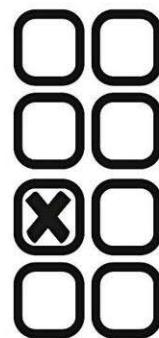




# آزمون مدارس برتر ایران



به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



# ۳

## آزمون

### ۱۹ اسفندماه ۱۳۹۰

## سوم عمومی

زمان پیشنهادی	دروس دوره‌ی پایه	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲ دقیقه	ادبیات فارسی: درس ۱۱ تا انتهای درس ۱۷ زبان فارسی: درس ۱۲ تا انتهای درس ۱۷	۱۵	۱ ادبیات
۱۳ دقیقه	درس های ۴ و ۵	۱۵	۲ عربی
۱۲ دقیقه	درس ۹ تا انتهای درس ۱۲	۱۵	۳ دین و زندگی
۱۳ دقیقه	درس ۴ و ۵	۱۵	۴ زبان انگلیسی
۵۰ دقیقه	زمان پاسخگویی:	۶۰	تعداد کل سؤال:

۱- معنی واژه های کدام گزینه تماماً درست است؟

- (۱) فانوس - خَضَر - احلام - اجل ( چراغ - دوری و پرهیز - خواب ها - مرگ )
- (۲) نوش - پیراستن - خلیده - کش ( شهد و شیرینی - زینت دادن - زخم شده - خوش و خرم )
- (۳) رغم - مضیف - نزه - غازه ( برخلاف میل - مهمان - با صفا - گلگونه )
- (۴) جمّازه - حلاوت اختلاف - جال ( شتر تیز رو - شیرین - رفت و آمد - فرصت )

۲- معنی کدام واژه ی مشخص شده نادرست است ؟

- (۱) کیوتران دام برکنندند و صیاد ، خایب بازگشت ( نا امید و بی بهره )
- (۲) یکی از دوستانش موشی بود با دهای تمام ( زیرکی و هوشمندی )
- (۳) صیاد، گرازان به تگ ایستاد ( توقف کرد ، ساکن شد )
- (۴) وَاَلَّا طاعنان مجال وقیعت یابند ( بدگویی و سرزنش )

۳- در کدام گزینه، غلط املائی دیده نمی شود؟

- (۱) تلخی فرقت را به طرب دیدار تحمّل می کرد.
- (۲) مرا در دل درخت مهربانی / همیشه سبز و نقض و آبدار است.
- (۳) عاشقی بر خواست لیک یار غالب گشت و او مغلوب شد.
- (۴) ای هدهد سبا به صبا می فرستمت / یک یک نگر که بهر دوا می فرستمت.

۴- در متن زیر چند غلط املائی و رسم الخطّی دیده می شود؟

مُطوّقه گفت بیاندیشید که حالی ثواب آن است که از تجارب برای دفع حوادث، صلاح توان ساخت و جملگی با موونت و مظاهرت و طاعت و مناصحت، حقوق یکدیگر بگذارید و اهمال نکنید چه در وقت فراق ، موافقت اولی تر.

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۵- همه ی گزینه ها به جز گزینه ..... درست هستند.

- (۱) مجموعه ی " ماه نو و مرغان آواره " را "ع. پاشایی" ترجمه کرده است.
- (۲) کتاب " اوصاف الاشراف " یکی از آثار عبید زاکانی است.
- (۳) "مرصاد العباد" اثر نجم الدین رازی یا "دایه" از عرفای قرن هفتم است.
- (۴) همه ی آثار عطّار نیشابوری جز تذکرة الاولیا به شعر هستند.

۶- در آثار کدام گزینه، خطایی دیده می شود؟

- (۱) مولوی ( مثنوی معنوی - دیوان شمس - فیه ما فیه )
- (۲) عطّار ( الهی نامه - اسرار نامه - مختار نامه )
- (۳) ناصر خسرو ( وجه دین - خوان اخوان - زادالعارفین )
- (۴) جامی ( یوسف و زلیخا - خرد نامه ی اسکندری - بهارستان )

۷- در کدام گزینه آرایه های " تلمیح - جناس - تشبیه - ایهام " به کار رفته است ؟

- (۱) شبگیر غم بود و شبیخون بلا بود/ هر روز عاشورا و هر جا کربلا بود
- (۲) قابیلیان بر قامت شب می تنیدند/ هابیلیان بوی قیامت می شنیدند
- (۳) مردی تذر و کشته را پرواز داده/ اسلام را در خامشی آواز داده
- (۴) مردی نهان با روح هم پیمان نشست/ مردی به رنگ نوح در طوفان نشسته

۸- پیام کدام گزینه به درستی ذکر نشده است ؟

- (۱) خدا به انسان می گوید شفایت می دهم از این رو که آسیب می رسانم ، دوستت دارم از این رو که مکافاتت می کنم ( هر که در این بزم مقرب تر است / جام بلا بیش ترش می دهند )

(۲) آنان که فانوسشان را بر پشت می برند ، سایه هایشان پیش پایشان می افتد ( خودبینی و گمراهی نتیجه ی بی اعتنایی به حق و حقیقت است )

(۳) ماه روشنی اش را در سراسر آسمان می پراکند و لکه های سیاهش را برای خود نگه می دارد ( امیدوار بُوَد آدمی به خیر کسان / مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان )

(۴) کاریز خوش دارد خیال کند که رودها تنها برای این هستند که به او آب برسانند ( خواسته ی آدم خودخواه این است که همه باید در خدمت او باشند )

۹- مفهوم کَلّی کدام گزینه با بقیّه، متفاوت است؟

- (۱) هر که زر دید سر فرود آرد/ و ترزوی آهنین دوش است.
- (۲) این همه را به زر نتوان داد/ دانش و آزادی و دین و مروت
- (۳) بُوَد بر زر مدار کار عالم / به زر آسان شود دشوار عالم
- (۴) زر عزیز آفریده است خدای / هر که خوارش بکرد ، خوار بشد

۱۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، یکسان نیست؟

- (۱) تا نگردي بی خبر از جسم و جان / کی خبر یابی ز جانان یک زمان
- (۲) این مدّعیان در طلبش بی خبراند / آن را خبر شد خبری باز نیامد
- (۳) بدان مقام رسید اتحاد من با دوست / که باز می شناسم که این منم یا اوست
- (۴) هر که را اسرار حق آموختند / مَهر کردند و دهانش دوختند

۱۱- مفهوم کدام ابیات به ترتیب بیانگر "زود گذری و بیدارگری - خاتم الاولیا بودن - از عرش به فرش آمدن - حیات بخشی کلام الهی" است؟

- ۱) روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لب / بی تو اگر سرخ بود از اثر غازه شود
  - ۲) طلوع می کند آن آفتاب پنهانی / ز سمت مشرق جغرافیای عرفانی
  - ۳) چه بود؟ صاعقه‌ای کز سر زمانه گذشت / و یا ز خواب جهان، یک عبور طوفانی
  - ۴) خاک سیاه بر سر او کز دم تو تازه نشد / یا همگی رنگ شود، یا همه آوازه شود
  - ۵) بر بال عقاب آمد آن تیر جگر دوز / وز ابر مر او را به سوی خاک فرو کاست
  - ۶) کسی که نقطه آغاز هر چه پرواز است / تویی که در سفر عشق خط پایانی
- ۱) دو - یک - پنج - چهار      ۲) سه - دو - شش - یک      ۳) دو - شش - چهار - یک      ۴) سه - شش - پنج - چهار

۱۲- در تمام گزینه‌ها به جز ..... واژه ای دیده می‌شود که معنای قبلی خود را از دست داده و معنایی جدید گرفته است .

- ۱) در این زمانه رفیقی که خالی از خلل است / صراحی می ناب و سفینه‌ی غزل است
- ۲) جهان پیر رعنا را ترخم در جیلت ( سرشت ) نیست / ز مهر او چه می‌پرسی در او همت چه می‌بندی
- ۳) خمی که ابروی شوخ تو در کمان انداخت / به قصد جان من زار ناتوان انداخت
- ۴) در کوی نیک‌نامی ما را گذر ندادند / گر تو نمی‌پسندی تغییر ده قضا را

۱۳- در کدام گزینه نقش تبعی دیده نمی‌شود؟

- ۱) بیاموزمت کیمیای سعادت / ز هم صحبت بد جدایی جدایی
- ۲) بی خود از شعشعه ی پرتو ذاتم کردند / باده از جام تجلی صفاتم دادند
- ۳) این همه شهد و شکر کز سخنم می‌ریزد / اجر صبری است کزان شاخ نباتم دادند
- ۴) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن / من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می‌رود

۱۴- در عبارت زیر، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

منتقدان ، این آثار ادبی را از چشم اندازه‌های گوناگون ، گاهی از نظر کاربرد زبان و گاه برای رعایت اصول آن ، ارزیابی و بهترین نقد و تحلیل را ارائه می‌کنند.

- ۱) پنج وصفی - پنج اضافی
- ۲) چهار وصفی - چهار اضافی
- ۳) پنج وصفی - چهار اضافی
- ۴) چهار وصفی - پنج اضافی

۱۵- در کدام گزینه واژه ی " مشتق ، مرکب ، مشتق - مرکب " دیده نمی‌شود؟

- ۱) دانش آموزان، موفق به شناختن کلمات دارای پسوند شده اند.
- ۲) دانشمندان نامدار سرزمین ما همیشه افتخار آفرینی کرده اند.
- ۳) برخی ناخود آگاه رفتار پیشکسوتان را الگو قرار می‌دهند.
- ۴) باید آینده را با دستان نیرومند و اندیشه ای ژرف بین ساخت.

## زمان پیشنهادی: ۱۳ دقیقه

## عربی

❖ عین الأصحّ و الادقّ فی الجواب للترجمة أو التعرّيب أو المفهوم (۱۶-۲۰):

۱۶- « تَقَدَّمَتِ الْبَطْلَةُ جَرِيئَةً وَ هِيَ تَصْرُخُ : يَا أَحْفَادَ الشَّيْطَانِ ! سَأَقَاتِلُكُمْ قِتَالًا. »

- ۱) زن پهلوان دلیر پیش رفت در حالی که فریاد می زد : ای فرزندان شیطان! به سختی شما را خواهم کشت.
- ۲) زن پهلوانی در حالی که دلیرانه پیشروی می کرد فریاد زد: ای نوادگان شیطان! به شدت با شما خواهم جنگید.
- ۳) زن پهلوان جسورانه پیش رفت در حالی که فریاد می زد: ای نوادگان شیطان من به سختی با شما خواهم جنگید.
- ۴) زن پهلوان دلیرانه پیش روی می کرد در حالی که فریاد می زد: ای زاده های شیطان! به سختی شما را خواهم کشت.

۱۷- « كان قلبی يخفق بشدة عندما يسأل التلاميذ من أحسن عملاً في صفنا. »

- ۱) زمانی که دانش آموزان می پرسیدند چه کسی در کلاس ما درستکارترین است، قلبم به شدت می تپید .
- ۲) در این هنگام قلبم به شدت می زد وقتی دانش آموزان از کسی که در کلاس درستکارتر است سوال می کنند.
- ۳) قلبم به شدت می زند زمانیکه که دانش آموزان در حال سوال کردن درباره درستکارترین فرد کلاسما هستند.
- ۴) وقتی قلبم به شدت می تپید دانش آموزان می پرسیدند چه کسی درستکارترین فرد کلاس است؟

۱۸- عین الصحيح:

- ۱) ما كنت أستطيع أن أصدقَ : نمی توانستم راست بگویم.
  - ۲) في الجلسة كلُّ يبدى آرائه عنها: در جلسه، همگی نظراتشان را درباره اش بیان می کردند.
  - ۳) أعظمُ العبادة أجراً أخفاها : بزرگترین عبادت پنهانترین آن است.
  - ۴) ظننتُ أن أبي قد نسيتني : خیال کردم پدرم مرا فراموش کرده است.
- ۱۹- «وقتی جنگهای قبیله ای شدت گرفت تعداد زیادی از جوانان مظلومانه شهید شدند.» ما هو الخطأ؟

- ۱) عندما إشتدت الحروب القبليّة أستشهد كثير من الشباب مظلومين.
  - ۲) إذا إشتدت الحروب القبليّة كثيراً من الشباب أستشهد و هم مظلومين.
  - ۳) لما إشتدت الحروب القبليّة أستشهد عدد كثير من الشباب و هم مظلومون.
  - ۴) حين إشتدت الحروب القبليّة عدد كثير من الشباب أستشهدوا مظلومين.
- ۲۰- ما هو المناسب لمفهوم عبارة « إنَّ الأحمق يُصيب بحمقه أعظم من فُجورِ الفاجر؟ »
- ۱) إذا كُنّا فاجرین خیرٌ من أن نكونَ جاهلین.
  - ۲) العدوُّ الفاجرُ خیرٌ من الصديقِ الجاهلِ.
  - ۳) مُجالسةُ الجاهلین أكثرُ خطراً من مجالسةِ الفاجرین.
  - ۴) الفاجرُ يُصیبنا قليلاً و الجاهلُ يُصیبنا كثيراً.
- \*اقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الاسئلة (۲۱-۲۵) بمايناسب النصّ:

«ان الفكر و العمل أمران ضروريان يتسلح الانسان بهما و يتعالى في الحياة. و هما رفيقان متلازمان لا يمكن للمرء أن يفصل بينهما، أو يفضل أحدهما على الآخر الّا في الحالات الضرورة. و لقدأكدت الاديان السماوية على دور الرأى و العلم و المشورة قبل الشروع في الامور. فقال الله سبحانه مخاطباً النبي (ص) « و شاورهم في الامر »؛ فيا ايها الانسان إعلم أن الرأى في هذه الآية الشريفة قدّم على العمل و شجع المرء على عدم التسرع في اتّخاذ القرارات (تصميمها) و علينا أن نردّد في كلّ حين هذا المثل « أعقل ثمّ توكل »»

۲۱- عین الصحيح:

- ۱) علينا أن نفكر في قراراتنا الكبيرة و نتسرّع في قراراتنا الصغيرة.
- ۲) علينا أن نبدأ بالعمل ثم نفكر في نتيجته.
- ۳) يعدّ الفكر و العمل كسلاح ينبجى الأمم و الشعوب.
- ۴) إن ندرس حياة العظماء ندرک أن هولاء كانوا يقدمون العمل على الرأى.

۲۲- ما هو مفهوم العبارة التالية : « اعقل ثم توكل! »:

- (۱) اتخذ قرارك مع الآخرين ثم توكل عليهم.  
(۲) العاقل من يعمل و يتوكل على نفسه.  
(۳) كل عاقلاً و متسرّعاً في جميع امورك.  
(۴) فكر قبل أن تبدأ بالعمل.

۲۳- عین الصحيح في تشكيل العبارة التالية: « ان الفكر و العمل أمران ضروريان يتسلح الانسان بهما و يتعالى في الحياة »

- (۱) أن - الفكر - يتسلح - الحياة.  
(۲) الانسان - إن - الفكر - أمران.  
(۳) يتسلح - الانسان - أمران - بهما.  
(۴) الفكر - ضروريان - يتسلح - الانسان

\*عین الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي (۲۴-۲۵):

۲۴- « مخاطباً »:

- (۱) اسم، مفرد، مذکر، مشتق (اسم فاعل)، معرب / حال و منصوب  
(۲) مفرد، مؤنث، مشتق (اسم مفعول)، نكرة، معرب / مفعول و منصوب  
(۳) جامد و مصدر ، معرف بالاضافة، معرب، مقصور / حال و منصوب بالاعراب الظاهري  
(۴) جمع التکسير، مشتق (صفة مشبهة)، نكرة / تمييز و منصوب

۲۵- « يتسلح »:

- (۱) فعل، مزيد ثلاثي من باب تفعيل، معرب، للغائب، مبني للمعلوم / فعل و فاعله « الانسان »  
(۲) فعل مضارع، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب تفعّل، للغائب / فعل و فاعله اسم ظاهر و الجملة فعلية و وصفية.  
(۳) فعل مضارع، للغائب، صحيح و سالم، مبني للمجهول، معرب / فعل و نائب فاعله اسم ظاهر.  
(۴) فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب تفعّل، مبني للمعلوم، مبني على الضم / جملة وصفية و محلاً منصوب

۲۶- عین ما يبيّن حالة المفعول به؟

- (۱) الخنساء شيعت أولادها مهللة.  
(۲) ساعدى أخاك كريمة.  
(۳) شاهدنا طالبات المدرسة فرحين.  
(۴) جاؤوا أباهم عشاءً يبكي.

۲۷- ما هو الخطأ لإيجاد اسلوب الحال؟ « تحبّ صديقك ..... »

- (۱) تحسبه أميناً (۲) وحدها (۳) و هو أمين (۴) أميناً

۲۸- ما هو الصحيح لإزالة الإبهام عن المعنى؟ « كُنّا خير الناس ..... »

- (۱) صادقين (۲) مؤمناً (۳) خيراً (۴) مجتهداً

۲۹- أيّ عبارة ما جاء فيها تمييز؟

- (۱) تعلّمنا في مدرستنا من المعلمّ علماً .  
(۲) تقدّم الطالب في المدرسة علماً.  
(۳) رفع المعلمّ طلابه درجتين علماً.  
(۴) إزدادت الطالبات نهاية السنة علماً.

۳۰- آیا عبارت «لاحتجاجُ إلى التمييز؟»

- (۱) قرأنا أكثر المقالات العلمیة فی الصحيفة الیومیة  
 (۲) تلك التلمیذة أحسنُ من زمیلاتها!  
 (۳) هل یغوص الإنسان فی البحار أكثر من عشرين؟  
 (۴) إمتلأت قلوبنا بعد مشاهدة إنتصارات المسلمین.

**دین و زندگی**

**زمان پیشنهادهی: ۱۲ دقیقه**

۳۱- پیامون رهبری و امامت حضرت مهدی علیه السلام در عصر غیبت باید توجه کنیم که غیبت در مقابل ..... است، نه ..... امام را ..... نامیده‌اند زیرا ایشان از نظرها ..... است، نه این که در جامعه حضور ندارند.

- (۱) ظهور - حضور - غایب - غایب  
 (۲) حضور - ظهور - حاضر - غایب  
 (۳) ظهور - حضور - حاضر - پنهان  
 (۴) حضور - ظهور - غایب - پنهان

۳۲- طرح خاصی که پیامبر الهی برای تحقق وعده‌های الهی در پایان تاریخ از آن سخن گفته‌اند کدام است؟

- (۱) در حالی که فرصت ارزشمندی برای همکاری میان پیروان ادیان وجود دارد یکی وحی الهی ظهور می‌کند و حکومت عادلانه‌ای تشکیل خواهد شد.  
 (۲) در آخر الزمان منجی بزرگ انسان‌ها از نسل پیامبر اکرم (ص) ظهور خواهد کرد و حکومت عادلانه‌ای جهانی تشکیل خواهد داد.  
 (۳) در حالی که شرایط کاملاً آماده شده است یک ولی الهی ظهور می‌کند و حکومت عادلانه‌ای جهانی تشکیل خواهد داد.  
 (۴) یک سنجش در همانندی برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه‌ی ادیان پیامبران الهی زنده می‌شود و حکومت عادلانه‌ای تشکیل خواهد شد.  
 ۳۳- امام باقر علیه السلام در پاسخ کسانی که از ..... سؤال کردند. سه بار فرمودند: کَذِبَ الْوَقَاتُونُ؛ که در آن ..... را مذمت کردند.

و پیامبر اکرم مثل ظهور حضرت مهدی علیه السلام را مثل ..... دانستند.

- (۱) اصل ظهور - تعیین‌کنندگان وقت ظهور - کشتی نوح  
 (۲) وقت ظهور - تعیین‌کنندگان وقت ظهور - برپایی قیامت  
 (۳) اصل ظهور - تکذیب‌کنندگان منجی - کشتی نوح  
 (۴) وقت ظهور - تکذیب‌کنندگان منجی - برپایی قیامت

۳۴- «انتظار» ..... نگاه مثبت ..... به ..... است و به اعتقاد برخی از جامعه‌شناسان پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به دو عامل ..... و ..... وابسته بوده است.

- (۱) مولود - دین - آینده‌ی تاریخ - آرمان‌گرایی و حقیقت‌جویی - نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی  
 (۲) زاینده‌ی - انسان - آینده تاریخ - اعتقاد به عاشورا - تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان  
 (۳) مولود - انسان - خود و جهان - گذشته‌ی سرخ - آینده‌ی سبز  
 (۴) زاینده‌ی - دین - خود و جهان - آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت خواهی - باور به مهدویت  
 ۳۵- در کدام عبارت «پیروی از امام عصر (عج)» که یکی از مسئولیت‌های منتظر می‌باشد، مفهوم می‌گردد؟

- (۱) خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد، درحالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.  
 (۲) خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد، درحالی که از پشتوانه و تأیید الهی برخوردار باشد.  
 (۳) منتظر فرج الهی باشد و از لطف الهی مأیوس نشود.  
 (۴) امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) و تفکر در آن‌ها ایمان می‌آورد.

۳۶- «حاکمیت و جانشینی مؤمنان صالح»، «استقرار اندیشه الهی» و «از بین رفتن ترس و ناامنی و ایجاد امنیت» (به ترتیب) از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟

- (۱) لَيْسَتُخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ - لَيْمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ - لِيُبَيِّدَنَّ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ  
 (۲) وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا - لِيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ - لِيُبَيِّدَنَّ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ  
 (۳) لَيْسَتُخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ - لَيْمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ - لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ  
 (۴) لَيْسَتُخْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ - لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ - وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا

۳۷- طبق بیان امیرمؤمنان (ع) مجرب‌ترین کارها نزد خداوند ..... است و «مومن حقیقی با یقین برای فردای روشن آماده می‌شود» به ..... او مسئولیت‌های منتظر اشاره می‌کند.

- (۱) انتظار فرج - تقویت معرفت و ایمان و محبت به امام  
 (۲) انتظار فرج - ایجاد آمادگی در خود و جامعه  
 (۳) پیروی از امام - ایجاد آمادگی در خود و جامعه  
 (۴) پیروی از امام - تقرب معرفت و ایمان و محبت به امام

۳۸- در دوره‌ی غیبت، بنا به فرمان امام زمان (عج) و به نیابت از ایشان دو مسئولیت «مرجعیت دینی» و «رهبری و ولایت» را ..... واجد شرایط عهده‌دار می‌شود. و مرجعیت دینی در شکل ..... ادامه می‌یابد و حکومت اسلامی در چهارچوب ..... استمرار پیدا می‌کند.

- (۱) عالم - مرجعیت علمی - فقهای دین  
(۲) عالم - مرجعیت فقیه - ولایت فقیه  
(۳) فقیه - مرجعیت علمی - فقهای دین  
(۴) فقیه - مرجعیت فقیه - ولایت فقیه

۳۹- از شرایط مربوط به مرجع تقلید و ولی فقیه، کدام مورد مختص ولی فقیه می‌باشد؟

- (۱) باتقوا باشد.  
(۲) عادل باشد.

- (۳) زمان شناس باشد و بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد.  
(۴) با تدبیر و کفایت باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده‌ی جهانی رهبری کند.

۴۰- تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت به معنای ..... است و در این حکومت .....

- (۱) ایجاد آمادگی برای ظهور - زمینه عبودیت و معنویت خواص، برابری و عدالت به طور کامل فراهم می‌شود.  
(۲) ارائه یک الگو از حاکمین دین داران - زمینه عبودیت و معنویت خواص، برابری و عدالت به طور کامل فراهم می‌شود.  
(۳) ایجاد آمادگی برای ظهور - دین داران و حق طلبان جهان امیدوار به تجدید حیات فضائل اخلاقی و کرامت‌های انسانی می‌شوند.  
(۴) ارائه یک الگو از حاکمیت دین داران - دین داران و حق طلبان جهان امیدوار به تجدید حیات فضائل اخلاقی و کرامت‌های انسانی می‌شوند.

۴۱- به فرموده حضرت علی (ع) مشورت با ترسو موجب ..... و بازگشت عقل به جایگاه اصلی خود معلول ..... است.

- (۱) سست شدن روحیه - نگرستن به عظمت حکومت الهی  
(۲) تندروی - دور شدن شهروندان عیب جو از دور خود  
(۳) سست شدن روحیه - دور شدن شهروندان از عیب جو از دور خود  
(۴) تندروی - نگرستن به عظمت حکومت الهی

۴۲- حضرت علی (ع) در نامه‌ای به مالک اشتر که او را به فرمانداری ..... برگزیده بود، فرمودند: «در قبول و تصدیق سخن چین شتاب مکن چرا که .....»

- (۱) مصر - مردم دو دسته‌اند؛ دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر سخن چین که در لباس نصیحت ظاهر می‌شود.  
(۲) بصره - مردم دو دسته‌اند؛ دسته‌ای برادر دینی تو و دسته‌ای دیگر سخن چین که در لباس نصیحت ظاهر می‌شود.  
(۳) بصره - سخن چین که در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانت کار است.  
(۴) مصر - سخن چین که در لباس نصیحت ظاهر می‌شود، اما خیانت کار است.

۴۳- با توجه به فرمایش حکیمانه‌ی حضرت علی علیه السلام، بزرگ‌ترین حقی که خدا واجب کرده است، ..... است که آن را سبب ..... و ..... قرار داده است. مردم جز به صلاح ..... ، اصلاح نپذیرند.

- (۱) رعایت حقوق پدرومادر - دوستی و الفت آنان - عزت و سربلندی‌شان - حاکمان  
(۲) حقوق متقابل مردم و رهبر - دوستی و الفت آنان - ارجمندی دین‌شان - حاکمان  
(۳) رعایت حقوق پدرومادر - ارزش و اعتبار آنان - ارجمندی دینشان - رهبران دینی  
(۴) حقوق متقابل مردم و رهبر - ارزش و اعتبار آنان - عزت و سربلندی‌شان - رهبران دینی

۴۴- حکومت جمهوری اسلامی ایران، «مردم سالاری دینی» نامیده می‌شود، زیرا .....

- (۱) دمکراسی رایج در جهان، هدف خود را صرفاً تأمین خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش‌های الهی بی‌اعتناست.  
(۲) حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران نمی‌توانند برخلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند.  
(۳) هدف اصلی در حکومت جمهوری اسلامی ایران، سعادت دنیوی و برقراری عدالت اجتماعی است.  
(۴) در عصر غیبت حکومت جمهوری اسلامی، زمینه‌ساز حکومت جهانی امام عصر علیه السلام می‌باشد مردم سالاری دینی است.

۴۵- همه‌ی موارد زیر درباره‌ی رفتار و رابطه‌ی رهبر با مردم هستند که از آیات قرآن کریم برداشت می‌شود به جز مورد .....

- (۱) نسبت به مردم دلسوز و مهربان است، از کوتاهی‌ها می‌گذرد و از خداوند آمرزش می‌خواهد.  
(۲) مشورت می‌کند و تصمیم‌گیری‌های خود را پس از مشورت انجام می‌دهند.  
(۳) ولی فقیه در تصمیم‌گیری قاطع و استوار است و با توکل بر خداوند برنامه‌ها را به پیش می‌برد و مانع خلل و سستی در نظام اسلامی می‌شود.  
(۴) رهبر جامعه اسلامی نسبت به سرنوشت جامعه و اصول اسلامی استوار و قاطع است و اجازه نمی‌دهد قوانین اسلامی مورد بی‌توجهی قرار گیرد.

46- I would like ..... all the people who supported me.

- 1) thank                                      2) to thank                                      3) thanking                                      4) thanked

47- My mother gave me a ..... blouse as a birthday present.

- 1) cotton red French                                      2) French red cotton  
3) red French cotton                                      4) red cotton French

48- The little girl didn't buy the doll because it didn't look .....

- 1) happily                                      2) beautifully                                      3) kindly                                      4) lovely

49- The teacher asked me in the class " Aren't you going to ..... in the social discussion?"

- 1) take away                                      2) take down                                      3) take apart                                      4) take part

50- In our country, Christians are free to practice their ..... activities.

- 1) possible                                      2) amusing                                      3) religious                                      4) basic

51- I wonder how scientists ..... the height of tall mountains.

- 1) force                                      2) measure                                      3) manage                                      4) raise

52- Passing an important exam ..... a good study program.

- 1) instructs                                      2) informs                                      3) interests                                      4) involves

### Cloze test:

The country that is holding the Games has a lot to do. There are now many new....53.. . For example, there are rowing, football, sailing, track and field, weight lifting and many other events. All these....54... the right kind of place and there also have to be ....55... for the people watching. There must also be ....56.... for the players to live in. There must be hotels for the man and women from newspaper or from radio and television.

53- 1) compositions                                      2) competitions                                      3) organizations                                      4) celebrations

54- 1) influence                                      2) occur                                      3) need                                      4) organize

55- 1) seats                                      2) events                                      3) medals                                      4) televisions

56- 1) stadiums                                      2) tracks                                      3) places                                      4) fields

### Reading:

All the useful energy at the surface of the earth comes from the activity of the sun. The sun heats and feeds mankind. Each year it provides men with two hundred million tons of grains and nearly ten million tons of wood. Coal, oil, natural gas, and all other fuels are stored –up energy from the sun. Some was collected by this season's plants as carbon compounds. Some was stored by plants and trees ages ago. Even waterpower comes from the sun. Water turns into vapor by the sun and falls as rain. It goes down the mountains and is turned into electric power. Light carries only the energy that comes from the sun's outer layers, and much of this energy that is directed toward the earth never arrives. About nine-tenths of it goes into the atmosphere of the earth. In fact, the earth itself gets only one half-billionth of the sun's entire output of radiant energy.

57- All the useful energy at the surface of the earth comes.....

- 1) directly from the sun                                      2) from the sun's activity  
3) from energy stored by the sun                                      4) from radiation of the sun

58- Radiant energy is stored as carbon compounds by.....

- 1) plants                                      2) rain                                      3) coal, oil, and natural gas                                      4) dry substances

59- The sun's energy indirectly provides the earth with.....

- 1) fuel                                      2) heat                                      3) light                                      4) mountain

60- The largest part of the radiant energy directed toward the earth .....

- 1) is stored by the current season's plants  
2) is turned into fuel  
3) goes into the earth's atmosphere  
4) is used for electric power