للترجمة: ترجم العبارات التالية إلى الفارسية بعبارات مالوفة:
- ۱) اصبر حتى أخذ راتبي من بيت المال فاساعدك
 - ۲) لايسبقكم بالعمل بالقرآن غيركم.
 - ۳) كيف خلدت اسماء هولاء العلماء في التاريخ؟
 - ۴) من نصب نفسه للناس اماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره
 - ۵) الامة الاسلامية مكلفة بالانتفاع من الخيرات و الطيبات
 - ۶) ليت المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة

السؤال الثاني:

- ۱- عن الترجمة الصحيحة:

- الف) تترینُ الأرض باللباس الأخضر والعيون تتمتع بها
۱. زمین لباس سبز را می بوشد و چشم ها جذب می شود. ۲. زمین با لباس سبز زیست می شود و چشم ها از آن بهره مند می گردند.

- ب) لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربية
۱. زبان مشترک مسلمانان همان زبان عربی است. ۲. زبان مشترک اسلامی همان زبان عربی است.

- ج) لا شيء أضر من الجهل
۱. ناداني زيان بارترين چيز است. ۲. هیچ چیزی زیانبارتر از نادانی نیست.

- ۲- صحق الاخطاء الموجودة في الترجمة: (در هر ترجمه ۲ ایراد)

- الف) فجأةً انتخب المدير شاباً كانت تجاربه قليلة
ناگهان مدیر جوانی را انتخاب می کند که تجربه اش اندک بود.

- ب) كانت هولاء التلميذات يطالعن دروسهن
این دانش آموزان درستشان را مطالعه کرده بودند.

- ج) حينئذ رأيت ظبياً يمشي على الزمل بهدوء
در این هنگام آهوبی را دیدم که به سرعت بر روی شن راه می رود.

- ۳- اكتب الكلمة المطلوبة:

- | | | | |
|-----|---------------------------|-----|-----------------------------|
| () | ب) بالفارسية: الإرغام () | () | الف) بالفارسية: الإرغام () |
| () | د) المرادفة : أمان () | () | ج) المتضاد: التفاؤل () |

- ۴- للتعریف:

آرزوها یات را در دنیا کم کن

۵- اكتب ترجمة ما اشير اليه بخط:

غزاة لن قتلوا الحلم فى الياسمين

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاستئلة التالية:

« ان المشهور في جميع المصادر العلمية الاوروبية أن اسحاق نيوتون قد اكتشف الجاذبية؛ لكن الواقع أن العلماء المسلمين كانوا قد اكتشفوا هذا القانون قبله بقرنين. فقانون الجاذبية كانه كان معروفا عند هولاء العلماء، لأننا نقرأ أن كثيراً منهم كالبيروني وابن سينا قد طرحوا موضوع الجاذبية في دراساتهم ومؤلفاتهم تحت عنوان «القوّة الطبيعية» ليت المسلمين يستيقظون من نوم الغفلة! »

۱- في الواقع من اكتشف الجاذبية؟

۲- ما هو المشهور في جميع المصادر العلمية الاوربية حول موضوع الجاذبية؟

۳- عین عنواناً مناسباً للنص. (الي المجد- ابن سينا- الجاذبية)

۴- عین اعراب(نقش) کلمتي "المسلمين" في النص علي الترتيب:

السؤال الرابع: عین انواع المعارض في العبارة التالية: "أنا أقدر منك على تهيئة الخبر"

السؤال الخامس: أکمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- ۱) لن امرؤ عرف قدر نفسه (يهلک - يهلك - يهلك)
 ۲) لعل يدرك قيمة الوقت (أخوك - أخيك - أخاك)
 ۳) لا أقطع من الحق. (السيف - سيف - سيف)
 ۴) حكم (القاضي - قاض - قاض)
 ۵) الاشجار باسقة (هولاء - هذه - هاتان)
 ۶) اصنع مضارعاً منصوباً لـ «تعاون» للمتكلم وحده (.....)
 ۷) أسأل الله أن في حياتك (فعلاً مضارعاً مناسباً من تَجَحَّ)
 ۸) وصايا الشهداء نصب اعيننا(سيكون - ستكون - سيكونون)
 ۹) قال آيتک الا تکلم الناس أيام (ثلاثة - ثلاثة - ثالث - ثالث)
 ۱۰) الكسلانُ م.....في الحياة (ينجح - ينجح - ينجز)

السؤال السادس: صحق الاصطاء مع بيان السبب:

- ۱) اصبحت الاوضاع مناسبة لانتصار المظلومون
 ۲) الكفارَ مِنْ يؤمنون بما انزل الله
 ۳) ليس الله بِأعْلَمِ بالشاكرين

السؤال السابع: عین اعراب الافعال المضارعة:

إنَّ الله لا يغيِّرُ ما بِقَوْمٍ حَتَّى يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ.

السؤال الثامن: غير المبني للمعلوم للمجهول وعین النائب للفاعل:

يعرفُ النَّاسُ الاصدقاءَ الْاوْفِيَاءَ عِنْدَ الشِّدَائِدِ.

السؤال التاسع: اعرب ما اشير اليه بخط:

هلک من ليس له حکیمٌ يرشده

السؤال العاشر: عین اسم الحروف المشبهة بالفعل وخبرها:

«ليت السرور دائم في الحياة الدنيا».

السؤال الحادي عشر: شکل ما تحته خط: (حرکت گذاری)

«كأنَّ ارضاء الناس غايةً لادرک».

السؤال الثاني عشر: للاعراب و التحليل الصريفي: إنْ تتصروا الله ينصركم». صحق الاصطاء:

إن: حرف، عامل نصب، مبني على الفتح

تنصروا: فعل مضارع، للمخاطب، مجرد ثلاثي، مبني على السكون، متعد، مبني للمجهول/ فعل و فاعله انت المستتر

كم : ضمير متصل نصبي، للمخاطبة ، معرفة، مبني على الضم / مفعول و محل منصوب

