

آزمون مدارک برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



آزمون

۱۳۹۰ دیماه

دوم تجربی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	دروس دوره‌ی پایه	زمان پیشنهادی
ادبیات و زبان فارسی	۲۰	ادبیات فارسی: درس ۱ تا ۱۱ - زبان فارسی: درس ۱ تا درس ۱۴	۱۶ دقیقه
عربی	۲۰	درس ۱ تا ۵	۱۷ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	درس ۱ تا ۸	۱۶ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	درس ۱ تا ۴	۱۶ دقیقه
ریاضی	۲۵	فصل ۱ تا فصل ۳ و فصل ۴ تا ابتدای توابع لگاریتمی ص ۱۰۰	۳۷ دقیقه
هنر	۱۵	فصل‌های ۱ و ۲	۲۳ دقیقه
زیست‌شناسی	۲۵	فصل ۱ تا ۴	۲۰ دقیقه
فیزیک	۲۵	فصل ۱ تا فصل ۳	۳۵ دقیقه
شیمی	۲۰	بخش‌های ۱ و ۲ و بخش ۳ تا ابتدای خواص ترکیب‌های یونی	۲۰ دقیقه

زمان پاسخگویی: ۲۰۰ دقیقه

تعداد کل سؤال: ۱۹۰

پرسش نامه

ادبیات

زمان پیشنهادی: ۱۶ دقیقه

۱- معنی واژگان "ژنده ، هیمه ، استشاره ، تعلل" در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بزرگ ، هیزم ، رأی زدن ، بهانه آوردن
 - (۲) کهنه ، هیزم ، اشاره کردن ، درنگ کردن
 - (۳) مندرس ، هیزم ، اشاره کردن ، درنگ کردن
 - (۴) مهیب ، دشت ، مشورت کردن ، درنگ کردن
- ۲- معنی چند واژه در کمانک جلوی آن نادرست است؟
- معهود (معمول) - ودود (مهربان) - هزیمت (شکست خوردن) - مألوف (انس گرفته) - برآهیخت (درگیر جنگ شد) - محظوظ (بهرهور) - حازم (هشیار) - جزمیت (قطعیت)

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

۳- در متن زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

گیله مرد در حالی که طپانچه‌اش را از کنار طارمی بر می‌داشت به بیرون ذل زد. استیصال و مذلت به طپش قلبش شدت می‌بخشید . سلاحش را برداشت و شروع به دویدن کرد . از کنار امارتی که ورود به آن قدغن بود گذشت . غالب شدن بر قلیان درونی اش او را آرامتر ساخته بود.

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

۴- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

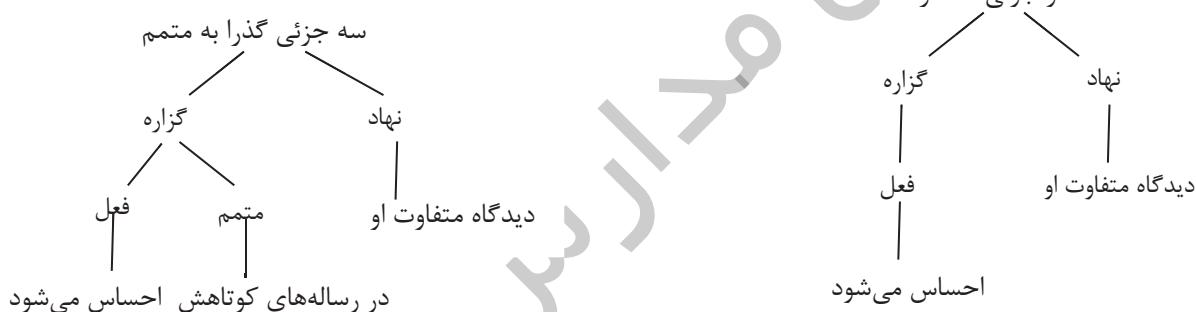
- (۱) در این حالت غریب، شاخه‌های عظیم به وضعی موحش، سیخ ایستاده بودند و چند دسته بوته‌ی خاردار در نقاط بی درخت، سوت می‌زند.
- (۲) تأخیر در دفع مکاید دشمن، جمله‌ی، ضیاع، عقار و دیه ها را خراب کرد، خواستگار اجتماعی، تساوی حقوق همگان را بلا صواب نمی‌بیند.
- (۳) بعد از طوفا، جماعت در صحن سینه و زنجیر بزند و موعظه کنند و با نگاهی تضرع آمیز و حزن آلد، به هیبت خاموش مسجد بنگرنند.
- (۴) در این بحبوحه ، منظره زوال غار، مرا به یاد بی شایی فلک بوقلمون و شقاوت مردم دون و مکر جهان پتیاره و وقاحت و حرئت این مصطفای بدقواره انداخت.

۵- نمودار درختی عبارت زیر، کدام است؟

از مقایسه‌ی آثار عبید زاکانی با سایر منتقدین ادبیات فارسی، دیدگاه متفاوت او در رساله‌های کوتاهش به خوبی احساس می‌شود.

(۲)

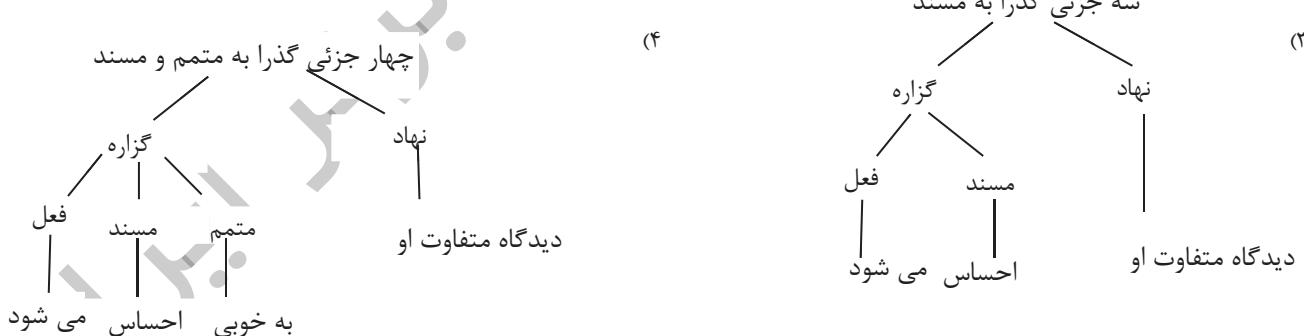
(۱)



در رساله‌های کوتاهش احساس می‌شود

(۲)

(۱)



به خوبی احساس می‌شود

۶- در کدام گزینه، همه‌ی افعال ساده هستند؟

- (۱) او در این زمینه بسیار مطالعه می‌کرد و هر روز نتیجه‌ی دقیق مطالعاتش را به سرپرست گروه اطلاع می‌داد.

(۲) آن جا هم که ناگریز می‌شود عیبی را باز گوید، با ظرافت به آن می‌پردازد و رعایت امانت او به حد وسوسان می‌رسد.

(۳) برای نشان دادن همیستگی خود کتاب منتشر کردنده ولی دوستانشان آنها را به اخلاق ستیزی متهم کردند.

(۴) گذشته از امانت ذاتی، نمی‌خواهد که مظلمه‌ی نارواگویی در حق دیگران را به گردن گیرد، چون همواره مورد توجه بوده است.

۷- در گروه بندی نوشته‌ها، گزینه‌ی به اعتبار گونه‌ی زبان نیست؟

- (۱) مطبوعاتی
- (۲) داستانی
- (۳) کودکانه
- (۴) علمی

دوم دبیرستان

عمومی

۸- در کدام گزینه، جمله از نظر مطابقت نهاد و فعل، نا هماهنگ است؟

- (۱) روزهای نوجوانی از پی هم می گذرند، گذشت این روزها در سرنوشت ما تأثیر فروان دارد.
- (۲) تحقق وعدهها در دستهای سازنده خود ماست و موفقیت‌ها خود به خود به دست نمی‌آید.
- (۳) کسی گفت: یا حسین (ع) و جمعیت با آهنگ کش‌داری فریاد برآورد: " یا حسین (ع)"
- (۴) اینکه دسته در صحن سینه و زنجیر بزنند و آقای مرتضایی نهار میت بخوانند، حرفش را هم نزنید.

۹- کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟

- (۱) انجام دادن فرایض دینی، پاداش معنوی و ترکشان، موجب کیفر اخروی است.
- (۲) انسانیت شعر حافظ آن چنان زیبا و شور انگیز است که صاحب نظران نمی‌توانند دمی چشم و دل از آن بردارند.
- (۳) گذشته از سوابقی که نمودار احاطه‌ی ایرانیان بر علوم مختلف است، شاهکارهایی وجود دارد که هر یک دلیلی است بر این که ایرانی، خواهنه‌ی خیر است و جمال و جوینده‌ی راه وصال به کمال.
- (۴) مردم نباید پیری ظاهری را نشانه‌ی کمال عظمت شخص بدانند به عقیده‌ی عارفان، پیر کسی است که کمال روحی به دست آورده است.

۱۰- در کدام گزینه، جمله‌ی سه جزوی دیده نمی‌شود؟

- (۱) برای نویسنده ویژگی‌هایی بر شمرده‌اند که برخی از آن‌ها طبیعی و ذاتی است.
- (۲) چهارصد هزار رأس‌الاع، یا بی، شتر و قاطر بی کار می‌شوند، این‌ها زبان ندارند.
- (۳) با تکامل خط تصویری و گذشتن از مرحله‌ی علامت نویسی، خط به مرحله‌ی الفبایی رسید.
- (۴) خط اولین بار در میان فنیقی‌ها، اقوام ساکن در سرزمین فنیقی، حدود سه هزار سال قبل از میلاد اختراع شد.

۱۱- در کدام گزینه به ترتیب اثر دیگری از نویسنده‌گان "انتقام، انقلاب آفریقا، جزیره‌ی سرگردانی، ورق پاره‌های زندان" آمده است؟

- (۱) روزگار سیاه - واپسین دم استعمار - یادگار شب - سالاری‌ها
- (۲) روزگار سیاه - دارالمجانین - یادگار شب - هفت کشور
- (۳) انسان و اسرار شب - آواز شهر - آتش خاموش - شور آباد
- (۴) انسان و اسرار شب - دوزخیان روی زمین - آتش خاموش - میرزا

۱۲- نام پدیده آورندگان چند اثر، نادرست بیان شده است؟

- کارگران دریا (وبکتوره‌گو) - شهرناز (یحیی دولت آبادی) - موس‌ها و آدم‌ها (جان اشتاین بک) - راه پئر سبع (غستان کنفانی) - اسرار التوحید (محمد بن منقر) - مردی که می‌خندد (محمد علی جمال زاده) - ژیل بلاس (آلن رنه لو ساژ)
- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) پنج

۱۳- در کدام بیت آرایه‌های مجاز و تشییه وجود ندارد؟

- (۱) مگر ای سحاب رحمت تو بباری ارنه دوزخ / به شرار قهر سوزد همه جان ما سوا را
- (۲) چو توبی قضای گردان به دعای مستمندان / اکه زجان مباگردان ره آفت قضا را
- (۳) برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن / که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
- (۴) مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد

۱۴- مفهوم کنایی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هماوردت آمد مشو باز جای = سر جایت نایست
- (۲) مابقی را نقدا خط بکش = ندیده بگیر
- (۳) که علم کند به عالم شهدای کربلا را = بشناساند
- (۴) قرآن را مهر کردن = به قرآن سوگند خوردن

۱۵- کدام گزینه با عبارت "آصفت امیراً و أمسىت اسيراً" قرابت دارد؟

- (۱) امروز خنده، طرح به گلزار می‌دهد/آن روز شوم رفت که صائب، ملال داشت
- (۲) روزم به آخر آمد و روزی نزاد نیز/زان گونه روزگار که آن روزگار بود
- (۳) بر رغم روزگار به توفیق کردگار / با سعد گشت نحس و اندوه با طرب
- (۴) نا امید از روشی دل به تاریکی مباش / زان که شام هجر را صبح، وصالی در بی است

۱۶- کدام بیت با عبارت "هر که آنجا نشیند که خواهد و مرادش بُوَّد، چنانش گُشند که نخواهد و مرادش بُوَّد" قرابت دارد؟

- (۱) پاکیزه روی را که بُوَّد پاکدامنی/اتاریکی از وجود بشوید به روشی
- (۲) نیست از همت خود با دو جهانم کاری / همتی دارم اگر هیچ ندارم باری
- (۳) دنیا و آخرت چه بود پیش جود حق / همت بلندار حق هر دو را طلب
- (۴) نظر به شاخ بلند است مرغ وحشی را / تلاش دار کند هر سری که سودایی است

۱۷- کدام بیت با عبارت "كُلُّ شَيْءٍ يَرْجِعُ إِلَى أَصْلِهِ" قرابت ندارد؟

- (۱) سیمرغ جان کجا کند از گلخن آشیان / کاو را هوای تربت آن سبز گلشن است
- (۲) صبحدم چون کله بندد آه دود آسای من / چون شفق در خون نشیند چشم خون پالای من
- (۳) الا تا کی در این دنیا فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
- (۴) تا کی کنی عمارت این دادگاه دیو / کاخر تو را به عالم علوی نشیمن است



پرسش نامه

- ۱۸- «کل اناءِ ترشرح بما فيه» قرابت ندارد با

- (۱) پاک دامانی چو شمع و نور بارد از رخت/ پاک دامانی دلیلش روی نورانی بود
- (۲) آن که چو خرماست رفیقش مدان/ اوست برون مغز و درون استخوان
- (۳) زمین شوره سنبل بر نیارده/ در او بذر عمل ضایع مگردان
- (۴) بد اصل گدا چو خواجه گردد، نه نکوست/ مغورو شود نداند از دشمن، دوست

- ۱۹- «ناقانائل آرزو مکن که خدا را در جایی جز همه جایی با کدام بیت، قرابت معنایی کمتری دارد؟

- (۱) ای مصحف جمال تو اوراق کاینات/ عالم ز نور روی تو آیات محکمات
- (۲) می کند باد صبا هر روز پیش از آفتاب/ مصحف خلق تو را از بوی گل تفسیرها
- (۳) آیات رُخت را دو جهان گرچه کتاب است/ جز روی تو ما کاتب و مکتب ندیدیم
- (۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده ها از اوست/ آن آشکار صنعت پنهان آرزوست

- ۲۰- مفهوم کدام گزینه از سایر ابیات دور است؟

- (۱) نه سایه دارم و نه بر بیفکنند و سزاست/ اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی‌زند
- (۲) مگویی بی گفهم سوخت شعله‌ی تقدير/ همین گناه ترا بس که نیستی بروز(بارور)
- (۳) گفتشت تبر آهسته که جرم تو همین است/ کاین موسم حاصل بود و نیست تو را باز
- (۴) هزار شاخه‌ی سر سبز، گشت زرد و خمید/ به سحر بازی و ترفند گنبد اخضر

عربی

* عین الاصحَّ و الادِقَ فِي الجواب للترجمة أو التعرِيف أو المفهوم (٢١-٢٦)

- ۲۱- «ربُّنا من يُخْرِجُنَا مِنْ ظُلْمَاتِ الْوَهْمِ وَ يُتَبَّلِّغُنَا إِذَا نَاجِيَنَا»

۱) پروردگارمان ما را از تاریکی خیال بیرون می‌آورد و وقتی مناجات می‌کیم دعایمان را می‌پذیرد.

۲) پروردگارما کسی است که از تاریکی‌های خیال خارجمان می‌کند و هرگاه با او مناجات می‌کنیم به ما روی می‌آورد.

۳) پروردگار ماست که ما را از تاریکی‌های خیال خارج کرده و به هنگام مناجات با او، به ما روی می‌آورد.

۴) پروردگارمان کسی است که ما را از تاریکی خیال خارج ساخته و وقتی مناجاتش می‌کنیم، می‌پذیرد.

- ۲۲- «حَرْكَةُ الْأَرْضِ لِيُسْتَ مَخْفِيَةً عَلَى أَحَدٍ فِي عَصْرَنَا وَ لَكُمْ كَانَتْ مَجْهُولَةً عَلَى النَّاسِ حَتَّىَ الْقَرْوَنَ الْأَخِيرَةِ»

۱) حرکت زمین بر کسی در این دوره پنهان نبوده ولی تا چند قرن اخیر بر انسان ناشناخته بوده است.

۲) جنبش زمین در دوران ما بر هیچ کسی پوشیده نمی‌باشد، اما تا قرن های اخیر بر مردم پنهان بوده است.

۳) حرکت زمین در دوره‌ی ما بر کسی مخفی نیست ولی تا قرن های اخیر بر مردم ناشناخته بوده است.

۴) جنبش زمین ما در دوران ما بر کسی مخفی نیست ولی تا قرن های گذشته بر انسان ها پنهان بوده است.

- ۲۳- «الكتاب صديق مخلص لجمييعنا يبعدننا عن الضلال و يقربنا إلى الرشاد»

۱) کتاب دوست خالص همه‌ی ماست که ما را از گمراهی دور کرده و به هدایت نزدیک خواهد کرد.

۲) کتاب دوستی خالص برای همه‌ی ماست که ما را از گمراهی دور می‌کند و ما را به هدایت نزدیک می‌کند.

۳) کتاب از دوستان خالص برای همه‌ی ماست که گمراهی را از ما دور می‌نماید و به هدایت نزدیکمان می‌کند.

۴) کتاب دوستی پاک برای ماست، در حالی که ما را از گمراهی دور و به هدایت نزدیک می‌نماید.

- ۲۴- «دانش آموzanی از مدرسه را می‌شناسم که روز دیگر به مشهد مقدس سفر می‌کنند.»

۱) أَعْرَفُ التَّلَمِيذَاتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يُسَافِرُنَ إِلَى مَسْهَدِ الْمُقْدَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ.

۲) أَعْرَفُ تَلَمِيذَاتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يُسَافِرُنَ إِلَى مَسْهَدِ الْمُقْدَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ.

۳) أَعْرَفُ تَلَمِيذَاتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَافِرُنَ إِلَى المَسْهَدِ الْمُقْدَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ.

۴) أَعْرَفُ التَّلَمِيذَاتِ الَّتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ يُسَافِرُنَ إِلَى مَسْهَدِ الْمُقْدَسَةِ فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ.

- ۲۵- عین الصحيح:

۱) اشعه‌ی نقره‌ای رنگ ماه آشکار شد : ظهرت أَشْعَةُ الْقَمَرِ الْفَضِيلِ.

۲) دانش آموزان مدرسه در مسابقات قرآنی برندۀ شدند : نجح طالبون المدرسة في المسابقات القرآنية.

۳) من برادران کوشایم را دوست دارم : إِنِّي أَحُبُّ إِخْوَانِي الْمَجَدُونَ.

۴) آیا زبان عربی همان زبان مشترک مسلمانان است؟ : هل اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الْمُسْلِمُونَ الْمُشَتَّرَكَةُ؟

دوم دبیرستان

عمومی

٢٦ - ما هو الأبعد (دورتر) لمفهوم «في إزدياد العلم وإغام العدى و جمال العلم إصلاح العمل»

١) سعدياً گرچه سخنان و مصالح گویی به عمل کار برآید به سخن دانی نیست.

٢) علم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست نادانی

٣) دشمن دانا که غم جان بُود بهتر از آن دوست که نادان بُود

٤) دانش اندر دل چراغی روشن است وز همه بد بر تن تو جوشن است.

***إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٢-٢٧) بما يناسب النص :

«لقد تقدمَ العالمَ كثيراً وأصبحَ التكنولوجيا الجديدة شائعةً في عصرنا الحاضر ويستخدمها التلاميذُ والتلميذاتُ في أكثرِ البلادِ والمدائنِ لتسهيلِ أعمالِهم اليوميةِ ولكنَّ بدلَ أن تكونَ التكنولوجيا نعمةً للناس صارت نعمةً و سببَ أذاهُمْ و قلقَهم. لأنَّ بعضَ الناسِ خاصةً بعضَ الشَّبابِ لا يستفيدُ من هذه الإختارات البشرية لأمورٍ مُهمة. الإنترنيتُ الذي جعلَ العالمَ كقريةٍ صغيرةٍ و الموبايلُ الذي صنعَ العلماءَ للاتصالِ النَّاسَ بعضَهم ببعضٍ يستخدمُهما بعضُ الشَّبابِ للأمور الدينيةِ المُبتذلةِ ولذلك يُسبّبانَ إنتشارَ التَّحلُّلِ و الفساد بينَهم. علماءُ العلوم الإنسانية يُشجّعونَ الشَّبابَ على تعلمِ ثقافةِ الإستخدامِ التكنولوجيا قبلَ الإستفادةِ منه».»

٢٧ - عین الصحيح :

٢) تقدُّمُ البشر في مجال التكنولوجيا يُسبِّبُ قلَقَ البشر فقط!

٤) الإنترنيت من وسائل نشر الفساد و الغفلة بين العلماء!

١) التكنولوجيا تنشر الفساد بين الناس!

٣) في عصرنا الحاضر حارت التكنولوجيا نعمة لنا!

٢٨ - علماء العلوم الإنسانية ...

٢) مخالفو إستفادة الشَّبابِ من التكنولوجيا في حياتهم!

٤) صنعوا الموبايل للاتصال الناس بعضهم بعض!

١) لا يستخدمون التكنولوجيا في حياتهم أبداً!

٣) يُشجّعونَ الطَّلَابَ على الإستفادةِ من التكنولوجيا في العلوم!

٢٩ - ما هو الخطأ

٢) ما كانَ تقدُّمَ العالمَ في عصرنا الحاضر في مجال التكنولوجيا فقط!

٤) بعد إختراع الموبايل أصبحَ العالمَ كقريةٍ صغيرةٍ!

١) علينا أن نستفيد الإنترنيت في مجال الأبحاث العلمية!

٣) الإنترنيت و الموبايل يُسهّلان أمورنا اليومية!

٣٠ - عین الصحيح في تشکیل: «يستخدمها التلاميذُ والتلميذاتُ في أكثرِ البلادِ والمدائنِ لتسهيلِ أعمالِهم اليومية»

١) يَسْتَخْدِمُ ، التَّلَمِيذَاتُ ، أَكْثَرَ ، تَسْهِيلٌ

٣) التَّلَمِيذَاتُ ، أَكْثَرَ ، تَسْهِيلٌ ، الْيَوْمَيَّةُ

***عین الصحيح للاعراب و التحليل الصرفي (٣٢-٣١) :

٣١ - «أَكْثَرَ» :

١) اسم ، مفرد مذكر ، مشتق و اسم تفضيل ، نكرة ، ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر بالكسرة

٢) اسم ، مفرد مذكر ، مشتق و صفة مشبهة ، معرف بالإضافة ، معرب / مجرور بحرف الجر اعرابه فرعى

٣) اسم ، مشتق و اسم تفضيل ، نكرة ، معرب ، ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر بالفتحة

٤) مفرد مذكر ، مشتق ، معرف بالإضافة ، ممنوع من الصرف ، صحيح الآخر / مجرور بحرف الجر بالكسرة الظاهرة

: ٣٢ - «يُسَبِّبانَ» :

١) فعل مضارع ، للغائبين ، مزيد ثلاثي من باب تفعل ، لازم / فعل و فاعله «إنتشار»

٢) فعل مضارع ، للغائبين ، مزيد ثلاثي بزيادة حرفة واحد ، معرب ، متعدّ / فعل و فاعله ضمير «الآلف» البارز

٣) فعل مضارع ، للغائبين ، مزيد ثلاثي من باب تفعيل ، متعدّ / فعل و فاعله ضمير هما المستتر

٤) فعل مضارع ، للغائبين ، مزيد ثلاثي من مصدر «تسبيب» ، معرب / فعل و فاعله ضمير بارز و الجملة فعلية

٣٣ - اي عبارة جاء المعرف بالإضافة فيها أقل:

٢) اللَّهُمَّ أَهْمَنَا طَاعَنَكَ وَجَنَّبَنَا مَعْصِيَتِكَ!

٤) اللَّهُمَّ إِنْهَجْ لِي إِلَى مَحِبَّتِكَ سَيِّلًا سَهْلَةً.

١) اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

٣) رب اشرح لي صدري.

٣٤ - ما هو العبارة الصحيحة؟

٤) هذا تلميذ ذو سعيٍ كثيرٍ.

٣) هذا تلميذ ذو سعيٍ كثيرٍ.

٢) هذا تلميذ ذو سعيٍ كثيرٍ.

١) هذا تلميذ ذو سعيٍ كثيرٍ.

پرسش نامه

- ۳۵- إنتخب الصحيح للفراغات في العبارات التالية :

«يشجع الإسلام..... على التفكير لذلك ، يُؤلَّغون و علميَّة.....»

۲) المؤمنون، المسلمين ، مقالاتٌ ، رسائلٌ ، كثيرةٌ

۴) المؤمنون، المسلمين ، مقالاتٌ ، رسائلٌ ، كثيرةٌ

۱) المؤمنين ، المسلمين ، مقالاتٌ ، رسائلٌ ، كثيرةٌ

۳) المؤمنين ، المسلمين ، مقالاتٌ ، رسائلٌ ، كثيرةٌ

- ۳۶- ميزة الخطأ للفراغ : « هذا بيت »

۴) معلمينا

۳) ذي أشعار جميلةٍ

۲) أخي محمدٍ

۱) أحمدٌ و حميدٌ

- ۳۷- عين ما ليس فيه علامات الإعراب التقديرية :

۲) هذا راضٍ عن عمله و هو لا يتقى.

۴) ربٌ يسِّر لِي أموري حتى أفوز.

۱) هذا جزء من نسي المساكين و البتائم.

۳) رأيتُ الحيوان المعتمد في فَحَ الصيادين.

- ۳۸- عين الصحيح :

۲) الساعي ، الراعي ، والـ : المنقوص

۴) الظبي، فتى، الأغاني، المقصور

۱) النساوي، القارئ، النبي : المنقوص

۳) هدى ، سخاء ، كسرى : المقصور

- ۳۹- أي عبارة لا يشتمل على التركيب الوصفي؟

۲) لا تعتمد على النفس الأمارة.

۴) الحسنُ و الحسينُ سيدا شبابَ أهل الجنة.

۱) السلام على عباد الله الصالحين.

۳) من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه.

- ۴۰- ما هو الصحيح للفراغ : « قرأـت من القرآن الكريم أثـرـ في قلبـي »

۴) كلماتٍ

۳) آياتٌ

۲) آيةٌ

۱) جزءٌ

دين و زندگی

- ۴۱- در حوزه "نبودن خلال و شکافت در هستی" کدام یک از آیات زیر با آیه شریفه‌ی "الذی خلق السماوات طباقاً ما ترى فی خلق آللـ رحمن مـن تفاوتٍ فـارجع البصر هـل تـرى مـن فـطـور" از نظر مفهوم در یک راستا قرار مـی گـيرـنـد؟

(۱) إنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِخْتِلَافِ الْلَّيلِ وَالنَّهَارِ لِاِلْيَاتِ لِاَوْلَى الْأَيَّاتِ "

(۲) وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمَرَّرُ السَّحَابَ صَنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِلَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ "

(۳) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَيِّحَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطِيرَاتِ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتِهِ وَتَسْبِيحِهِ "

(۴) أَفَغَيْرِ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَ لَمْ اسْلَمْ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ "

- ۴۲- آیه‌ی شریفه‌ی « و ما خلقتنا السماء والارض و ما بينهما باطلًا ذلك ظن الذين كفروا» اشاره دارد به

(۱) گمان نادرست کافران نسبت به حکمت الهی و ضرورت معاد

(۲) گمان نادرست کافران نسبت به عدل الهی و ضرورت معاد

(۳) افکار کافران نسبت به عدل خداوند و امكان معاد

- ۴۳- مفهوم بیت «دوست نزدیک تر از من به من است و بن عجب تر که من از دورم» بیان گر به عنوان عوامل رشد در انسان است و با آیه‌ی متناسب می‌باشد.

(۱) وجдан اخلاقی - « فطرت الله التي فطر الناس عليها...»

(۴) سرشت خدا آشنا - « فطرت الله التي فطر الناس عليها...»

(۱) ونفس و ما سواها فالهمما فجورها و تقوها

(۳) سرشت خدا آشنا - « ونفس و ما سواها فالهمما فجورها و تقوها»

- ۴۴- کدام عامل سبب می‌شود که تمام مجموعه‌های بزرگ و کوچک به یک نظام تبدیل شوند و مکمل بودن وظایف و مسئولیت‌های موجود در مجموعه منظم نشانه‌ی چیست؟

(۱) هدف و غایت - طرح نقشه‌ی معین

(۴) آرایش مخصوص اعضا - پیوستگی و ارتباط بین وظایف و مسئولیت‌ها

(۱) حضرت موسی (ع) - لامه

(۴) حضرت یوسف(ع) - لامه

(۲) هدف و غایت - پیوستگی و ارتباط بین وظایف و مسئولیت‌ها

(۳) آرایش مخصوص اعضا - آرایش مخصوص اعضا - طرح و نقشه‌ی معین

(۱) حضرت موسی (ع) - امامه

(۴) حضرت یوسف(ع) - امامه

(۳) حضرت یوسف(ع) - امامه

(۴) آرایش مخصوص اعضا - آرایش مخصوص اعضا - طرح و نقشه‌ی معین

(۱) حضرت موسی (ع) - امامه

(۲) نفی تک بعدی گری از وجود انسان و اعتقاد به عالم غیب است

(۳) در بیان عظمت منزلت و کرامت انسان خطاب به شیطان است.

(۴) آرایش انسان در آفرینش مقارن با دمیدن روح در او است

(۱) بیانگر دو بعدی بودن انسان می‌باشد

(۲) در بیان عظمت منزلت و کرامت انسان خطاب به شیطان است.

(۳) نفی تک بعدی گری از وجود انسان و اعتقاد به عالم غیب است

(۴) آرایش انسان در آفرینش مقارن با دمیدن روح در او است

(۱) مدهوشی اهل آسمان و زمین، «حضور شاهدان و گواهان»، «نورانی شدن زمین و آسمان» به ترتیب مربوط به کدام مرحله از قیامت‌اند؟

(۴) اول - اول - دوم

(۳) دوم - اول - دوم

(۲) اول - دوم - اول

(۱) اول - دوم - اول



دوم دبیرستان

عمومی

مانع عقل است و خصم جان و کیش» با مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی متناسب است که بیان گر

۴۸- بیت « دشمنی داری چنین در سر خویش از زمینه‌های انجام گناه در انسان است.

(۱) و لقد خلقنا انسان و نعلم ما توسروس به نفسه و نحن اقرب الیه من جبل الورید - شیطان

(۲) و لقد خلقنا انسان و نعلم ما توسروس به نفسه و نحن اقرب الیه من جبل الورید - نفس اماره

(۳) یا ایها الناس کلوا ماما فی الارض حلالاً طیباً و لا تتبعوا خطوات الشیطان - شیطان

(۴) یا ایها الناس کلوا ماما فی الارض حلالاً طیباً و لا تتبعوا خطوات الشیطان - نفس اماره

۴۹- طبق آیات "فَأَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولاً مِنْهُمْ أَعْبَدُوا اللَّهَ مَالَكُمْ مِنِ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ وَقَالَ الْمَلَأُ " ویزگی‌های ملأ(اشراف) کدام است؟

(۱)"الَّذِينَ كَفَرُوا" - "كَذَّبُوا بِلِقَاءَ الْآخِرَةِ" - "لَا يَرْجُونَ لَقَاءَنَا" (۲)"الَّذِينَ كَفَرُوا" - "كَذَّبُوا بِلِقَاءَ الْآخِرَةِ" - "وَأَتَرَ فَنَاهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا"

(۳)"الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيْهِمْ" - "لَا يَرْجُونَ لَقَاءَنَا" - "وَأَتَرَ فَنَاهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا" (۴)"الَّذِينَ كَفَرُوا" - "الَّذِينَ كَفَرُوا" - "أَتَرَ فَنَاهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا" - "لَا يَرْجُونَ لَقَاءَنَا

۵۰- امیر المؤمنین حضرت علی(ع) در نفی نگرش فرار از مرگ را عین می‌داند.

(۱) الهیون- نزدیک شدن به آن

(۲) الهیون- ملاقات کردن آن

(۳) مادی گرایان- نزدیک کردن آن

۵۱- طبق آیه‌ی شریفه‌ی « اوئلک الذین کفروا بآیات الله ربهم و لقائه فحبطت اعمالهم » تباہی اعمال انسان کفر به نشانه‌های حکمت خداوند و کفردیدار خدا در قیامت است.

(۱) علت - معلول (۲) علت - علت (۳) معلول - علت (۴) معلول - معلول

۵۲- وصول آنچه که هر آن کس استحقاق آن را دارد نمایانگر کدام یک از اسماء الہی است و کدام یک از ادله‌ی اثبات سرای آخرت را می‌رساند؟

(۱) حکیم - امکان (۲) عادل - ضرورت (۳) عادل - امکان (۴) حکیم - ضرورت

۵۳- به بیان امام علی(ع) برقرار کردن اندازه‌ها در آفرینش مخلوقات به منظور آفریده‌ها است و خداوند پس از نظم و ظرافت بخشیدن به مخلوقات

(۱) رسیدن به مقصد - آن‌ها را به بهترین شکل طراحی کرد.

(۲) رسیدن به مقصد - آن‌ها را در مسیر انجام وظیفه هدایت کرد.

۵۴- حدیث نبوی "بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ" با کدام یک از آیات زیر هم مفهوم است؟

(۱)"أَفَحَسِّيْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَأَنْكُمْ أَيْنَا لَا تُرْجُونَ " (۲)"إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْعَلَنَّكُمْ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " (۳)"إِنَّمَا خَلَقَنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بِاطِّلَّا "

۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر ویزگی عالم بزرخ نمی‌باشد؟

(۱) مجموعه‌ی اعمال خود در دنیا را می‌بیند و با آن‌ها گفتگو می‌کند

(۲) پس از مرگ تمام فعالیت‌های غیر مادی متوقف می‌شوند و فرشتگان روح انسان را توفی می‌کنند.

(۳) آگاهی و حیات بزرخی محیط بر آگاهی و حیات دنیوی است.

(۴) آغاز بزرخ با توفی است.

۵۶- پیام کدام یک از آیات زیر، توجه به آغاز خلقت و دعوت مردم به تفکر درباره این آفرینش عظیم است.

(۱) « و ما خلقنا السماء والارض و ما بينهما الا بالحق و اجل مسمى ... » (۲) « قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدا الخلق ثم الله »

(۳) « و ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الاخرة »

۵۷- با توجه به آیات "يَنِيَّا الْأَنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَآخَرَ" "فَوَقَاهَ اللَّهُ سَيِّنَاتِ مَا مَكَرُوا وَ حَاقَ بِالْفِرْعَوْنَ سُوءُ العَذَابِ" به ترتیب کلمات "يَوْمَئِذٍ" و "سوء العذاب" مبین چه چیزهایی هستند؟

(۱) قیامت - جهنم اخروی (۲) بزرخ - جهنم اخروی

۵۸- کدام گزینه از موارد زیر جزو موارد مذکور امام صادق(ع) برای بهره مندی پس از مرگ نیست؟

(۱) کتاب قرآنی که از آن قرائت شود

(۲) درختی که کاشته است

(۳) فرزند صالحی را برای او طلب مغفرت کند.

۵۹- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) پیامبران و امامان بهترین گواهان قیامت هستند زیرا فقط باطن اعمال را دیده اند و از هر خطای محفوظند.

(۲) معیار و میزان بودن پیامبران و امامان برای سنجش اعمال انسان‌ها علت عین حق و حقیقت بودن اعمال آنهاست.

(۳) گواه بودن پیامبران و ائمه معصومین معلول این است که پیامبران و ائمه فقط ظاهر اعمال انسان را دیده اند.

(۴) چون اعمال پیامبران و ائمه معصومین عین حق و حقیقت است معیار میزان سنجش اعمال سایرین قرار می‌گیرند.

۶۰- آسان‌تر شدن دفاع از حق مظلوم، مولود است و نیل به درجات برتر بهشت معلول است.

(۱) فدایکاری در راه خدا - به استقبال شهادت رفتن

(۲) ملاقات خدا با اندوخته‌ی کامل - نه هراسیدن از مرگ

(۳) ناگوار ندانستن مرگ - دوری نکردن از مرگ

61- The doctor by I was examined thoroughly gave me some medicine.

- 1) which 2) whom 3) that 4) whose

62- This is the book.....

- 1) I like it very much 2) Which I like it very much
3) I like that very much 4) that I like very much

63- My father is used to buy and read the that are published mornings.

- 1) mornings newspapers. 2) morning newspaper.
3) morning newspapers. 4) mornings newspaper.

64- He paid no attention to the doctor's words andsmoking.

- 1) picked up 2) kept on 3) changed into 4) depended on

65- Some difficulties in life look like They are hard to be solved but are exciting in some ways.

- 1) periods 2) pressures 3) purposes 4) puzzles

66- I have never been to England, but I have a good..... of English.

- 1) face 2) request 3) Knowledge 4) passage

67- In the spaceship there were cameras that pictures of the other side of the moon.

- 1) gave 2) held 3) made 4) took

68- How many people do the police officers in your country..... each year?

- 1) cost 2) punish 3) employ 4) decide

69- Children over five must pay full for the plane ticket.

- 1) price 2) value 3) passage 4) offer

70- It wasof him to make the donkey carry such a heavy box.

- 1) perfect 2) metal 3) real 4) cruel

71- I told you to hold that knife by the

- 1) handle 2) bowl 3) coal 4) hand

72- He me 3000 Pounds for the car and I accepted.

- 1) preferred 2) touched 3) offered 4) invited

Cloze test:

Today, the number of people is becoming more and more, Men are looking for73.....to make the land produce more74..... . And they are always looking for places to grow new food both on the75.. and in the sea. Seaweed is a good food. Some day in the76.... there may be seaweed farm under the seas.

73- 1) ways 2) holes 3) sizes 4) rocks

74- 1) energy 2) food 3) money 4) water

75- 1) space 2) earth 3) moon 4) land

76- 1) night 2) past 3) now 4) future

Reading:

What is color? Why do some objects look red, others green, others blue? Color is caused by reflected light rays. We see color because objects reflect light. Something that is red reflects mostly red light. It reflects a little green or blue light, too, but we do not see it. In the same way, a green object reflects mostly green light. White objects reflect all colors of light. Black objects do not reflect any light.

What happens to the colors of light that are not reflected? They are absorbed by the object. The darker the color, the less light is reflected and more light is absorbed. The light that is absorbed is turned into heat. For this reason, dark clothes are warmer in the sunlight than bright clothes.

77- Color is the result of

- 1) the light around the object 2) the light we see around the object
3) the light which is reflected by the object 4) light objects

78- Things that look black reflect.....

- 1) no light 2) mostly black light
3) different colors 4) all the light rays

79- The light which is absorbed is

- 1) reflected some time later 2) reflected by the object
3) changed into heat 4) kept by the object

80- In the sunlight,.....clothes are the warmest.

- 1) blue 2) green 3) bright 4) dark

دوم دبیرستان

اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

زمان پیشنهادی: ۳۷ دقیقه

ریاضیات

شکل ۱



شکل ۲

شکل ۳

$$\begin{array}{r} \frac{14}{15^3} \times 2^8 \times 5^8 \\ \hline 60^2 \times 3^2 \times 5^2 \end{array}$$

$$\frac{1}{4^2} \times \frac{1}{3^2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{5^2} \times \frac{1}{4^2} \quad (3)$$

۴۹۶۹ (۲)

۱۰۰۹۹ (۱)

۵۲۳۰ (۴)

۵۱۳۰ (۳)

-۸۲- ریشه‌ی دهم مثبت عبارت رو به رو کدام است؟

$$\sqrt[9]{8} \quad (1)$$

$$-\sqrt[9]{8} \quad (2)$$

-۸۳- چند تا از روابط زیر تابع است؟

$$\{(y, x) | x, y \in R, y = x^3\} : \text{ب}$$

$$\{(x, y) | x, y \in R, y = x^3\} : \text{د}$$

$$1 \quad (4) \qquad 2 \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 2x} \quad \text{کدام است؟} \quad (1)$$

$$R = (-\infty, -1] \cup [0, +\infty) \quad (1)$$

$$R = (-\infty, 0) \cup [2, +\infty) \quad (3)$$

-۸۴- برد تابع حقیقی f با ضابطه‌ی $\frac{f(t+1)}{f(t-1)}$ آن گاه، کدام است؟

$$\frac{t^2 + 8t + 12}{t^2 + 4t} \quad (2) \qquad \frac{t^2 + 4t}{t^2 - 4t} \quad (1)$$

-۸۵- کدام یک از توابع زیر در دامنه‌ی خود یک به یک است؟

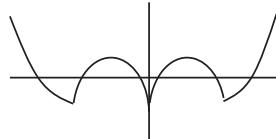
$$y = x^3 + 5 \quad (1)$$

$$y = \begin{cases} x^3 & x \geq 1 \\ -x^3 & x < 0 \end{cases} \quad (3)$$

-۸۶- شکل رو به رو نمودار کدام یک از ضابطه‌های زیر است؟

$$|x^3 - 4x| = -3 \quad (1)$$

$$|x^3 - 4x| = 3 \quad (3)$$



$$-1 < x < 1 \quad (4) \quad \text{فقط}$$

$$-1 \leq x < 1 \quad (3)$$

-۸۷- حدود x برای این که عبارت $\sqrt{\frac{1+x}{-x+1}}$ معنی دار باشد، کدام است؟

$$-1 \leq x \leq 1 \quad (2)$$

-۸۸- مجموعه جواب نامعادله‌ی $\frac{2x+1}{3x-1} < -1$ کدام است؟

$$(0, \frac{1}{3}) \quad (1)$$

$$(-\infty, 0) \cup (\frac{1}{3}, \frac{1}{2}) \quad (3)$$

-۸۹- حدود m را چنان تعیین کنید که به ازای جمیع مقادیر x داشته باشیم:

$$-1 < \frac{x^2 - mx + 1}{x^2 + x + 1}$$

$$-4 < m < 4 \quad (2)$$

$$-3 < m < 5 \quad (1)$$

$$m < -4 \text{ و } m > 4 \quad (4)$$

$$m < -3 \text{ و } m > 5 \quad (3)$$

-۹۰- شکل رو به رو جدول تعیین علامت کدام یک از گزاره‌های زیر می‌تواند باشد؟

-	+	-
-	+	-
-	+	-

$$(-x^2 + 3x - 2)(x + 1) \quad (2)$$

$$(x^2 - 12x + 35)(x - 1) \quad (4)$$

$$(-x^2 + 6x - 8)(x - 3) \quad (1)$$

$$(-x^2 + 8x - 15)(x^2 - 7x + 12) \quad (3)$$

$$2^0(3y-2) \times 5^{(4x-5)} = 25^{(x-3)}$$

$$-\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (3)$$

-۹۱- در معادله‌ی حاصل ضرب x و y کدام است؟

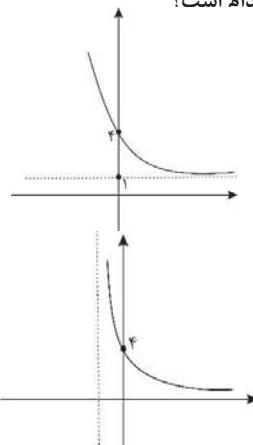
$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$



محل انجام محاسبات

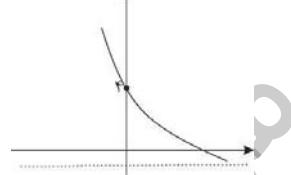
۹۳- نمودار تابع f با ضابطه $y = 2^{-x} + 2^{-x+1} + 1$ کدام است؟



(۲) (۱)



(۴) (۳)



(۳)

۹۴- در یک دنباله‌ی حسابی $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 17$ حاصل کدام است؟

۱۷ (۴)

$\frac{17}{2}$ (۳)

۳۴ (۲)

۱۶ (۱)

۹۵- دنباله‌ی هندسی با $a_1 = 27$ و $q = 3$ مجموع جمله‌ی اول کدام است؟

$\frac{353}{2}$ (۴)

$\frac{353-27}{2}$ (۳)

$\frac{353-3}{2}$ (۲)

۱۶ (۱)

۹۶- در دنباله‌ی تقریبات اعشاری کسر $\frac{1}{7}$ ، اختلاف جملات پنجاه و پنجاه و یکم کدام است؟

۱۰⁻⁴⁹ (۴)

10^{-51} (۳)

9×10^{-51} (۲)

۱۰⁻⁵⁰ (۱)

۹۷- فرض کنید در توابع معکوس پذیر f و g ، $f^{-1}(2) = 3$ و $g^{-1}(2) = -1$. در این صورت مقدار $f(g^{-1}(-1))$ کدام است؟

۵ (۴)

۱ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۷ (۴)

$\frac{1}{n}$ (۳)

۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

۹۸- به ازای چند مقدار طبیعی n ، بازه‌ی $\left(-\frac{1}{n}, \frac{2}{n}\right)$ شامل عدد $\frac{1}{8}$ است؟

۱۵ (۴)

۱۵ (۳)

۹ (۲)

۳ (۱)

۹۹- اگر در تابع خطی f ، $f(1) = 2$ و $f(2) = 1$ مقدار $f(f(x))$ کدام است؟

۴ صفر

۱ (۳)

۹ (۲)

۳ (۱)

۱۰۰- اگر تابع f = $\{(1, 4), (2, m^3), (3, n^4)\}$ تابع ثابت و تابع g = $\{(-2, a), (-3, b)\}$ تابع همانی باشد مقدار $+f(2) + g(-3)$ کدام است؟

۶ (۴)

-1 (۳)

۷ (۲)

۱ (۱)

۱۰۱- اگر در تابع خطی f ، $3f(3x+1) + 5f(2x+1) - 7f(x+1) = 17x - 2$ باشد مقدار $f(1)$ کدام است؟

۱۵ (۴)

۱۷ (۳)

-1 (۲)

-2 (۱)

۱۰۲- ضابطه‌ی تابع f بصورت $f(x) = \begin{cases} 1 & x > 0 \\ 0 & x = 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$ است. کدام یک از توابع زیر با تابع $|x|$ برابر است؟

$-x + f(x)$

$x + f(x)$

$xf(x)$

$-xf(x)$

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۱۰۳- فرض کنید $a^5 < -8b^5$ ، در این صورت معادله‌ی $-2x^5 + ax + b = 0$ چند جواب دارد؟

۴ معادله جواب ندارد.

۳ حداقل ۱

۲ حداقل ۳

۱ حداقل ۲

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۱۰۴- تابع نمایی f با ضابطه $y = k(b)^{x+1}$ ($k \neq 0$) مفروض است. در این تابع $f(x_1 + x_2)$ کدام است؟

$\frac{f(x_1)f(x_2)}{bk}$

$f(x_1)f(x_2)$

$\frac{f(x_1)f(x_2)}{k}$

$\frac{f(x_1)+f(x_2)}{bk}$

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۰۵- معادله‌ی $3^{x^5} + 4^{x^5} - 5^{x^5} = 0$ چند جواب دارد؟

۴ جواب ندارد

۳ بی‌شمار

۲ (۲)

۱ (۱)

زمان پیشنهادی: ۲۳ دقیقه

هندسه

۱۰۶- در شکل زیر اگر $\hat{S}V = 50^\circ$ ، اندازه‌ی زاویه P کدام است؟

90°

(۲)

80°

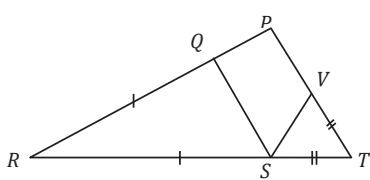
(۱)

110°

(۴)

100°

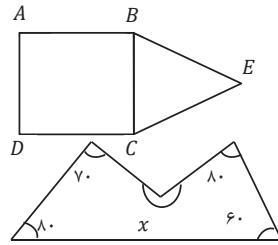
(۳)



دوم دبیرستان

اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات



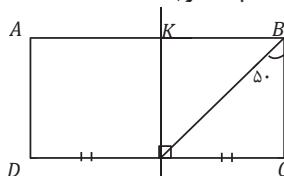
۱۰۷- مربع $ABCD$ و مثلث متساوی‌الاضلاع BEC در شکل داده شده‌اند. زاویه $D\hat{E}A$ چند درجه است؟

- | | |
|--|----------|
| ۲۰° (۲) | ۱۵° (۱) |
| ۳۰° (۴) | ۲۵° (۳) |
| در شکل زیر، اندازه زاویه x چقدر است؟ | |
| ۲۴۰° (۲) | ۲۳۰° (۱) |
| ۲۶۰° (۴) | ۲۵۰° (۳) |

۱۰۸- در هر متوازی‌الاضلاع، زاویه بین نیمسازهای دو زاویه مجاور چند درجه است؟

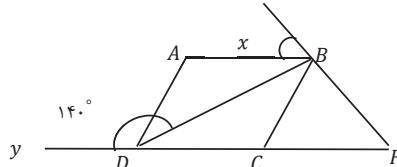
- | | |
|------------------|---------|
| ۹۰° (۳) | ۶۰° (۲) |
| قابل تشخیص نیست. | |
| ۴۵° (۱) | |

۱۰۹- در مستطیل شکل زیر، عمود منصف ضلع AB ، CD را در K قطع می‌کند زاویه DKA چند درجه است؟



- | | |
|---------|---------|
| ۴۰° (۲) | ۲۰° (۱) |
| ۸۰° (۴) | ۶۰° (۳) |

۱۱۰- در شکل داده شده، $ABCD$ لوزی و BCF مثلث متساوی‌الساقین است. $B\hat{D}y = 140^\circ$. اگر $(BC = BF)$ باشد، مقدار



- | | |
|---------|---------|
| ۴۰° (۲) | ۲۰° (۱) |
| ۸۰° (۴) | ۶۰° (۳) |

۱۱۱- در شکل داده شده، طول قطر مربعی، $\sqrt{10}$ می‌باشد، مساحت این مربع چقدر است؟

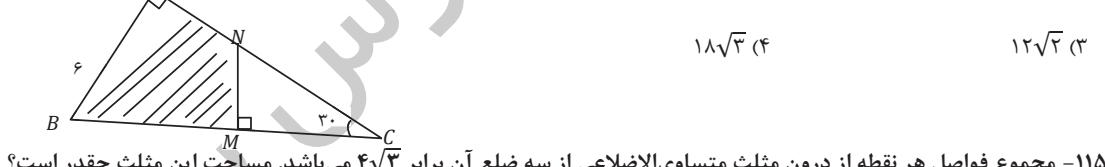
- | | | |
|-----------------|-------|--------|
| $\sqrt{15}$ (۴) | ۵ (۳) | ۷۰ (۲) |
| | | ۱۰ (۱) |

۱۱۲- طول قطرهای متوازی‌الاضلاعی $2\sqrt{3}$ و $3\sqrt{2}$ و زاویه بین قطرهایش 60° می‌باشد، مساحت متوازی‌الاضلاع چقدر است؟

- | | | |
|---------------------------|-----------------|---------------------------|
| $\frac{9\sqrt{2}}{2}$ (۴) | $4\sqrt{3}$ (۳) | $\frac{9\sqrt{3}}{2}$ (۲) |
| | | ۴۷\sqrt{2} (۱) |

۱۱۳- در مثلث قائم‌الزاویه ABC عمود منصف وتر، ضلع AC را در N قطع می‌کند، مساحت سایه خورده کدام است؟

- | | |
|------------------|------------------|
| $12\sqrt{3}$ (۲) | ۶\sqrt{3} (۱) |
| | |
| $18\sqrt{3}$ (۴) | $12\sqrt{2}$ (۳) |

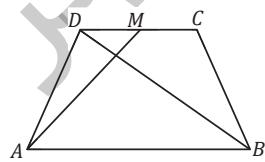


۱۱۴- مجموع فواصل هر نقطه از درون مثلث متساوی‌الاضلاعی از سه ضلع آن برابر $4\sqrt{3}$ می‌باشد. مساحت این مثلث چقدر است؟

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| $8\sqrt{2}$ (۴) | $8\sqrt{3}$ (۳) | $16\sqrt{2}$ (۲) |
| | | ۱۶\sqrt{3} (۱) |

۱۱۵- در شکل زیر $ABCD$ یک ذوزنقه و M وسط CD است. اگر مساحت BCD برابر 20 باشد. مساحت ADM کدام است؟

- | | |
|----------|--------|
| 20 (۲) | ۱۰ (۱) |
| | |
| 18 (۴) | ۱۵ (۳) |

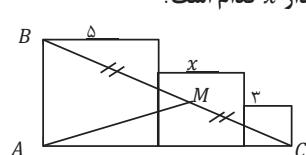


۱۱۶- در شکل ضلعی منتظم شکل رو به رو M وسط ضلع AB است، مساحت سایه‌زده شده چه کسری از مساحت شش ضلعی است؟

- | | |
|--------------------|-------------------|
| $\frac{1}{3}$ (۲) | $\frac{1}{4}$ (۱) |
| | |
| $\frac{3}{10}$ (۴) | $\frac{3}{8}$ (۳) |

۱۱۷- در شکل زیر، سه مربع در کنار یکدیگر قرار گرفته‌اند اگر $AM = \frac{6}{5}$ باشد آنگاه مقدار x کدام است؟

- | | |
|---------------------|---------|
| $\frac{3}{2}/2$ (۲) | ۳/۶ (۱) |
| | |
| $4/5$ (۴) | ۴ (۳) |



محل انجام محاسبات

۱۱۹- در مثلث AH وتر BC را به نسبت ۱ و ۴ تقسیم کرده است. اگر طول ارتفاع وارد برو تر ۲۰ سانتی‌متر باشد طول وتر چقدر است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۴۰ (۳) ۶۰ (۴) ۴۵ (۵) ۲۰

۱۲۰- در مثلث ABC ، $\hat{A} = 90^\circ$ و $\hat{C} = 75^\circ$ و مساحت مثلث برابر ۸ است. اندازه ضلع BC چقدر است؟

- (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) $\sqrt{84}$ (۴) $\sqrt{128}$

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زیست شناسی

۱۲۱- ویژگی مشترک همه آنزیم‌ها کدام است؟

- (۱) پروتئینی هستند.

- (۲) در دمای بالای ۴۵° غیر فعال می‌شوند.

۱۲۲- کدام مولکول کوچک‌تر است؟

- (۱) هموگلوبین (۲) ساکارز

۱۲۳- آنزیم پروتئاز بر کدام تأثیری ندارد؟

- (۱) میوگلوبین (۲) انسولین

۱۲۴- در ساختار ATP و ADP به ترتیب چند باز آلی وجود دارد؟

- (۱) ۱-۲ (۲) ۳-۲ (۳) ۴-۳ (۴) ۳-۱

۱۲۵- در کدام ساختار سلولی تیمین وجود ندارد؟

- (۱) هستک (۲) ریبوزوم

۱۲۶- شبکه آندوپلاسمی صاف در کدام عمل دخالت ندارد؟

- (۱) انقباض ماهیچه دیافراگم

- (۲) تبدیل گلیکوژن به فروکتوز

۱۲۷- در سال ۱۹۹۷، انسان توانست ذره‌ای به بزرگی ۴ اتم را با میکروسکوپ الکترونی ببیند (۱ اتم = ۱ نانومتر) حد تفکیک این میکروسکوپ کدام است؟

- (۱) ۱۰ نانومتر

- (۲) ۰/۱ میکرون

۱۲۸- همه باکتری‌ها دارای می‌باشند.

- (۱) دیواره سلولی

- (۲) پیلوس

۱۲۹- کدام یک از مولکول‌های زیر در ساختار کلروپلاست وجود ندارد؟

- (۱) نشاسته (۲) نوکلئوتید

۱۳۰- کدام ساختار دارای سلول نیست؟

- (۱) بافت پوششی نفرون

- (۲) غشای موكوزی در دیواره کیسه هوایی

۱۳۱- قسمت اعظم متابولیسم یک گیاه، توسط کدام یک از بافت‌های زیر انجام می‌شود؟

- (۱) اپیدرم (۲) کلانشیم

۱۳۲- عملکرد بافت پیوندی جانوران مشابه کدام بافت در گیاهان است؟

- (۱) اسکلرانشیمی (۲) کلانشیمی

۱۳۳- کدام یک قاد عناصر آوندی است؟

- (۱) بید (۲) گندم

۱۳۴- منشاء آب میان بافتی از چه بافتی است؟

- (۱) پوششی (۲) پیوندی

۱۳۵- در کدام سلول ریبوزوم وجود ندارد؟

- (۱) سلول همار (۲) نورون

۱۳۶- کدام دو جاندار تولید کننده هستند؟

- (۱) ولوكس - آميپ (۲) آميپ - تريکودينا

۱۳۷- نوع تغذیه کدام‌یک، با بقیه متفاوت است؟

- (۱) عنکبوت (۲) عقاب

۱۳۸- طرح مقابل مربوط به لوله گوارش کدام جانور است؟ «مری ← چینه دان ← سنگدان ← روده»

- (۱) کبوتر (۲) کرم خاکی

(۳) انسان (۴) ملخ

دوم دبیرستان

اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

۱۴۹- هیدر است.

(۱) جانوری مژک دار

۱۴۰- کدام بخش در گوارش غذا در انسان نقش ندارد؟

(۱) دوازدهه

۱۴۱- در کدام جانور گوارش شیمیایی غذا عمدتاً در روده آغاز می‌شود؟

(۱) ملخ

۱۴۲- در محور پرز کدام یک قرار دارد؟

(۱) سیاهگ

۱۴۳- در هنگام بلع

(۱) تنفس قطع می‌شود.

(۲) حنجره به پایین بر می‌گردد.

۱۴۴- سلول‌های دیواره روده بزرگ انسان توانایی ترشح کدام‌یک را دارند؟

(۱) سدیم

۱۴۵- سیاهگ لوله گوارش، خون را مستقیماً به سمت کدام اندام هدایت می‌کند؟

(۱) طحال

۱۴۶- کدام یک از مفاهیم زیر نادرست است؟

(۱) یکای هر کمیت در شرایط فیزیکی تعیین شده، تغییر نمی‌کند.

(۲) یکای کمیت‌های اصلی بر حسب یکاهای فرعی تعیین می‌شود.

۱۴۷- کدام گروه از کمیت‌های زیر همگی فرداده‌ای هستند؟

(۱) توان - انرژی - سرعت

(۲) سرعت - نیرو - دما

۱۴۸- کدام گزینه‌ای زیر با گزینه‌های دیگر معادل نیست؟

(۱) $2 \times 10^{-5} ng$

(۲) $0.000205 \times 10^{-4} dg$

۱۴۹- کدام یک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

(۱) $10^{-7} \times 10^{-3} = 8/3 \times 10^{-3}$

(۲) 0.00083×10^{-3}

(۳) $6025/04 \times 10^{-2} = 6/02504 \times 10^{-4}$

زمان پیشنهادی: ۳۵ دقیقه

(۲) یکای هر کمیت مقدار معینی از همان کمیت است.
(۴) کمیت‌های جرم، طول، دما در SI ، کمیت‌های اصلی هستند.

(۲) جرم - وزن - نیرو

(۴) مسافت طی شده - انرژی جنبشی - جرم

$$0.000205 \times 10^{-7} hg$$

$$0.000205 \times 10^{-7} Tg$$

$$1000/73 \times 10^{-7} = 1/00073 \times 10^{-4}$$

$$0/173 \times 10^{-3} = 1/173 \times 10^{-4}$$

۱۵۰- فاصله‌ی بین دو نقطه به شکل چهار گزینه‌ی زیر اعلام شده است. دقت اندازه‌گیری در کدام یک از آن‌ها بیشتر است؟ (کدام عدد دقیق‌تر است؟)

$$(1) 3/56 \times 10^4 \mu m$$

$$(2) 356.675 mm$$

$$35/60.6 \times 10^{13} nm$$

$$(3) 35/6 \times 10^{-4} km$$

۱۵۱- کدام گزینه وضعیت نسبی دو بردار \vec{v}_1 و \vec{v}_2 را در هر یک از شرایط زیر، به ترتیب درست نشان می‌دهد؟

$$\begin{cases} \vec{v}_1 + \vec{v}_2 = \vec{v} \\ v_1 + v_2 = v \end{cases}$$

(۱) موازی و هم‌جهت هستند - برهم عمودند.

(۲) موازی و در خلاف جهت هستند - برهم عمودند.

(۳) برهم عمودند - موازی و هم‌جهت هستند.

۱۵۲- چنان‌چه برآیند دو بردار \vec{A} و \vec{B} بر بردار \vec{A} تفاصل آن دو عمود باشد و بزرگی تفاصل آن‌ها $\sqrt{3}$ برابر بزرگی برآیند آن‌ها باشد.

آنگاه زاویه‌ی بین دو بردار \vec{A} و \vec{B} کدام است؟

(۱) 30°

(۲) 60°

(۳) 120°

(۴) 150°

۱۵۳- متحرکی روی محور x با سرعت ثابت حرکت می‌کند. اگر این متحرک در لحظه‌ی $t_1 = 2s$ در مکان $x_1 = 7m$ و در لحظه‌ی $t_2 = 5s$ در مکان $x_2 = 19m$ باشد، معادله‌ی حرکت آن در SI ، کدام است؟

$$(1) x = 2t - 1$$

$$(2) x = 4t - 1$$

$$(3) x = 2t + 1$$

$$(4) x = 4t + 1$$

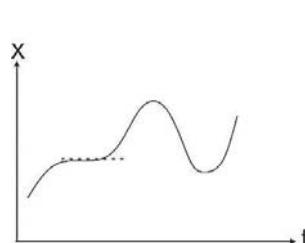
۱۵۴- با توجه به شکل مقابل کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) سرعت متحرک ۳ بار صفر شده است.

(۲) متحرک ۳ بار تغییر جهت داده است.

(۳) شتاب متحرک ثابت نمی‌باشد.

(۴) متحرک همواره در جهت مثبت محور x ‌ها حرکت نمی‌کند.



محل انجام محاسبات

۱۵۵- متحرکی $\frac{1}{4}$ مسیری را روی خط راست با سرعت $m/s = 30$ و بقیه مسیر را در همان سو با سرعت $m/s = 5$ می‌بیناید. سرعت متوسط این متحرک در نیمه‌ی اول مسیر چند متر بر ثانیه است؟

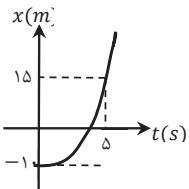
۴۵ (۴)

۳۷/۵ (۳)

۴۰ (۲)

۳۰ (۱)

۱۵۶- نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت می‌کند مطابق شکل است. متحرک در لحظه‌ی $t = 10\ s$ در چه مکانی قرار دارد؟



۹۰ (۲)

۳۰ (۱)

۱۲۰ (۴)

۶۰ (۳)

۱۵۷- معادله‌ی حرکت متحرکی که بر روی خط راست حرکت می‌کند در SI ، به صورت $x = t^2 - 4t + 1$ می‌باشد. مسافت طی شده توسط متحرک در ۵ ثانیه‌ی اول حرکت چند متر است؟

۱۷ (۴)

۱۳ (۳)

۹ (۲)

۵ (۱)

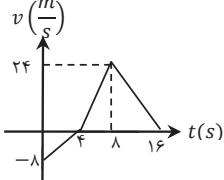
۱۵۸- معادله‌ی سرعت - مکان متحرکی که با شتاب ثابت بر روی محور x حرکت می‌کند به صورت $v = -\sqrt{-x}$ است. این حرکت:

(۱) تند شونده در جهت مثبت محور x است.

(۲) تند شونده در جهت منفی محور x است.

(۳) تند شونده در جهت منفی محور x است.

۱۵۹- نمودار سرعت - زمان متحرکی روی خط راست مطابق شکل مقابل است. سرعت متوسط آن در مدت $16\ s$ چند متر بر ثانیه است؟



۸ (۲)

۱۰ (۱)

۱۲ (۴)

۴ (۳)

۱۶۰- متحرکی با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2} = 4/5$ روی محور x ها حرکت می‌کند. اگر در مکان $m = -4/5$ سرعت آن $m/s = 1/5$ باشد، پنج ثانیه بعد از آن متحرک در فاصله‌ی چند متری مبدأ خواهد بود؟

۳۱/۵ (۴)

۳۶ (۳)

۴۰/۵ (۲)

۴۵ (۱)

۱۶۱- ذره‌ای با شتاب ثابت روی خط راست در حرکت است. جایه‌جایی $25\ m$ متر را در ۵ ثانیه اول حرکت و جایه‌جایی $64\ m$ متر را در ۴ ثانیه‌ی پنجم حرکتش می‌بیناید. شتاب حرکت آن چند $\frac{m}{s^2}$ است؟

۱۹/۱۳ (۴)

۱۳/۱۹ (۳)

۲۲/۲۱ (۲)

۲۱/۲۲ (۱)

۱۶۲- گلوله‌ی کوچکی در شرایط خلا از ارتفاع $45\ m$ از زمین رها می‌شود. مسافتنی که این گلوله در ثانیه‌ی آخر سقوط طی می‌کند چند برابر مسافتنی است که در $5/4$ ثانیه‌ی اول طی می‌کند؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

۴۰ (۴)

۲۵ (۳)

۲۰ (۲)

۱۶ (۱)

۱۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

(۱) هنگامی که جسمی در هوا در حال سقوط است واکنش نیروهای وارد بر جسم صفر است.

(۲) تنها زمانی جسم A بر جسم B نیرو وارد می‌کند که A و B با هم در تماس باشند.

(۳) اگر در یک فاصله‌ی زمانی اندازه و جهت نیروی وارد بر یک متحرک ثابت بماند حرکت جسم ممکن است در یک راستا بوده و تغییر جهت دهد.

(۴) نیرو یک کمیت نرده‌ای می‌باشد.

۱۶۴- یک کامیون با خودروی سواری برخورد رودرو می‌کند. اگر نیرویی که کامیون به سواری وارد می‌کند را F_1 و نیرویی که سواری به کامیون وارد می‌کند را F_2 بنامیم، کدام گزینه صحیح است؟

$F_2 = F_1$ (۲)

$F_2 > F_1$ (۱)

$F_2 \neq F_1$ (۳)

(۴) بنا به نوع حرکت آن‌ها هر سه ممکن است.

۱۶۵- به جسمی به جرم $kg = 2$ تنها سه نیروی هم اندازه که اندازه‌ی هر یک از آن‌ها $10\ N$ است، اثر می‌کند و جسم با سرعت ثابت $\frac{m}{s} = 2$ در حرکت است. اگر جهت یکی از نیروها را عکس کنیم، جسم با چه شتابی حرکت خواهد کرد؟

(۱) صفر

۱۰ $\frac{m}{s^2}$ (۳)

۵ $\frac{m}{s^2}$ (۲)

۱۶۶- گلوله‌ای به جرم $200\ g$ را به نخ سبکی بسته‌ایم. اگر گلوله با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2} = 5$ به صورت تند شونده بالا کشیده شود، نیروی کشش نخ چند نیوتون است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

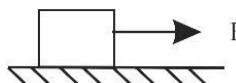
۱ (۱)

دوم دبیرستان

اختصاصی تجربی

محل انجام محاسبات

۱۶۷- در شکل مقابل اگر نیروی افقی F برابر 10 N باشد، شتاب حرکت جسم $\frac{m}{4}$ و اگر نیروی F برابر 12 N باشد، شتاب حرکت $\frac{m}{5}$ می‌باشد. جرم جسم چند کیلوگرم است؟



۲/۴ (۳)

۱ (۱)

۲/۵ (۳)

۱۶۸- جرم و شعاع سیاره A به ترتیب $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ برابر جرم و شعاع سیاره B است. نسبت شتاب گرانش در سطح سیاره A به شتاب گرانش در سطح سیاره B کدام است؟

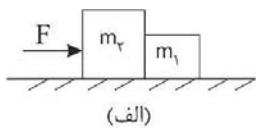
۴ (۴)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱ (۱)

۱۶۹- دو جسم به جرم‌های $m_2 = 2 \text{ kg}$ و $m_1 = 1 \text{ kg}$ مطابق شکل‌های زیر بر روی سطح افقی بدون اصطکاک قرار دارند و نیروی افقی F بر آن‌ها اثر می‌کند. اندازه نیروی تماسی که دو جسم در حالت «الف» بر یکدیگر وارد می‌کنند چند برابر حالت «ب» است؟

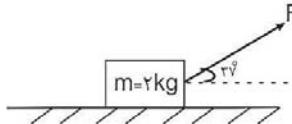


۱ (۱)

۲/۳ (۳)

۱۷۰- در شکل مقابل ضریب اصطکاک ایستایی بین جسم و سطح برابر μ_s است. حداقل مقدار نیروی F چه قدر باشد تا جسم شروع به لغزیدن بر روی سطح افقی کند؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و $37^\circ = 0/6$)

10 N (۱)



۲۰ N (۲)

$\frac{100}{7} \text{ N}$ (۳)

$\frac{100}{7} \text{ N}$ (۳)

زمان پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

شیوه

۱۷۱- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) رابرت میلیکان با انتشار کتاب شیمی دان شکاک، عنصر را ماده‌ای دانست که نمی‌توان به مواد ساده‌تری تبدیل کرد.

(۲) مشاهده، اندیشیدن و پژوهش‌های علمی، سه ابزار یونانیان در مطالعه طبیعت است.

(۳) این دیدگاه که همه مواد از ذره‌های کوچک تجزیه‌ناپذیری تشکیل شده‌اند، نخستین بار توسط دالتون مطرح شد.

(۴) یک ایجاد نظریه دالتون آن بود که اعتقاد داشت اتم‌های یک عنصر نمی‌توانند به اتم‌های عنصرهای دیگر تبدیل شوند.

۱۷۲- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) فیزیکدان‌ها برای توجیه پدیده برقکافت، برای الکتروسیسته ذره‌ای بنیادی به نام الکترون پیشنهاد کردند.

(۲) نسبت شعاع اتم طلا به شعاع هسته‌ی آن 10^5 می‌باشد.

(۳) رادرفورد، ورق نازکی از طلا را با پرتوهای کم انرژی و سنگین آلفا بمباران کرد.

(۴) تامسون از پیشگامان مطالعه ساختار اتم بوده که با اجرای آزمایش‌های بسیار، نسبت بار به جرم الکترون را اندازه‌گیری کرد.

۱۷۳- با قرار دادن آندهایی از جنس فلزات مختلف مشاهده کرد که با افزایش جرم اتم فلز فرکانس پرتوی x حاصل می‌باشد.

(۱) موزلی - کاهش (۲) رادرفورد - کاهش (۳) موزلی - افزایش (۴) رادرفورد - افزایش

۱۷۴- در صد فراوانی C^{12} در طبیعت $98/89\%$ و در صد فراوانی C^{13} در طبیعت $1/11\%$ است. جرم مولکولی متان CH_4 کدام گزینه می‌باشد؟ (H)

(۱) $16/0\ 14 \text{ amu}$ (۱) $16/0\ 11 \text{ amu}$ (۲) $16/0\ 12 \text{ amu}$ (۳) $16/0\ 13 \text{ amu}$ (۴)

۱۷۵- با توجه به مدل اتمی بور، عبارت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) الکترون فقط می‌تواند مقادیر معینی از انرژی را بپذیرد.

(۲) با افزایش انرژی الکترون فاصله‌ی آن از هسته افزایش می‌باشد.

(۳) حالت برانگیخته حالتی ناپایدار و پر انرژی است.

(۴) بور توانست طیف نشري خطی اتم عنصرهای دیگر را توجیه کند.

۱۷۶- در نمودار انرژی‌های یونش متواالی Mg^{2+} بزرگترین جهش میان است.

(۱) IE_1 و IE_{11} (۴) IE_2 و IE_{11} (۲) IE_3 و IE_{12} (۳) IE_{12} و IE_{11} (۱)

۱۷۷- اتم عنصری در حالت پایه، ۷ الکترون با $l = \frac{1}{2}$ و $m_s = +\frac{1}{2}$ دارد. عدد اتمی آن کدام است؟

(۱) ۲۴ (۱) 57 (۴) 15 (۳) 64 (۲)

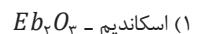
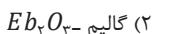
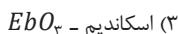
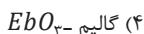
۱۷۸- تعداد اوربیتال‌های اشغال شده در اتمی که دارای ۵ الکترون با $l = \frac{1}{2}$ و $m_s = -\frac{1}{2}$ می‌باشد، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) ۱۵ (۴) 14 (۳) 17 (۳) 13 (۲)

۱۵ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۷۹- مندلیف را اکابرور نامید و فرمول اکسید آن به صورت است.



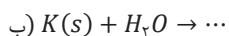
۱۸۰- کدام مورد درباره اکاآلومینیم نادرست است؟

۱) آرایش الکترونی لایه‌ی ظرفیت آن s^2p^1 است.

۲) فقط‌ی ذوب کمی دارد.

۳) از خانواده‌ی شبه فلزها می‌باشد.

۱۸۱- ترتیب صعودی واکنش‌های مقابل از لحاظ شدت کدام گزینه می‌باشد؟ (واکنش با شدت بیشتر ابتدا قرار گیرد)



۱) (آ) و (ت) و (پ) و (ب)

۲) (ت) و (آ) و (ب) و (پ)

۳) (پ) و (ب) و (آ) و (پ)

۴) (ب) و (آ) و (آ) و (ت)

۱۸۲- هالوژن‌ها در گروه جدول تناوبی جای دارند و فعالیت شیمیایی آن‌ها از بالا به پایین می‌یابد، و در واکنش با

فلزات فعال تولید می‌کنند.

۱) افزایش، نمک

۲) کاهش، جامد فلزی

۳) افزایش، جامد فلزی

۴) کاهش، جامد فلزی

۱۸۳- کدام گزینه در مورد هیدروژن نادرست است؟

۱) از لحاظ شیمیایی به عناصر دیگر شباهت ندارد.

۲) عنصر هیدروژن به آسانی در طبیعت یافت می‌شود.

۳) در هر گروه از جدول تناوبی جاذبه‌ی هسته بر لایه‌ی الکترونی بیرونی از بالا به پایین و انرژی نخستین یونش

..... می‌یابد.

۴) افزایش - افزایش

۳) کاهش - کاهش

۲) افزایش - کاهش

۱) کاهش - افزایش

۱۸۴- کدام مقایسه درست است؟

۱) شعاع یونی : $Na^+ < Mg^{2+}$

۲) $O < Cl^-$

۳) الکترونگاتیوی :

F, O, N, C ۱)

P, Si, Al, Mg ۴)

O, N, C, B ۳)

۱۸۵- کدام دسته از عناصر می‌تواند مربوط به نقاط D, C, B, A باشد؟ (از راست به چپ)

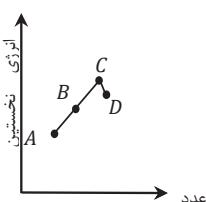
N, C, B, Be ۲)

$S < P$ ۴)

F, O, N, C ۱)

P, Si, Al, Mg ۴)

O, N, C, B ۳)



۱۸۶- آنیون N^{3-} ، یون نامیده می‌شود و با Al ترکیبی به فرمول تشکیل می‌دهد.

۴) نیتریت - Al_3N

۲) نیترید - AlN

۳) نیتریت - AlN

۱) نیتریت - AlN

۱۸۷- کدام ترکیب به درستی نامگذاری شده است؟

۲) $BaCl_2$: باریم کلرید

۴) KH : پتانسیم هیدروژن

۱) منیزیم نیترات

۳) سدیم نیتریت

۱۸۸- انرژی شیکه‌ی بلور کدام ترکیب از همه بیشتر است؟

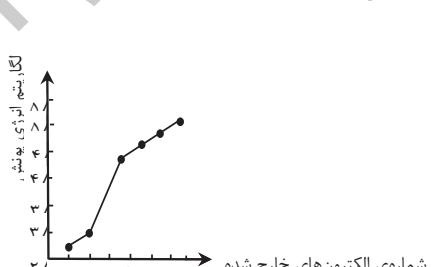
۴) $LiBr$

۳) $LiCl$

۲) $NaCl$

۱) $NaBr$

۱۸۹- نمودار زیر، انرژی‌های یونش متوالی یک عنصر اصلی تناوب چهارم را نشان می‌دهد. عبارت کدام گزینه درباره این عنصر صحیح نیست؟ (همه انرژی‌های یونش نشان داده نشده‌اند)



۱) در اکسید این عنصر، عدد کوئوردیناسیون آنیون با عدد کوئوردیناسیون کاتیون برابر است.

۲) در کلرید این عنصر، نیروی جاذبه‌ی بین یون‌های با بار ناهمنام خیلی بیشتر از نیروی دافعه‌ی بین یون‌های با بار همنام است.

۳) در برミد این عنصر، تعداد کاتیون‌ها با تعداد آنیون‌ها برابر است.

۴) در فلوئورید این عنصر، نیروی جاذبه‌ی تنها محدود به یک کاتیون و یک آنیون نیست.