



# آزمون مدارک برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



۱  
آزمون  
دوم دبیرستان  
دفترچه عمومی و اختصاصی  
۲۰ آبان ۱۳۹۰

## رشته تجربی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	دروس دوره‌ی پایه	زمان پیشنهادی
ادیات و زبان فارسی	۱۵	ادیات فارسی: درس ۱ تا ۵ - زبان فارسی: درس ۱ تا ۷	۱۲ دقیقه
عربی	۱۵	درس‌های ۱ و ۲	۱۳ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	درس ۱ تا ۴	۱۲ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	درس‌های ۱ و ۲	۱۳ دقیقه
ریاضی	۲۰	فصل‌های ۱ و ۲	۳۰ دقیقه
هندسه	۱۰	فصل ۱	۱۵ دقیقه
زیست شناسی	۲۰	فصل ۱ و ۲	۱۵ دقیقه
فیزیک	۲۰	فصل ۱ و ۲ تا ابتدای سقوط آزاد	۲۵ دقیقه
شیمی	۱۵	بخش ۱ تا ابتدای مدل کوانتومی اتم	۱۵ دقیقه
تعداد کل سؤال: ۱۴۵			زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

### زمان پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۱- معنی واژگان «سوفار، آزار، گبر»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) دهانه‌ی تیر به طور مداوم، خفتان  
 (۲) چله‌ی کمان، تمام و کامل، نوعی لباس جنگ  
 (۳) چله‌ی کمان، طاقت فرسا، تیر

۲- معنی چند واژه در کمانک جلوی آن نادرست است؟

- کتل (تل بلند) - ستوه (درمانده) - ترگ (فرق سر) - بارگی (اسب) - بحبوحه (وسط) - وجنت (رخسار) - دیلاق (قد دراز)  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) صبح و فتوح - مرهم دل مجروح - مات و مبحوت - سحاب رحمت - توییای چشم  
 (۲) زه و احسنت - قصر امل - منزه از دغل - غزا و پیکار - اسب ابروش  
 (۳) نصیب و بهره - فقر و غنا - هزیمت و شکست - فسوس و مضیح - سلیح و جنگ افزار  
 (۴) ساعت و درخشنان - لوازم عاریه - خصایل نیک - کج و معوج - استدعای عاجزانه

۴- در متن زیر چند غلط املایی و رسم الخطی وجود دارد؟

مصطفی که مجلس آرای بلا معارض شده بود از این بروز محبت غیر مترقبه سپاس گذاری کرد همه مخصوص شده بودند و از تخلص او می پرسیدند. به رسم تحریر چینی به صورت انداخت و گفت: من به اصرار ادیب پیشاوری که در اواخر عمر با بنده معلوم بودند تخلص استاد را انتخاب کردم اما به محض دیدن غاز مانند قحطی زده گان به جان غاز افتادند و در یک چشم بر هم زدن گوشت و استخوان غاز در یک دو جین شکم و روده مراحل مضغ و بلع و هضم و تحلیل را پیمود.

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۵- نام پدید آورندگان چند اثر در کمانک جلوی آن نادرست بیان شده است؟

- خاوران نامه (ابن بطوطه) - اودیسه (هومر) - حمله‌ی حیدری (باذل مشهدی) - زادالعارفین (خواجه عبدالله انصاری) -  
 مجمع دیوانگان (صنعتی زاده) - روزگار سیاه (مشفق کاظمی) - تهران مخوف (یحیی دولت آبادی) - شورآباد (صادق هدایت)  
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- آرایه‌های همه گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... درست بیان شده است؟

- (۱) علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را / که به ما سوا فکنندی همه سایه‌ی هما را (تشبیه - کنایه - تلمیح)  
 (۲) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ / بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ (تشخیص - کنایه - استعاره)  
 (۳) چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت (استعاره - تشبیه - مبالغه)  
 (۴) بشد تیز رهام با خود و گبر / همی گرد رزم اندر آمد به ابر (کنایه - مراجعات نظیر - مبالغه)

۷- همه گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... با بخشی از عبارت زیر ارتباط معنایی دارد؟

"به نام آن خدایی که نام او راحت روح است و ذکر او مرهم دل مجروح است- ای کریمی که بخشیده‌ی عطایی و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی. جان ما را صفاتی خود ده و چشم ما را ضیای خود ده و مگذار ما را به که و مه "

- (۱) چرام را ز فیض خویش ده نور / سرم را ز آستان خود مکن دور

- (۲) کس خبردار کُنه ذات تو نیست / فکر کس واقف صفات تو نیست

- (۳) به خدمت خاص کن خرسندیم را / به کس مگذار حاجتمندیم را

- (۴) چنان دارم که در نابود و در بود / چنان باشم کزو باشی تو خشنود

۸- مفهوم کدام بیت با بیت‌های دیگر تناسب ندارد؟

زمانه مرا پتک ترگ کرد  
 هماوردت آمد مشو بازجای  
 ببین تا هم اکنون سرآری زمان  
 تن بی سرت را که خواهد گریست

- (۱) مرا مادرم نام مرگ تو کرد

- (۲) خروشید کای مرد رزم آزمای

- (۳) بدو گفت رستم که تیر و کمان

- (۴) بدو گفت رستم که نام تو چیست

# دوم دبیرستان

## عمومی

۹- مفهوم بیت "ایا صبا گرفت افتاد به کوی دوست گذار / نیازمندی من عرضه ده به حضرت یار" با کدام گزینه تناسب دارد؟

- ۱) به دو چشم خون فشانم هله ای نسیم رحمت / که ز کوی او غباری به من آر تو تی را
- ۲) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی / به پیام آشنایی بنوازد آشنا را
- ۳) ز نوای مرغ با حق بشنو که در دل شب / غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا
- ۴) به امید آن که شاید برسد به خاک پایت / چه پیام ها سپردم همه سوز دل صبا را

۱۰- مفهوم "اصبحت امیراً و امسیت اسیراً" با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- ۱) یکی را به سر بر نهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت
- ۲) به قومی که نیکی پسند خدای / دهد خسروی عادل و نیک رای
- ۳) همه تخت و ملکی پذیرد زوال / به جز ملک فرمانده لایزال
- ۴) اگر ملک بر جم (جمشید) بماندی و بخت / تو را کی میسر شدی تاج و تخت

۱۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) گوناگونی های سبکی و لهجه ای و حتی گویشی مربوط به گفتار می شوند نه به زبان.
- ۲) اشتباه و خطأ در گفتار رخ می دهد و رفع و اصلاح آن به وسیله ای زبان صورت می گیرد.
- ۳) زبان و گفتار ریشه در ذات و طبیعت انسان دارد ، حال آن که خط و نوشتار ریشه در اجتماع و فرهنگ او دارد.
- ۴) خط و نوشتار بخش اصلی زبان را تشکیل می دهند ، چرا که زبان بدون خط و نوشتار نمی تواند به وجود بیاید.

۱۲- کدام جمله از نظر مطابقت نهاد جدا و پیوسته نادرست است؟

- ۱) کاروان منتظر او نماندند و به راه خود ادامه دادند.
- ۲) هیچ کدام از شاعران قدیمی به این زیبایی توصیف را به کار نگرفته اند.
- ۳) این سال های سخت و طاقت فرسا اثر عمیقی بر روحیه ای او گذاشت.
- ۴) حضرت علی علیه السلام در حالی که در رکوع بودند انگشت خود را به سائل بخشیدند.

۱۳- کدام گزینه نیاز به ویرایش ندارد؟

- ۱) رنج های طبقات محروم جامعه به خوبی توسط نویسنده گان دوره مشروطه به تصویر کشیده شده است.
- ۲) محمد علی جمال زاده داستان نویس معاصر تحصیلات خود را در اصفهان شروع و در پاریس خاتمه داد.
- ۳) نویسنده گان دیگر نیز به تجرب تازه ای در این زمینه دست یافتند و افق های تازه ای را فرا روی ما گشودند.
- ۴) در ابتدا نوشتہ های او از پراکنده گویی و مبهم گویی برخوردار بود ولی کم کم نشر ساده تر و روان تر شد.

۱۴- جمله ای زیر از نظر اجزای اصلی با کدام جمله همانند است؟

شاعران بزرگی چون دقیقی، فردوسی، فرخی و عنصری، رودکی این شاعر بلند آوازه ای نابینا را به سبب مقام بلندش در شاعری و به علت پیشوایی پارسی گویان و آغاز کردن بسیاری از انواع شعر به حق استاد شاعران نامیده اند.

- ۱) رودکی از همه ای هم عصران خود تنها به شهید بلخی شاعر می گفت.
- ۲) سختی ها و رنج های روزگار درس های بزرگی به او آموخت.
- ۳) ابوشکور بلخی نیز بی تردید از شاعران بزرگ و استاد قرن چهارم است.
- ۴) عوفی در لباب الالباب رودکی را نابینای مادر زاد معرفی کرده است.

۱۵- همه گزینه ها به جز گزینه ..... درست هستند.

- ۱) ما می توانیم نوشتہ ها را به اعتبار طرز بیان به علمی ، ادبی ، گفتاری کودکانه و ... تقسیم کنیم.
- ۲) فقط در نقل قول های نمایش نامه ها و داستان ها می توان از زبان محاوره بهره گرفت.
- ۳) زبان نامه های اداری کوتاه و صریح است و در آن از اصطلاحات و تعبیرات خاصی استفاده می شود.
- ۴) در «نوشتار معيار» لغات بیگانه و نشانه و عناصر محلی دیده نمی شود.

\*\*\* عین الأصحَّ والأدقَّ فِي الترجمة أو التعریف أو المفہوم (۱۶-۲۰)

۱۶- "هُؤلَاءِ طلَابٌ يُكْرِمُونَ مَعْلَمَهُمْ لِأَنَّهُ يُعِدُّهُمْ عَنِ الْبَاطِلِ".

۱) این دانش آموزان معلم شان را گرامی می دارند زیرا آنها را از باطل دور می سازد.

۲) اینها دانش آموزانی هستند که معلم شان را گرامی می دارند و قطعاً از باطل دوری می کنند.

۳) این دانش آموزان معلم شان را گرامی می دارند و یقیناً از باطل دور می شوند.

۴) اینان دانش آموزانی هستند که معلم شان را گرامی می دارند زیرا او آنها را از باطل دور می کند.

۱۷- "أَنَا أَقْدَرُ مِنْكَ عَلَى تَهْبِيَةِ الْخَبِيزِ وَسَجْرِ التَّنَورِ فَالْأَعْبُدُ مَعَ الْأَطْفَالِ"

۱) من می توانم نان تهییه کنم و تنور را روشن کنم پس (تو) با بچه ها بازی کن.

۲) من در تهییه نان و روشن کردن تنور از تو تواناترم پس (تو) با بچه ها بازی کن.

۳) من در تهییه نان و روشن کردن تنور قادرم و با بچه ها بازی می کنم.

۴) من در تهییه نان و روشن کردن تنور از تو قادرتم و با بچه ها بازی می کنم.

۱۸- عین الصَّحِيحَ :

۱) عَلَقْ جَرَاسًا عَلَى رَقَبَةِ الْقِطَةِ : زنگی را به گردن گریه آویخت.

۲) سَأْلُ الْفَارَّيْتَنِ : مَنْ يُعَلِّقُ الْجَرَسَ؟: دو موش بر سیدند: چه کسی زنگ را می آویزد؟

۳) يُجْلِسُهُ إِلَى جَانِبِهِ وَ يُرْحِبُ بِهِ : اورا در کنار خود می شنادند و به او خوش آمد می گوید.

۴) مَا عَرَفَهُ الْفُقَرَاءُ وَ الْمَسَاكِينُ إِلَّا بَعْدَ وَفَاتِهِ : نیازمندان و تهیدستان او را بعد از وفاتش نشناختند.

۱۹- بازشکاری به بلبل گفت : این امر واضحی است من برای آنها شکار می کنم ولی تو آواز می خوانی."

۱) قالَ صَقْرُ لِلْبَلْبَلِ : هَذَا أَمْرٌ وَاضْحَى أَنَا أَصْبِدُ لَهُمْ وَ لَكُنَّهَا تُغَرِّدُ.

۲) قالَ الصَّقْرُ لِلْبَلْبَلِ : هَذَا الْأَمْرُ وَاضْحَى إِنِّي أَصْبِدُ لَهُمْ وَ لَكُنْ أَنْتَ تُغَرِّدُ.

۳) قالَ الصَّقْرُ لِلْبَلْبَلِ : هَذَا أَمْرٌ وَاضْحَى أَنِّي أَصْبِدُ لَهُمْ وَ لَكُنَّكَ تُغَرِّدُ.

۴) قالَ الصَّقْرُ لِلْبَلْبَلِ : هَذَا الْأَمْرُ وَاضْحَى إِنِّي أَصْبِدُ لَهُمْ وَ لَكُنْكَ تُغَرِّدُ.

۲۰- عین المناسب لمفہوم العبارة "الْعَذْرُ عِنْ كِرَامِ النَّاسِ مَقْبُولٌ"

۱) بنده همان به که ز تقصیر خویش / عذر به درگاه خدا آورد.

۲) حساب به دینار، بخشش به خروار

۳) عذر بدتر از گناه آوردن.

۴) بخشش از بزرگان است.

\*\*\* إِقْرَا النَّصَّ التَّالِي بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۱-۲۳) بِمَا يَنْسَابُ النَّصَّ:

«كَانَتْ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الشَّامِ. وَ كَانَ أَهْلُهَا فِي اوَّلِ امْرِهِمْ أَهْلَ صَلَاحٍ وَ تَقْوَى يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَ لَا يُشْرِكُونَ بِهِ شَيْئاً وَ كَانُوا تُجَارِأُ. وَ مَعَ مَرْوَرِ الْاِيَامِ تَغَلَّبُ عَلَيْهِمُ الطَّمْعُ وَ اتَّبَعُوهُ اهْوَاءِهِمْ وَ تَرَكُوا عِبَادَةَ اللَّهِ وَ كَانُوا يَنْتَصُرُونَ فِي الْمِيزَانِ. فَيَعِثُ اللَّهُ تَعَالَى شَعِيباً لِهَدَايَتِهِمْ إِلَى الْحَقِّ وَ النَّهَى عَنِ الشَّرِكِ بِاللَّهِ لَكُنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْهِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْعَذَابَ»

۲۱- عین الخطأ :

۱) أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى اهْلِ مَدِينَةِ الْعَذَابِ.

۲) اهل مدینین یشرکون بالله قبل بعثة شعیب.

۳) استمع اهل مدین الى شعیب فانصرف عنهم العذاب.

# دوم دبیرستان

## عمومی

٢٢- عین الصحيح:

- (١) ما كان أهل مدين في أول امرهم أهل الصلاح.  
(٢) سبب ترك عبادة الله هو الطمع  
(٣) ترك أهل مدين عبادة الأصنام.

٢٣- عین الصحيح التشكيل: «مع مرور الايام تغلب عليهم الطمع و اتبعوا اهواههم و تركوا عبادة الله»

(١) الايام - تَغْلِبَ - الطمع - إِتَّبَعُوا

(٢) اتّبعوا - اهواه - عبادة - الله

(٣) مرور - الطمع - اتّبعوا - عبادة

\*\* عین الصحيح فی الإعراب و التحلیل الصرّفی (٢٤-٢٥):

٢٤- «تَغْلِبَ»:

- (١) مزيد ثالثی من باب تفعّل، لازم، معرب / فعل و فاعله اسم ظاهر و خبر مقدم  
(٢) فعل ماضٍ، مزيد ثالثی من باب تفعیل، مبنيٌ على الفتح / فعل و فاعله «الطعم»  
(٣) فعل مضارع، للغاية، متعدٌ، مزيد ثالثی بزيادة حرفٍ واحدٍ / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر.  
(٤) فعل ماضٍ، مزيد ثالثی بزيادة حرفین من باب تفعّل، للغائب / فعل و فاعله اسمٌ ظاهر

٢٥- «عبادة»:

(١) اسم مفرد مونث، جامد مصدرى، معرب بالاضافة / مفعول و منصوب

(٢) اسم، مشتق (صفت مشبهة)، معرب، معرب بالاضافة / مفعول و منصوب

(٣) اسمٌ جامد، مفرد مونث، مبنيٌ على الفتح، نكرة / مبتدأي موصى و خبر «تركوا»

(٤) مشتق (اسم المبالغة)، معرب، معرفة / فاعل و مرفوع

٢٦- عین الخطاء فی عدد المعرف فی العبارات التالية :

(١) إلهى لا تجعل لشیطان على عقلی سبلا = خمس

(٢) العاقل من ابتعد عن الباطل = أربع

(٣) يحملك الأشراف على أيديهم = أربع

٢٧- عین عدد المعرف فی العبارة التالية : " أنا مدينة العلم و على بابها "

(٤) سِتٌّ (٦)

(٥) خمس (٥)

(٢) أربع (٤)

(٣) ثلات (٣)

٢٨- عین الجملة التي لا تأسنها كلمة " آخرك ":

(١) يُسَاعِدُنَا ..... في الشَّدَادِ

(٢) سَاعَدَنَا ..... في الشَّدَادِ

(٣) مَن يُسَاعِدُنَا في الشَّدَادِ

٢٩- عین العبارة التي ما جاءت فيها علاماتٌ فرعيةٌ للإعراب:

(١) الْعِلْمُ عَلَمٌ : علم الأديان و علم الأبدان.

(٢) شَاهَدَتُ الْمَسَاكِينَ فِي الشَّارِعِ .

(٣) دَخَلَ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ ذُو وَجْهٍ جَمِيلٍ .

٣٠- عین العبارة التي جاء فيها الإعراب الفرعى:

(١) الْوَالِي لِرَعْيَتِه كَلَابٌ لِأَوْلَادِه

(٢) خَرَجَ عَلَيْهِ بْنُ الْحَسِينِ (ع) فِي لَيْلَةِ مُظْلَمَةٍ

(٣) نَذَهَبُ إِلَى أَبِيَّنَا وَنَتَكَلَّمُ مَعَهُ

### زمان پیشنهادی: ۱۲ دقیقه

۳۱- از آیات شریفه‌ی "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْفِ الْلَّيلِ وَالنَّهَارِ لِآيَاتٍ لَا لَوْلَى إِلَالِبَابِ وَالَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًاً وَقَعْدًاً وَعَلَى جَنْبُوهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رِبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطْلَالًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عِذَابَ النَّارِ" کدام مفهوم برداشت نمی‌گردد؟

- ۱) جهان آفرینش قانون مند و هدفمند می‌باشد.
- ۲) فهم نشانه‌های قدرت خداوند برای خردمندان می‌باشد.
- ۳) راز و نیاز آگاهانه برخاسته از تفکر و ذکر
- ۴) نخستین ویژگی افراد منسوب به اولی الالباب تفکر در آفرینش آسمان‌ها و زمین است.

۳۲- تأثیرگذاری در بینش فرد به زندگی و جهت دادن به برنامه‌ها و تصمیمهای وی در گروه پاسخ به سوال ..... است و در مراحل تحقیق هدف و غایت ..... بر ..... مقدم است؟

- ۱) در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ شکل‌گیری همکاری‌ها - به وجود آمدن اجزاء
- ۲) در چگونه جهانی زندگی می‌کنیم؟ به وجود آمدن اجزاء - شکل‌گیری همکاری‌ها
- ۳) برای چه زندگی می‌کنیم؟ شکل‌گیری همکاری‌ها - به وجود آمدن اجزاء
- ۴) برای چه زندگی می‌کنیم؟ شکل‌گیری همکاری‌ها - به وجود آمدن اجزاء

۳۳- مفهوم "آفرینش عالم در اوج کمال و مستحکم و استوار توسط خداوند متعال" از کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر برداشت می‌شود؟

- ۱) "خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ"
- ۲) "..... ما تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَانِ مِنْ تِفَاقَوْتٍ فَارْجَعِ الْبَصَرَ هُلْ تَرَى مِنْ فَطْوَرٍ"
- ۳) "..... صنَعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ"
- ۴) "الَّذِي خَلَقَ فَسَوْيَ وَالَّذِي قَدَرَ فَهِيَ"

۳۴- از کدام یک از آیات شریفه‌ی زیر مفهوم حکیمانه بودن نظام خلقت مستفاد نمی‌گردد؟

- ۱) "يَا إِيَّاهَا النَّاسُ كُلُّهُمَا فِي الْأَرْضِ حَلَالٌ طَيِّبٌ وَلَا تَتَبَعُوا خَطُوطَ الشَّيْطَانِ"
- ۲) "خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَرَكُمْ فَاحْسَنُ صَوَرَكُمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ"
- ۳) "وَمَنْ آيَاتُهُ خَلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَبَأَنَّ فِيهِمَا دَائِبَةً وَهُوَ عَلَى جَمِيعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ"
- ۴) "وَمَنْ آيَاتُهُ يَرِيْكُمُ الْبَرَقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحِيِّي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا....."

۳۵- در کدام یک از آیات زیر معبدی جز الله را به پرستش گرفتن نفی و درخواست دین غیر خدا مورد معنی قرار گرفته است؟

- ۱) "ما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِجْلَالٌ مُسْمَى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا انذروا مَعْرِضُونَ"
- ۲) "فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُوا فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا....."
- ۳) "..... فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَعْمِنُونَ بِالْقَوْلِ أَحَسَنَهُ أَوْلَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأَوْلَئِكَ هُمُ اولُ الالِبابِ"
- ۴) "أَفَغَيَرَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسَلَّمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوعًا وَكَرْهًا وَاللَّهُ يَرْجِعُهُمْ"

۳۶- عبارت «کار او وسوسه کردن و دادن وعده‌های دروغین است و جز از همین طریق، راه نفوذ دیگری در ما ندارد» درباره‌ی کدام عامل سقوط انسان است و کدام جمله درباره‌ی آن درست است؟

- ۱) شیطان - مانع اختیار و اراده‌ی ما در تصمیم‌گیری است.
  - ۲) شیطان - مانع اختیار و اراده‌ی ما در تصمیم‌گیری نیست.
  - ۳) نفس اماره - برای رسیدن به لذت‌های دنیاگی انسان را به گناه دعوت می‌کند.
  - ۴) نفس اماره - برای رسیدن به لذت‌های دنیاگی، انسان را از پیروی عقل و وجودان باز می‌دارد.
- ۳۷- این سخن ارزشمند امام علی (ع) که فرمودند "در هیچ چیز ننگریستم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم" مربوط به کدام ویژگی می‌باشد؟

- ۱) قوه‌ی عقل
- ۲) سرشت خدا آشنا
- ۳) گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها
- ۴) قدرت اختیار و انتخاب



**48- "Is this your dictionary?"**

"No, it's ....."

- 1) mine                    2) her                    3) your                    4) Frank's

**49- All I .....of you is that you should be early.**

- 1) repeat                2) request                3) decide                4) find

**50- I'm so sorry, I took your umbrella by ..... and gave it to Peter.**

- 1) slice                    2) reward                    3) copy                    4) mistake

**51- This book is ..... too difficult for the primary school students and also too easy for high school students.**

- 1) fewer                    2) rather                    3) both                    4) lots of

**52- His father's death was a great large ..... in his whole life.**

- 1) passage                2) windy                    3) slice                    4) hole

**53- The teacher told us to leave a ..... for answers to be added between questions in the exam paper.**

- 1) wide                    2) flat                    3) space                    4) copy

### Cloze test

A lot of countries never have snow, or they have it on the ...54..... of very high mountains. In Scotland and in the north of England, there is ....55.... a lot of snow every winter, but in the south of England, there is usually .....56.... When a student from a warm country like Arabia or Kuwait .....57.... to Britain in the autumn for the first time, he feels cold at first.

- 54- 1) side                    2) tops                    3) right                    4) others

- 55- 1) many                    2) very                    3) too                    4) quite

- 56- 1) little                    2) much                    3) a lot of                    4) least

- 57- 1) is coming                2) has come                3) comes                    4) came

### Reading

Taking pictures is fun. And taking good ones is easy if you follow a few simple rules. Before you snap a picture, think about it. Be sure you are close enough to your subject. A pretty face against a plain background, for instance, makes a good picture. But a distant figure lost among trees and clouds lacks interest. In a landscape scene, try to keep at least two – thirds of the picture above the line where the ground meets the sky. For a sky, keep at least two – thirds of the picture above that line.

Study pictures in newspapers and books. Try to see why some are better than others. Use what you learn to improve your pictures.

**58- The passage gives some .....**

- 1) reasons for taking pictures.
- 2) differences between pictures.
- 3) ideas for studying newspapers.
- 4) guidance on taking good pictures.

**59- You can improve your pictures by.....**

- 1) taking them as quickly as you can.
- 2) snapping them before thinking about them.
- 3) thinking about them before you take them.
- 4) walking among the trees and looking at them.

**60- The writer does NOT say anything about .....**

- 1) getting close to your subject.
- 2) caring for your camera.
- 3) taking pictures of the sky.
- 4) following rules.

# دوم دبیرستان

## اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

زمان پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ریاضیات

۶۱- جمله‌ی چندم دنباله‌ی  $a_n = 2^n + 2^{n+1} + 2^{n+2}$  برابر ۷۱۶۸ است؟

$a_{13}$  (۴)

$a_{11}$  (۳)

$a_{12}$  (۲)

$a_{11}$  (۱)

۶۲- چند تا از موارد زیر، می‌تواند جمله‌ی عمومی دنباله‌ی مقابل باشد؟

(الف)  $a_n = n^3$

(ب)  $a_n = n^r + \sqrt{(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}$

(ج)  $a_n = (n-1)(n^r + n + 1) + \frac{(n-1)(n-2)(n^r-n+1)}{n^r+n}$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

(۱) صفر

۶۳- در دنباله‌ی حسابی با جمله‌ی اول ۱ و قدر نسبت ۵ حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$A = \frac{25}{a_1 a_r} + \frac{25}{a_r a_f} + \frac{25}{a_f a_d} + \dots + \frac{25}{a_{49} a_5}$$

۱۱۳ (۴)

۱۲۳ (۳)

۱۲۳ (۲)

۲۰۰ (۱)

۶۴- کدام یک از دنباله‌های زیر، جمله‌ی عمومی دنباله‌ی حسابی است؟

$$a_n = (\sqrt{n} + 1)(\sqrt{n} - 2)$$

$$a_n = 3n^r - n + 1$$

$$a_n = (n+1)^r + n^r$$

$$a_n = 2(\sqrt[n]{n} + 1)(\sqrt[n]{n} - \sqrt[n]{n} + 1)$$

۶۵- در دنباله‌ای،  $a_1 = 3$  و به ازای هر  $n$  طبیعی،  $a_n = 2a_{n+1}$ ، جمله‌ی عمومی این دنباله کدام است؟

$$3(2^{n-1}) (۴) \quad 3(2^{n-1}) (۳) \quad 2(3^{n-1}) (۲) \quad 3(3^{n-1}) (۱)$$

۶۶- اگر  $y = 3x - 7$  و  $x = 2y + 2$  سه جمله‌ی متولی یک دنباله‌ی هندسی باشند، مقدار  $y$  کدام است؟

$$\frac{5}{3} (۴) \quad \frac{3}{5} (۳) \quad \frac{5}{4} (۲) \quad \frac{4}{5} (۱)$$

۶۷- در دنباله‌ی تقریبات اعشاری کسر  $\frac{1}{3}$  اختلاف جملات بیستم و بیست و یکم دنباله کدام است؟

$$3 \times 10^{-19} (۴) \quad 3 \times 10^{-21} (۳) \quad 3 \times 10^{-22} (۲) \quad 3 \times 10^{-20} (۱)$$

۶۸- حاصل  $\sqrt{3 - 2\sqrt{2}} + \sqrt[3]{3 + 2\sqrt[3]{4 + 2\sqrt[3]{2}}}$  کدام است؟

$$\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} - 1 (۴) \quad \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} + 1 (۳) \quad \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} (۲) \quad -\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{2} (۱)$$

۶۹- اگر رابطه‌ی  $f = \{(1, 2), (2, 3), (1, m^r + m), (m, 4), (-7, 0)\}$  تابع باشد چند مقدار برای  $m$  وجود دارد؟

$$3 (۴) \quad 2 (۳) \quad 1 (۲) \quad 0 (۱)$$

۷۰- اگر دو زوج مرتب  $(4, 8x - y)$  و  $(4, 8x + y)$  با هم برابر باشند حاصل  $3x^2y$  کدام است؟

$$4 (۴) \quad 1 (۳) \quad 32 (۲) \quad 8 (۱)$$

۷۱- اگر در تابع  $f(2) = -9$ ،  $f = \{(1, a^r + b^s), (2, c^t - 6c)\}$  و برد تابع مجموعه‌ی  $\{-9, 0\}$  باشد حاصل

$$a^r + b^s + \frac{c}{3}$$

$$5 (۴) \quad 3 (۳) \quad 1 (۲) \quad 2 (۱)$$

۷۲- دامنه‌ی تابع  $f$  با ضابطه‌ی  $f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 4x + 4} + 3\sqrt{-12 - 3x^2 + 12x}$  کدام است؟

$$(-\infty, 0] (۴) \quad [2, 2] (۳) \quad R - \{2\} (۲) \quad [2, +\infty) (۱)$$

۷۳- اگر  $\frac{1}{x} f\left(\frac{x+17}{x-17}\right) + f\left(\frac{1-17x}{1+17x}\right) = 2x + 3$  کدام است؟

$$\frac{1}{x} + 2 (۴) \quad \frac{1}{x} + 2 (۳) \quad \frac{5}{x} - 1 (۲) \quad \frac{5}{x} + 1 (۱)$$

۷۴- اگر  $f(x) = \frac{x^r + 3x^s + 3x}{x^r + 2x^s + 2}$  مقدار  $f(-1 + \sqrt[3]{2})$  کدام است؟

$$\frac{\sqrt[3]{16 - \sqrt[3]{4} + 1}}{5} (۴) \quad \frac{\sqrt[3]{16 - \sqrt[3]{4} + 1}}{5} (۳) \quad \frac{\sqrt[3]{8 - \sqrt[3]{4} + 1}}{5} (۲) \quad \frac{\sqrt[3]{4 - \sqrt[3]{4} + 1}}{5} (۱)$$

۷۵- کدام یک از توابع زیر، در دامنه‌ی خود یک به یک نیستند؟

$$\begin{cases} f: R^- \rightarrow R^+ \\ f(x) = 2|x| \end{cases} (۲) \quad \begin{cases} f: R^+ \rightarrow R^+ \\ f(x) = x^r \end{cases} (۱)$$

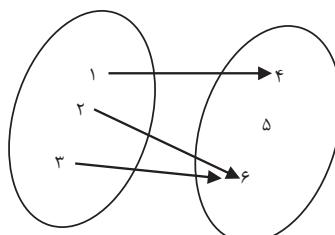
$$\begin{cases} f: R \rightarrow R \\ f(x) = \frac{x^{r-1}}{x^r + x^{r+1}} \end{cases} (۴) \quad \begin{cases} f: R \rightarrow R \\ f(x) = x^r - 3x^s + 3x \end{cases} (۳)$$



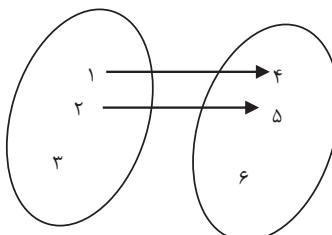
محل انجام محاسبات

- ۷۶- چند تا از موارد زیر، نمایش یک تابع یک به یک از مجموعه‌ی  $A$  به مجموعه‌ی  $B$  (با دامنه‌ی  $A$ ) است؟

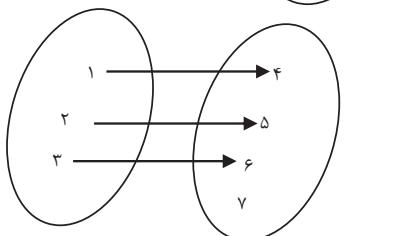
(ب)



(الف)



(ج)



۱) صفر

۳) ۴

۲) ۳

۱) ۲

- ۷۷- تابع  $f$  با ضابطه‌ی  $R$  و دامنه‌ی  $R$  مفروض است، برد تابع  $f^{-1}$  کدام است؟

۱) فقط  $R - \{19\}$

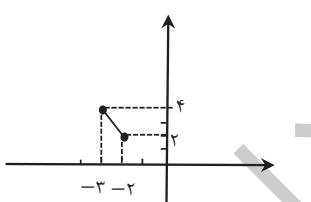
۲) فقط  $[19, +\infty)$

۳) فقط  $(-19, 19)$

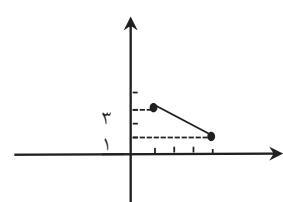
۴)  $R$

- ۷۸- نمودار معکوس تابع  $f$  با ضابطه‌ی  $1$   $f(x) = \frac{x}{2} + 1$  با شرط  $D_f = [2, 4]$  کدام است؟

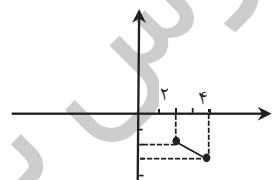
(۲)



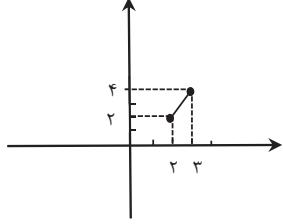
(۱)



(۴)



(۳)



- ۷۹- به ازای چه مقادیری از  $m$ ، بازه‌ی  $(2-m, m-8)$  همواره شامل عدد  $3$  است؟

۱)  $m > 11$

۲)  $m \geq 5$

۳)  $m > 7$

۴)  $-1 < m < 11$

- ۸۰- اگر تابع  $f$  خطی باشد و  $2 = f(1)$  و  $-1 = f(0)$  مقدار  $f(-2)$  کدام است؟

۱)  $\frac{1}{2}$

۲)  $-\frac{3}{2}$

۳)  $-\frac{5}{2}$

۴)  $-\frac{7}{2}$

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هندرسون

- ۸۱- کدام گزینه صحیح است؟

۱) استدلال استنتاجی روش نتیجه‌گیری کلی بر مبنای مجموعه محدودی از مشاهدات است.

۲) استدلال استنتاجی استدلالی است که از حکم کلی، حکم جزئی را نتیجه می‌گیریم.

۳) استدلال استنتاجی روش نتیجه‌گیری با استفاده از حقایقی است که درستی آن‌ها را پذیرفتایم.

۴) استدلال استنتاجی یعنی اثبات قضایا به کمک حدس و آزمایش

# دوم دبیرستان

## اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

-۸۲- مجموع دو زاویه حاده  $80^\circ$  است. مجموع متمم‌های آن‌ها چقدر است؟

$110^\circ$  (۴)

$100^\circ$  (۳)

$90^\circ$  (۲)

$10^\circ$  (۱)

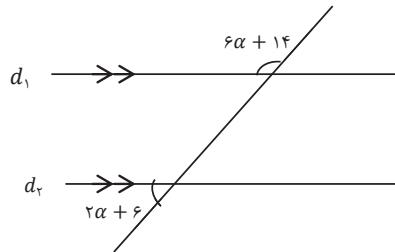
-۸۳- در شکل زیر، دو خط  $d_1$  و  $d_2$  موازی هستند. مقدار زاویه  $\alpha$  چقدر است؟

$23^\circ$  (۲)

$25^\circ$  (۱)

$20^\circ$  (۴)

$21^\circ$  (۳)



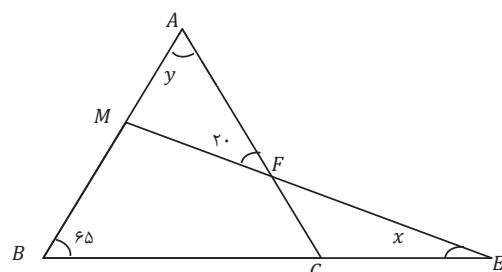
-۸۴- در شکل زیر، مکمل زاویه  $\hat{y} + \hat{x}$  چند درجه است؟

$90^\circ$  (۲)

$95^\circ$  (۱)

$85^\circ$  (۴)

$80^\circ$  (۳)



-۸۵- در مثلث  $ABC$ ،  $\hat{A} = 60^\circ$  و  $\hat{B} = 40^\circ$ ، زاویه بین ارتفاع و نیمساز رأس  $A$  چقدر است؟

$30^\circ$  (۴)

$40^\circ$  (۳)

$20^\circ$  (۲)

$10^\circ$  (۱)

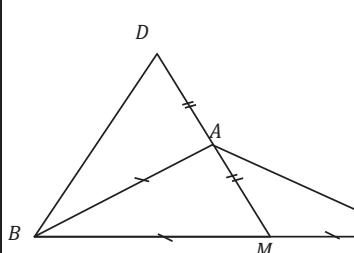
-۸۶- در شکل زیر، اندازه زاویه  $A\hat{B}C = 40^\circ$  و  $\hat{C} + \hat{D}$  چقدر است؟

$60^\circ$  (۲)

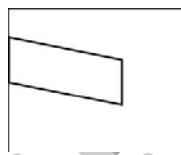
$50^\circ$  (۱)

$110^\circ$  (۴)

$70^\circ$  (۳)



-۸۷- قضیه خم جردن، برای چند خم از خمهای زیر صدق نمی‌کند؟



۲ (۴)



۳ (۳)



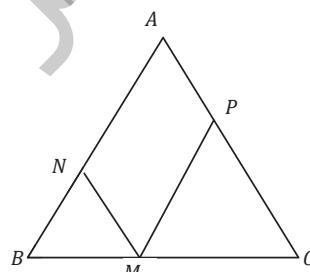
۴ (۲)



۵ (۱)



-۸۸- در مثلث متساوی الساقین  $ABC$ ، طول هر یک از ساق‌ها برابر ۶ است. محیط متوازی الاضلاع  $ANMP$  کدام است؟



۱۰ (۲)

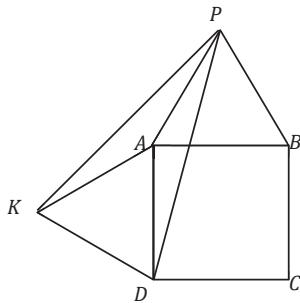
۸ (۱)

۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

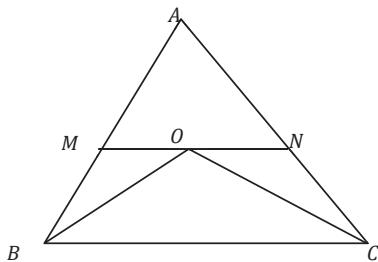
محل انجام محاسبات

۸۹- در شکل زیر  $ABCD$  یک مربع است و مثلثهای  $ADK$  و  $ABP$  متساوی‌الاضلاع هستند زاویه  $DPK$  چند درجه است؟



- |       |       |
|-------|-------|
| ۳۰ )۲ | ۲۰ )۱ |
| ۵۰ )۴ | ۴۰ )۳ |

۹۰- در مثلث شکل زیر،  $O$  محل تلاقی نیمسازهای داخلی  $B$  و  $C$  است و  $MN$  موازی  $BC$  است. اگر  $BC = 18$  و  $MN = 10$  باشد. محيط ذوزنقه  $MNCB$  چقدر است؟



- |       |       |
|-------|-------|
| ۳۸ )۲ | ۳۲ )۱ |
| ۴۵ )۴ | ۴۳ )۳ |

### زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### زیست‌شناسی

۹۱- استروئیدها و فسفولیپیدها به ترتیب دارای ..... و ..... اسید چرب در ساختار مولکولی خود هستند.

- |            |        |        |
|------------|--------|--------|
| ۴) صفر - ۲ | ۳-۱ )۳ | ۲-۳ )۱ |
|------------|--------|--------|

۹۲- هیدرات کربن موجود در کدامیک، مونومرهای متنوع تری دارد؟

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| ۱) برنج | ۲) شیر | ۳) جگر |
|---------|--------|--------|

۹۳- کدام مورد، برای هیدرولیز کامل به مولکولهای آب بیشتری نیاز دارد؟

- |                |            |              |
|----------------|------------|--------------|
| ۱) تری گلیسرید | ۲) متالتوز | ۳) تری پپتید |
|----------------|------------|--------------|

۹۴- توانایی گلیکوژن سازی را می‌توان در ..... مشاهده کرد.

- |                  |              |              |
|------------------|--------------|--------------|
| ۱) جلبک‌های قرمز | ۲) تریکوڈینا | ۳) زنبور عسل |
|------------------|--------------|--------------|

۹۵- کدامیک، آنزیمی برون سلولی می‌باشد؟

- |                   |                       |                 |
|-------------------|-----------------------|-----------------|
| ۱) کاتالاز در کبد | ۲) پلی مراز درون هسته | ۳) لیزوزیم بزاق |
|-------------------|-----------------------|-----------------|

۹۶- انسولین یک پروتئین ..... و پادتن یک پروتئین ..... است.

- |                     |                        |                      |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| ۱) ساختاری - آنزیمی | ۲) ذخیره‌های - انقباضی | ۳) ساختاری - انتقالی |
|---------------------|------------------------|----------------------|

۹۷- کدام عبارت زیر صحیح بیان شده است؟

- |   |
|---|
| ۱) همه پروتئین‌ها دارای چند رشته پلی‌پیتیدی می‌باشند. |
|---|

۲) پیش‌ساز آنزیم آمیلаз، نشاسته و پیش‌ماده آن، آمینواسیدها هستند.

۳) در  $ATP$  و  $AMP$  هر کدام، یک پیوند «قند - فسفات» وجود دارد.

۴) آرسنیک با تغییرات  $PH$ ، شکل سه بعدی آنزیم‌ها را تغییر می‌دهد.

۹۸- شبکه آندوبلاسمی صاف در انسان در کدام مورد نقش ندارد؟

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ۱) تولید تستوسترون | ۲) سنتز کلارژن |
|--------------------|----------------|

۹۹- هیچ‌کدام از وظایف سانتریول نیست به جز :

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| ۱) تولید ریز لوله‌ها | ۲) فشرده کردن کروموزمهای |
|----------------------|--------------------------|

۱۰۰- در افزایش مساحت غشاء‌های درون سلولی ..... نقشی ندارد.

- |              |            |
|--------------|------------|
| ۱) میتوکندری | ۲) لیزوزوم |
|--------------|------------|

۱۰۱- اسکلت سلولی ..... هسته

# دوم دبیرستان

## اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

۱۰۱- نشانه‌گذاری پروتئین‌ها و سنتز پروتئین‌های ناقل سطح غشاء، به ترتیب بر عهده کدام بخش‌های سلول یوکاریوتی می‌باشد؟

(۱) شبکه آندوپلاسمی صاف - واکوئل

(۲) جسم گلزی - وزیکول

(۳) شبکه آندوپلاسمی صاف - شبکه آندوپلاسمی زبر

(۴) جسم گلزی - ریبوزوم

۱۰۲- همه اندامک‌های زبر دارای دو غشاء خارجی و داخلی هستند، به جز:

(۱) میتوکندری (۲) شبکه آندوپلاسمی (۳) کلروپلاست

(۴) هسته (۵) شبکه آندوپلاسمی صاف (۶) جسم گلزی

۱۰۳- غشاء شبکه آندوپلاسمی زبر با غشاء ..... مشابه است بیشتری دارد.

(۱) میتوکندری (۲) جسم گلزی (۳) شبکه آندوپلاسمی صاف (۴) هسته

۱۰۴- نقش اصلی واکوئل ضرباندار در آغازیان چیست؟

(۱) ذخیره و انباشته کردن مواد غذایی در سلول

(۲) خارج کردن آب از درون سلول

(۳) خارج کردن آب از درون سلول

(۴) گوارش مواد غذایی درون سلول

۱۰۵- وزیکولهای انتقالی از جسم گلزی به کدامیک وارد نمی‌شود؟

(۱) غشاء پلاسمایی (۲) واکوئل (۳) شبکه آندوپلاسمی (۴) لیزوژوم

۱۰۶- کدام سلول، مزکهایی از جنس پروتئین دارد؟

(۱) اولوکس (۲) ماکروفاز (۳) گامت نر خزه (۴) تریکودینا

۱۰۷- ..... ، پس از انجام عمل فاگوسیتوz، نقش مهمتری را بر عهده می‌گیرد.

(۱) میتوکندری (۲) واکوئل ذخیره‌ای (۳) لیزوژوم (۴) پراکسی زوم

۱۰۸- فشار اسمزی به معنی ..... می‌باشد که با عامل ..... رابطه مستقیم دارد.

(۱) تمایل محلول نسبت به جذب آب - تراکم ماده حل شده

(۲) عبور مولکول‌های آب از جدار پرده - نفوذ پذیری پرده

(۳) عبور مولکول‌های آب از جدار پرده - تراکم ماده حل شده

(۴) تمایل محلول نسبت به جذب آب - نوع پرده حامل

۱۰۹- در روش انتشار تسهیل شده، جنس مولکول‌های کانالی چیست؟

(۱) فسفولیپید (۲) گلیکولیپید (۳) نوکلئوپروتئین (۴) پروتئین

۱۱۰- کدام عبارت به طور صحیح بیان نشده است؟

(۱) چنین خوردگی‌های غشای داخلی میتوکندری، در افزایش واکنش‌های تنفسی اهمیت زیادی دارند.

(۲) درون هسته و شبکه آندوپلاسمی، دانه‌های ریبوزوم یافت می‌شوند.

(۳) سلولها در محیط رقیق، آب جذب نموده و دچار آماس و تورژسانس می‌شوند.

(۴) در کلروپلاست، گرانومها، جذب کننده نور خورشید و آغاز کننده واکنش‌های فتوسنتر هستند.

زمان پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

فیزیک

۱۱۱- کدام گزینه درباره‌ی یکای کمیت‌ها درست است؟

(۱) یکای هر کمیت به طور مستقل از دیگر کمیت‌ها تعریف می‌شود.

(۲) یکای کمیت‌های اصلی را بر حسب یکای کمیت‌های فرعی تعیین می‌کنند.

(۳) مجموعه یکاهای مورد توافق بین‌المللی را یکاهای اصلی می‌نامند.

(۴) یکای هر کمیت باید به گونه‌ای انتخاب شود که در دسترس باشد.

۱۱۲- یک استوانه‌ی مدرج تا حجم  $48 \text{ cm}^3$  محتوی آب است. یک مکعب فلزی به آرامی درون استوانه انداخته

می‌شود و آب تا حجم  $75 \text{ cm}^3$  بالا می‌آید. ضلع مکعب چند میلی‌متر است؟

(۱) ۲۲ (۲) ۳۰ (۳) ۳۶ (۴) ۴۰

۱۱۳- دقت اندازه‌گیری یک ریزسنج یک صدم میلی‌متر است. کدام یک از مقدارهای زیر می‌تواند نتیجه اندازه‌گیری با این ریزسنج باشد؟

(۱)  $0.182 \text{ dm}$  (۲)  $45/3 \text{ mm}$  (۳)  $62/5 \text{ cm}$  (۴)  $0.8537 \text{ m}$

محل انجام محاسبات

۱۱۴- ضخامت یک جسم  $0.0275 \text{ متر}$  اندازه‌گیری می‌شود. نمایش این مقدار به شیوه‌ی نمادگذاری علمی بر حسب میکرون کدام است؟

۰/۲۷۵  $\times 10^3$  (۴)

۰/۲۷۵  $\times 10^7$  (۳)

$2/75 \times 10^4$  (۲)

$2/75 \times 10^6$  (۱)

۱۱۵- مقدار کدام گزینه کوچک‌تر است؟

$22/5 \times 10^{-19} Mm^3$  (۲)

$3 \times 10^{-30} Gm^3$  (۴)

$2 \times 10^{-5} dam^3$  (۱)

$275 \times 10^{44} nm^3$  (۳)

۱۱۶- هر هکتومتر مربع یک هکتار نامیده می‌شود. یک سانتی‌متر مربع چند هکتار است؟

$10^{-8}$  (۴)

$10^{-6}$  (۳)

$10^{-4}$  (۲)

$10^{-2}$  (۱)

۱۱۷- برآیند دو بردار  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  با این بردارها به ترتیب زاویه‌های  $30^\circ$  و  $37^\circ$  درجه تشکیل می‌دهد. زاویه‌ی بین دو بردار چند درجه است؟

۱۱۳ (۴)

۶۷ (۳)

۲۳ (۲)

۷ (۱)

۱۱۸- با چه شرطی برای دو بردار  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  خواهیم داشت:  $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a}| - |\vec{b}|$

(۱)  $|\vec{a}| \geq |\vec{b}|$  هم راستا و همسو باشند و

(۲)  $|\vec{b}| \geq |\vec{a}|$  هم راستا و همسو باشند و

(۳)  $|\vec{a}| \geq |\vec{b}|$  هم راستا و غیرهمسو باشند و

(۴)  $|\vec{b}| \geq |\vec{a}|$  هم راستا و غیر همسو باشند و

۱۱۹- اندازه جمع و تفاضل دو بردار هم اندازه به ترتیب  $2\text{ و }6$  است. اندازه‌ی هر بردار کدام است؟

$\sqrt{40}$  (۴)

$\sqrt{10}$  (۳)

$\sqrt{3}$  (۲)

$\sqrt{8}$  (۱)

۱۲۰- رابطه‌ی مکان-زمان یک حرکت بر روی خط راست در SI به صورت  $x = 2t^3 - t + 1$  است. جایه‌جایی متحرك در طی ثانیه دوم حرکت چند متر است؟

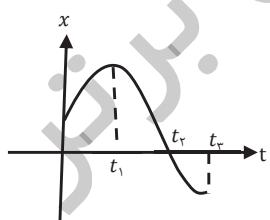
۱۶ m (۴)

۱۵ m (۳)

۱۴ m (۲)

۱۳ m (۱)

۱۲۱- نمودار مکان-زمان متحركی که روی خط راست حرکت می‌کند به صورت شکل رو به رو است. متحرك چند بار تغییر جهت داده است و چند بار از مبدأ مکان عبور کرده است؟



(۲) یک - دو

(۴) دو - دو

(۱) یک - یک

(۳) دو - یک

۱۲۲- یک ذره‌ی متحرك که در صفحه‌ی مختصات  $xOy$  حرکت می‌کند، ابتدا در مسیری مستقیم از نقطه‌ی  $C(-4m, -2m)$  به نقطه‌ی  $B(2m, 6m)$  و سپس در مسیری مستقیم از نقطه‌ی  $B$  به نقطه‌ی  $A(-1m, 2m)$  می‌رود. مسافت طی شده توسط ذره‌ی متحرك در فاصله‌ی  $A$  تا  $C$  چند متر است؟

۱۵ (۴)

$5\sqrt{3}$  (۳)

۱۰ (۲)

۵ (۱)

۱۲۳- متحركی که روی خط راست حرکت می‌کند، ابتدا یک دقیقه با سرعت  $\frac{m}{s} 5$  در یک سو حرکت می‌کند و سپس از مسیرش را با سرعت  $\frac{m}{s} 5$  در سوی مخالف باز می‌گردد. سرعت متوسط آن در این جایه‌جایی چند متر بر ثانیه بوده است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

# دوم دبیرستان

## اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

- ۱۲۴- دوچرخه سواری مسیری مستقیم را با سرعت  $\frac{m}{s} 8$  می‌رود و با سرعت  $\frac{m}{s} 12$  باز می‌گردد و زمان حرکتش ۲۵ ثانیه می‌شود. اگر دوچرخه سوار تمام مسیر رفت و برگشت را با سرعت  $\frac{m}{s} 10$  حرکت می‌کرد، زمان حرکتش چند ثانیه می‌شد؟

۲۴) ۴

۲۵) ۳

۲۰) ۲

۱۸) ۱

- ۱۲۵- دو متوجه که در ابتداء در مکان‌های  $8m$  و  $+24m$  از محور  $x$  قرار دارند به ترتیب با سرعت‌های ثابت  $\frac{m}{s} 2$  و  $\frac{m}{s} 6$  در خلاف جهت محور شروع به حرکت می‌کنند. چند ثانیه پس از شروع حرکت فاصله‌ی آن‌ها از یکدیگر  $6m$  شده است؟

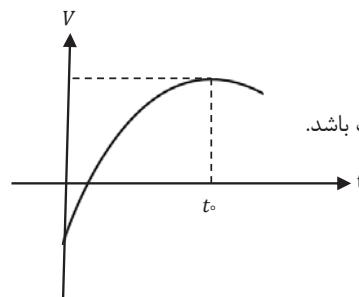
۶ و ۲) ۴

۴/۵ و ۳/۵) ۳

۵/۵ و ۲/۵) ۲

۱) ۳ و ۵

- ۱۲۶- نمودار سرعت – زمان متوجهی به شکل رو به رو است. اگر شتاب متوجه در لحظه‌ای که سرعت صفر است برابر  $a_1$  و شتاب متوسط متوجه از لحظه‌ای که سرعت صفر است تا لحظه‌ای که شتاب صفر است برابر  $a_2$  باشد، کدام درست است؟



$a_1 < a_2$ ) ۳

(۴) با توجه به مقدار  $t_0$  هر کدام می‌تواند درست باشد.

$a_1 > a_2$ ) ۱

$a_1 = a_2$ ) ۳

- ۱۲۷- سرعت یک قطار در مدت یک دقیقه از  $\frac{km}{h} 50$  به  $\frac{km}{h} 40$  می‌رسد. اگر شتاب قطار در این مدت ثابت باشد، جابه‌جایی این قطار در این مدت چند متر است؟

۶۰۰) ۴

۷۲۰) ۳

۷۵۰) ۲

۹۰۰) ۱

- ۱۲۸- متوجهی که از حال سکون و با شتاب ثابت شروع به حرکت می‌کند در پنج ثانیه دوم حرکتش  $30$  متر جابه‌جا می‌شود. شتاب متوجه در این حرکت چند متر بر محدود ثانیه است؟

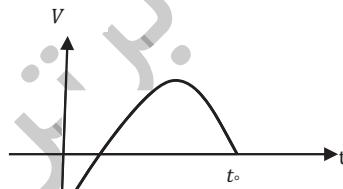
۱/۶) ۴

۱/۲) ۳

۰/۸) ۲

۰/۴) ۱

- ۱۲۹- نمودار سرعت – زمان متوجهی که روی خط راست حرکت می‌کند به صورت شکل رو به رو است. این حرکت از لحظه صفر تا لحظه  $t_0$  :



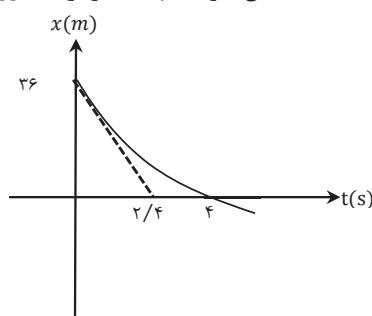
(۱) ابتدا تند شونده و سپس کند شونده است.

(۲) ابتدا کند شونده و سپس تند شونده است.

(۳) ابتدا تند شونده، سپس کند شونده و دوباره تند شونده است.

(۴) ابتدا کند شونده، سپس تند شونده و دوباره کند شونده است.

- ۱۳۰- شکل رو به رو نمودار مکان – زمان یک حرکت با شتاب ثابت است. شتاب این حرکت چند متر بر محدود ثانیه است؟



۲) ۲

۴) ۴

۱) ۱

۳) ۳

شیمی

محل انجام محاسبات

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۳۱- در کدام گزینه نام دانشمند و عبارت مربوط به آن مطابقت ندارد؟

- (۱) دالتون: با استفاده از واژه‌ی یونانی اتم به معنای تجزیه‌نایابی، ذرهای سازنده‌ی عنصرها را توضیح داد.
- (۲) تامسون: الکترون‌ها که ذرهایی با بار منفی هستند، درون فضای کروی ابر گونه‌ای با بار الکتریکی مثبت، پراکنده شده‌اند.
- (۳) موزلی: در دستگاه تولید کننده‌ی پرتوی  $\alpha$  بین مقدار بار مثبت هسته و فرکانس پرتوهای  $\alpha$  یک رابطه‌ی مستقیم وجود دارد.
- (۴) رادرفورد: به کمک مشاهده‌های خود توانست، قطر اتم طلا و قطر هسته‌ی آن را به طور تقریبی محاسبه کند.

۱۳۲- تامسون موفق به اندازه‌گیری کدام کمیت در مورد الکترون شد؟

- (۱) بار نسبی  
 (۲) بار واقعی  
 (۳) جرم  
 (۴) بار

۱۳۳- کدام عبارت در مورد پرتوی کاتدی نادرست است؟

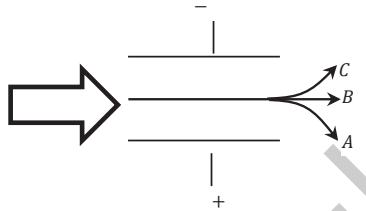
- (۱) در میدان الکتریکی به سمت قطب مثبت میدان الکتریکی خارجی منحرف می‌شود.
- (۲) مانند نور به خط راست حرکت می‌کند.

- (۳) به هنگام عبور، گاز رقیق درون لوله را ملتهب می‌کند.
- (۴) از الکترود مثبت به سمت الکترود منفی حریان می‌یابد.

۱۳۴- کدام ویژگی مربوط به مدل اتمی رادرفورد نیست؟

- (۱) خالی بودن بیشتر حجم اتم
- (۲) وجود یک میدان الکتریکی قوی در اتم
- (۳) حركة الکترون‌ها در مدارهایی در اطراف هسته
- (۴) وجود هسته‌ای بسیار کوچک با جرم بسیار زیاد

۱۳۵- با توجه به شکل کدام گزینه درست است؟



۱) شکل، مربوط به شناسایی سه نوع تابش مواد پرتوzاست که برای نخستین بار، رادرفورد به وجود آن‌ها پی برد.

۲) بار و جرم پرتوی  $C$  از بار و جرم پرتوی  $A$  بیشتر است.

۳) پرتوی  $B$  از جنس امواج الکترومغناطیس است و آلفا نامیده می‌شود.

۴) پرتوی  $C$  جریانی از ذرهای بارداری است که جرم آن‌ها دو برابر جرم اتم هیدروژن است.

۱۳۶- با طراحی آزمایشی هوشمندانه، وجود ..... را که ذرهای خنثی است، در اتم به اثبات رسانید.

- (۱) رادرفورد - پرتوون      (۲) چادویک - نوترون      (۳) میلیکان - الکترون      (۴) تامسون - الکترون

۱۳۷- کدام مطلب نادرست است؟

- (۱) اگر یک عنصر پرتوزا، سه ذرهی آلفا به همراه تابش‌های  $\beta$  و  $\gamma$  از دست بدهد، جرم اتمی میانگین آن تقریباً دوازده واحد کاهش می‌یابد.

(۲) حجم صد گرم  $D_2O$  بیشتر از حجم صد گرم  $H_2O$  است.

(۳) تامسون، جرم اتم‌ها را به الکترون‌های موجود در آن‌ها نسبت داد.

(۴) به پرتوون یا نوترون، نوکلئون یا ذرهی سازنده‌ی هسته نیز می‌گویند.

۱۳۸- در کدام اتم، شماره‌ی ذرهی زیر اتمی برابر است؟

- (۱)  $^{75}_{35}Br$       (۲)  $^{65}_{30}Zn$       (۳)  $^{39}_{19}K$       (۴)  $^{24}_{12}Mg$

۱۳۹- اتم کلر دو ایزوتوپ و اتم فسفر یک ایزوتوپ پایدار دارد. در یک نمونه‌ی طبیعی، چند نوع مولکول  $PCl_3$  می‌توان یافت؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۱۴۰- در یون  $Pb^{2+}$ ، تعداد الکترون‌ها از تعداد نوترون‌ها، ۴۵ واحد کمتر است. اگر این یون دارای ۸۰ الکترون باشد، عدد جرمی آن کدام است؟

- (۱) ۲۰۶      (۲) ۲۰۵      (۳) ۲۰۷      (۴) ۲۰۸

# دوم دبیرستان

## اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

۱۴۱- در طبیعت به ازای هر ۴ اتم  $B^{11}$  یک اتم  $B^{10}$  وجود دارد. جرم اتمی میانگین بور کدام است؟

- (۱) ۱۰/۹ (۲) ۱۰/۸ (۳) ۱۰/۵ (۴) ۱۰/۲

۱۴۲- اگر به هسته اتم  $Ne^{20}$  یک پروتون اضافه کنیم، در آن صورت به کدام ذره تبدیل می شود؟

- (۱)  $Na^{21}$  (۲)  $F^{19}$  (۳)  $Na^{+21}$  (۴)  $Ne^{21}$

۱۴۳- کدام مطلب صحیح است؟

(۱) طیف نشری خطی اتم هیدروژن از چهار خط تشکیل شده است.

(۲) آزمون شعله، روشی برای شناسایی فلزها است.

(۳) بور توانست با ارایه مدل اتمی خود، طیف نشری عنصرها را توجیه کند.

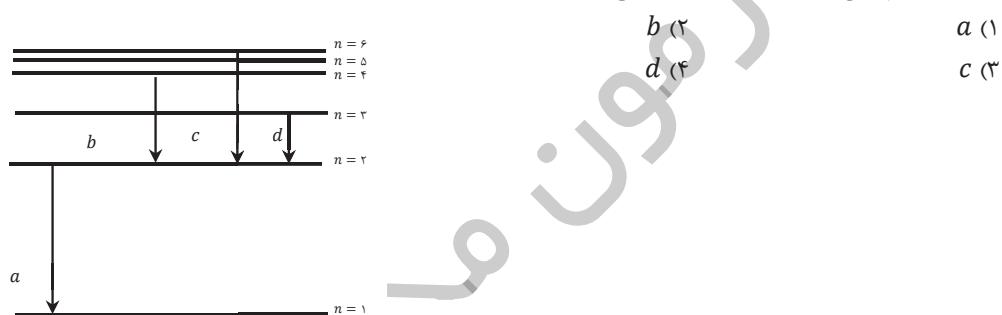
(۴) با افزودن مقداری کات کبود به شعله، رنگ آبی شعله به زردی می گراید.

۱۴۴- براساس مدل اتمی بور، انرژی الکترون در اتم هیدروژن با فاصله آن از هسته رابطه‌ی ..... دارد و الکترون را می‌توان با دادن مقادیر معین انرژی از حالت ..... به حالت ..... منتقل کرد.

- (۱) مستقیم - بر انگیخته - پایه (۲) وارونه - برانگیخته - پایه

- (۳) مستقیم - پایه - برانگیخته (۴) وارونه - پایه - برانگیخته

۱۴۵- با توجه به شکل که سطح انرژی ترازهای اتم هیدروژن را نشان می‌دهد، کدام انتقال الکترونی از ترازهای بالاتر به ترازهای پایین‌تر با نشر نور با طول موج کوتاه‌تری همراه است؟



a (۱)

b (۲)

c (۳)

d (۴)