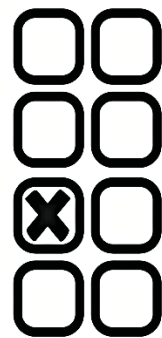




آزمون مدارک برابر ایران



به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



۴

آزمون

۸ اردیبهشت ماه ۱۳۹۱

سوم عمومی

زمان پیشنهادی	دروس دوره‌ی پایه	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۶ دقیقه	ادبیات فارسی: درس ۱۱ تا انتهای درس ۲۱ زبان فارسی: درس ۱۲ تا انتهای درس ۲۳	۲۰	۱ ادبیات
۱۷ دقیقه	درس ۴ تا انتهای درس ۶ و قواعد درس ۷	۲۰	۲ عربی
۱۶ دقیقه	درس ۹ تا انتهای درس ۱۵	۲۰	۳ دین و زندگی
۱۶ دقیقه	درس ۴ تا انتهای درس ۶	۲۰	۴ زبان انگلیسی
۶۵ دقیقه	زمان پاسخگویی:	۸۰	تعداد کل سؤال:

۱- معنی واژگان "خایب، نزه، دها، خُطوات" به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ناامید، باصفا، زیرکی، گام‌ها
(۲) ترسناک، خوش آب و هوا، بخشندگی، دشمنی‌ها
(۳) نادان، چمنزار، هوشمندی، قدم‌ها
(۴) بی‌بهره، شکارگاه، حماقت، دام‌ها

۲- معنی چند واژه در کمانک جلوی آن نادرست بیان شده است؟

جال (پیراهن بلند)، وقیعت (سرزنش)، امهال (از بین بردن)، جولاهه (نَسَاج)، قیه (جیغ)، رباط (کاروان)، کرنند (اسبی که رنگ او میان زرد و بور باشد)

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- املای کدام کلمه با توجه به معنی آن نادرست می‌باشد؟

- (۱) ثقت: اعتماد کردن (۲) مضیغ: تنگنا (۳) تدرؤ: نام پرنده‌ای (۴) قلیه: نوعی خوراک از گوشت

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

مطوقه و کبوترانی که در طاعت و مطاوعت او روزگار می‌گذاشتند در متصیّد و مرغزاری که زبرا مسکن داشت فرود آمدند. مطوقه گفت: چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیّاد بجستم باید که در خلاص ایشان احمال جایز نشمری.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

- (۱) از وظایف دادیار خبر داشتیم، پی‌گیری جُنْهه و جنایت، تعقیب بزهار و مجازات آدم کش.
(۲) خیر انتصابم قوم و قبيله را تکان داد و همه با فخر و مباحات به من می‌نگریستند.
(۳) با نوروز، زمین حیات دوباره می‌یابد و از زوال، مصون می‌ماند در برابر آرایه‌ی بی رحم زمان.
(۴) صیّاد به تک ایستاد تا ایشان را در ضبط آورد. مطوقه گفت: ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید.

۶- نام نویسنده‌گان "روضه‌ی خلد، مختارنامه، تحفه الاحرار" به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) جامی، عطار، خاقانی (۲) خاقانی، ناصر خسرو، جامی (۳) مجد خوافی، عطار، جامی (۴) ناصر خسرو، مجد خوافی، عطار

۷- در کدام گزینه به ترتیب اثر دیگری از پدید آورندگان آثار "تنفس صبح، دری به خانه‌ی خورشید، اخلاق الاشراف" آمده است؟

- (۱) آیین‌های ناگهان، از آسمان سبز، نجوای جنون
(۲) ظهر روز دهم، از این ستاره تا آن ستاره، رساله‌ی دلگشا
(۳) از آسمان سبز، به قول پرستو، نه آبی نه خاکی
(۴) مثل چشمه مثل رود، سفر سوختن، موش و گربه

۸- در کدام گزینه هر سه آرایه‌ی تلمیح، تضاد و استعاره وجود دارد؟

- (۱) یاد احد یاد بزرگی‌ها که کردیم/ آن پهلوانی‌ها سترگی‌ها که کردیم
(۲) شبگیر غم بود و شبیخون بلا بود/ هر روز عاشورا و هر جا کربلا بود
(۳) مردی نهان با روح هم پیمان نشسته/ مردی به رنگ نوح در طوفان نشسته
(۴) قابیلیان بر قامت شب می‌تیندند/ هابیلیان بوی قیامت می‌شنیدند

۹- آرایه‌های کدام گزینه، درست بیان شده است؟

- (۱) نه شاخش خشک گردد روز سرما/ نه برگش زرد گردد روز گرما (جناس - تضاد - تشبیه)
(۲) ناقه‌ی صالح چو ز گه زاد یقین گشت مرا/ کوه پی مژده‌ی تو اشتر جَمّاره شود (استعاره - تلمیح - تشبیه)
(۳) امیدها در دام حرمان درد می‌شد/ بازار گرم عاشقی‌ها سرد می‌شد (تشبیه - جناس - حس آمیزی)
(۴) همچو نرگس بگشا چشم و ببین کاندر خاک/ چند روی چو گل و قامت چون شمشاد است (مراعات نظیر - تشبیه - جناس)

۱۰- مفهوم کدام گزینه از مفهوم اصلی بیت " دل در این پیر زن عشوه گر دهرمبند/ کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است " دورتر است؟

- ۱) این سرایی است که البته خلل خواهد کرد/ خنک آن قوم که در بند سرای دگرند
- ۲) آن که پای از سر نخوت (غرور) ننهادهی برخاک/ عاقبت خاک شد و خلق بر او می گذرند
- ۳) بس بگردید و بگردد روزگار/ دل به دنیا در نبندد هوشیار
- ۴) دوستی با که شنیدی که به سر بُرد جهان/ حق عیانست ولی طایفه‌ای بی‌بصرند

۱۱- همهی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی با بیت " تا نگردي بی خبر از جسم و جان / کی خبر یابی ز جانان یک زمان " قرابت معنایی دارند؟

- ۱) از آن گه که یارم کس خویش خواند/ دگر با کسم آشنایی نماند
- ۲) تو را با حق آن آشنایی دهد/ که از دست خویشت رهایی دهد
- ۳) که تا با خودی در خودت راه نیست/ وزین نکته جز بی خود آگاه نیست
- ۴) اگر یاری از خویشتن دم مزن/ که شرک است با یار و با خویشتن

۱۲- بیت " نبینی باغبان چون گل بکارد/ چه مایه غم خورد تا گل برآرد " با همهی ابیات زیر به جز بیت قرابت معنایی دارد.

- ۱) باغبان گر پنج روزی صحبت گل بیدش/ برجفای خار هجران صبر بلبل بیدش
- ۲) تا رنج تحمّل نکنی گنج نبینی/ تا شب نرود، صبح پدیدار نباشد
- ۳) مقام عیش میسر نمی‌شود بی رنج/ بلی به حکم بلا بسته‌اند عهد آلت
- ۴) بلبلی برگ گلی خوش رنگ در منقار داشت/ و اندر آن برگ و نوا خوش ناله‌های زار داشت

۱۳- مفهوم بیت " هزار جان گرامی فدای اهل نظر/ که مال و منصب دنیا به هیچ نستانند " به کدام گزینه نزدیک تر است؟

- ۱) گر به اقلیم عشق روی آری/ همه آفاق، گلستان بینی
- ۲) هر چه بینی دلت همان خواهد/ وان چه خواهد دلت، همان بینی
- ۳) بی سر و پا گدای آن جا را/ سر ز مُلک جهان گران بینی
- ۴) بر همه اهل این زمین به مراد/ گردش دور آسمان بینی

۱۴- بیت " گویند روی سرخ تو سعدی، که زرد کرد/ اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم " با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟

- ۱) جان گدازی اگر به آتش عشق/ عشق را کیمیای جان بینی
- ۲) چشم دل باز کن که جان بینی/ آن چه نا دیدنی است آن بینی
- ۳) با یکی عشق ورز از دل و جان/ تا به عین الیقین عیان بینی
- ۴) شود آسان ز عشق کاری چند/ که بُود نزد عقل بس دشوار

۱۵- مفهوم بیت " بشکن دل بی‌نوای ما را ای عشق/ این ساز شکسته اش خوش آهنگ تر است " با کدام گزینه نزدیک تر است؟

- ۱) دلم شکستی و رفتی خلاف شرط مودت/ به احتیاط رو اکنون که آبگینه شکستی
- ۲) بکن معامله‌ای وین دل شکسته بخر/ که با شکستگی ارزد به صد هزار درست
- ۳) آن که برگشت و جفا کرد و به هیچم بفروخت/ به همه عالمش از من نتواند خرید
- ۴) بشکست اگر دل من به فدای چشم مستت/ سرخُم می سلامت، شکند اگر سبویی

۱۶- در کدام گزینه فرآیند واجی صورت نمی‌پذیرد؟

- ۱) سیاست
- ۲) برفافت
- ۳) نشنیدم
- ۴) منبر

۱۷- در همهی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی واژه‌ای را می‌توان یافت که با از دست دادن معنی پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است؟

- ۱) فتراک، سوگند، کثیف
- ۲) گریه، یخچال، مهمات
- ۳) دستور، برگستوان، زین
- ۴) سپهر، سوفا، دیوار

۱۸- در کدام گزینه بدل وجود دارد؟

- ۱) استاد بدیع الزمان فروزانفر نیز در کتاب شریف خویش در شرح مثنوی مولوی به این مطلب اشاره کرده‌اند.
- ۲) دمدمه‌های اردیبهشت، اصفهان چون شاهزاده‌ی افسون شده‌ی افسانه است که طلسمش را شکسته‌اند و آرام آرام از خواب بیدار می‌شود.
- ۳) مسلماً بهار نخستین فصل و نوروز نخستین روز آفرینش است. از این رو نوروز همه وقت عزیز بوده است؛ در چشم مغان، در چشم موبدان و در چشم مسلمانان.
- ۴) ما در این لحظه‌ی نخستین روز خلقت، روز اورمزد، آتش اهورایی نوروز را باز می‌افروزیم.

۱۹- در کدام گزینه وابسته‌ی وابسته دیده نمی‌شود؟

- ۱) دیباچه‌ی گلستان سعدی
 - ۲) قیافه‌ی خیلی روشن فکرانه
 - ۳) کاغذ سفید خط دار
 - ۴) سه تخته فرش
- ۲۰- واژه‌های مشتق کدام گزینه بیشتر از گزینه‌های دیگر است؟
- ۱) آویزه، زبان دان، صبحانه، دیدار، زرین
 - ۲) سفیده، وجدان، ریحانه، کردار، اندوه‌بار
 - ۳) چاره، کاردان، شکرانه، شنیدار، شیرین
 - ۴) گردنه، ناودان، دیوانه، گفتار، سیمتن

زمان پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

عربی

** عَيْنُ الْأَصْحَِّ وَالْأَدَقُّ فِي التَّرْجَمَةِ وَالتَّعْرِيبِ وَالْمَفْهُومِ (۲۷-۲۱)

۲۱- «تَرَبَّى الْأَوْلَادُ عَلَى هَذِهِ الْقِيَمِ وَ بَعْدَ سِنَوَاتٍ قَاتَلُوا أَعْدَائَهُمُ الْمَذْعُورِينَ.»

- ۱) فرزندان، بر اساس این ارزش‌ها تربیت شدند و سال‌ها بعد با دشمنان وحشت‌زده‌ی خود جنگیدند.
- ۲) فرزندان خود را بر اساس این ارزش‌ها تربیت کرد و سال‌ها بعد دشمنان پریشان خود را کشتند.
- ۳) فرزندان، بر اساس این ارزش‌ها تربیت شدند و سال‌ها بعد دشمنان خود را، وحشت‌زده کشتند.
- ۴) فرزندان خود را بر اساس این ارزش‌ها پرورش داد و سال‌ها بعد با دشمنان هراسان خود جنگیدند.

۲۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) نَادَتْني أُمِّي بِحَنَانٍ: با مهربانی مادرم را صدا زدم.
- ۲) كُنْتُ أَنْظُرُ إِلَى صُورَةِ أَبِي: به عکس پدرم نگاه کردم.
- ۳) يُسْقِطُكَ مَنْ هُوَ فَوْقَكَ: کسی که برتر از توست می‌افتد.
- ۴) لَمْ يَكُنْ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ: در سالن مدرسه دانش‌آموزی نبود.

۲۳- «قَدْ يُضَيِّعُ النَّاسُ عُمُرَهُمْ إِلَّا مَنْ تَعَرَّفَ عَلَى أَضْرَارِ الْخُمُولِ.»

- ۱) قطعاً مردم عمر خود را ضایع می‌کنند مگر کسی که ضررهای تنبلی را بداند.
- ۲) گاهی مردم عمرشان را تباه می‌کنند مگر کسی که با زبان‌های سستی آشنا شده باشد.
- ۳) مردم عمر خود را تباه کرده‌اند مگر کسی که ضررهای سستی را بداند.
- ۴) چه بسا مردم عمر خود را تباه می‌کنند مگر کسی که زبان‌های تنبلی را معرفی کرده باشد.

۲۴- «تَذَوَّقَ الشَّبَابَ مَرَّةً الْحَيَاةَ وَ حُلُوهَا وَ لَمْ يُعَانَ إِلَّا الْكِسَالَةَ فِي الْمَجْتَمَعِ»

- ۱) جوانان تلخی و شیرینی زندگی را می‌چشند از چیزی جز تنبلی در اجتماع رنج نمی‌برند.
- ۲) جوانان تلخی و شیرینی را چشیدند و از چیزی جز تنبلی در جامعه رنج نمی‌برند.
- ۳) جوانان تلخی و شیرینی زندگی را می‌چشند و از چیزی جز تنبلی رنج نبردند.
- ۴) جوانان تلخی و شیرینی زندگی را چشیدند و فقط از تنبلی در جامعه رنج بردند.

۲۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: «قَلَّمَا نَالَ مُنَاهُ مَنْ حَرَّصَ.»

- (۱) قَلَّمَا يَحْرِصُ مَنْ نَالَ مُنَاهُ.
(۲) مَنْ كَانَ لَهُ أَمَلٌ فَهُوَ حَرِيصٌ.
(۳) مَنْ كَانَ حَرِيصًا فَمُنَاهُ قَلِيلَةٌ.
(۴) الْحَرِيصُ لَا يَبْلُغُ آمَالَهُ كَثِيرًا.

۲۶- «گمان می کردم که او بلند مرتبه ترین مردم است.»

- (۱) كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّهُ أَرْفَعُ النَّاسِ شَأْنًا.
(۲) كَانَ أَظُنُّ أَنَّهُ أَعَزُّ النَّاسِ مَقَامًا.
(۳) كُنْتُ أَحْسَبُ أَنَّهُ أَرْفَعُ الشَّأْنَ فِي النَّاسِ.
(۴) كَانَ أَحْسَبُ أَنَّهُ أَطْوَلُ النَّاسِ مَقَامًا.

۲۷- «فقط تلاش کنندگان، فرصت های زندگی را غنیمت می شمارند.»

- (۱) إِنَّمَا يَغْتَنِمُ فُرْصَ الْحَيَاةِ الْمُجِدِّينَ.
(۲) لَا يَغْتَنِمُ فُرْصَ الْحَيَاةِ إِلَّا الْمُجِدُّونَ.
(۳) لَا يَغْتَنِمُ فُرْصَ الْحَيَاةِ إِلَّا الْمُجِدِّينَ.
(۴) إِنَّمَا الْمُجِدِّينَ يَغْتَنِمُ فُرْصَ الْحَيَاةِ.

*اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۱-۲۸)

«أحاديث النبي الأكرم (ص) شجعت المسلمين على أن يأخذوا العلم والحكمة في أي مكان وجدوها. فهذه الأمور كلها سببت تقدّم المسلمين في العلوم والفنون، حتى نرى اليوم أن أكثر ما عند الأوروبيين من العلوم هو نتيجة مساعي المسلمين.»

۲۸- من اسباب تقدّم المسلمين في العلوم هو ...

- (۱) وجود العلم بين المسلمين.
(۲) أحاديث الرسول (ص).
(۳) تشجيع الأوروبيين.
(۴) أخذ العلم والحكمة.

۲۹- ما يملك الأوروبيون من العلوم هو ثمرة.....

- (۱) مساعي الأوروبيين.
(۲) تقدّم العلوم والفنون.
(۳) مساعي المسلمين.
(۴) تقدّم الأوروبيين.

۳۰- عَيْنُ الْخَطَأِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ.

- (۱) التَّقَدُّمُ يَحْتَاجُ إِلَى السَّعْيِ وَالْجُهْدِ.
(۲) تَعَصَّبَ الْمَسْلُومُونَ فِي عِلْمٍ خَاصٍّ.
(۳) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يُشَجِّعُ عَلَى التَّعَلُّمِ.
(۴) تَقَدَّمَ الْأُورُوبِيُّونَ فِي الْعُلُومِ فِي الْقَرْنِ الْأَخِيرِ.

۳۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «أَنْ أَكْثَرَ مَا عِنْدَ الْأُورُوبِيِّينَ مِنَ الْعُلُومِ هُوَ نَتِيجَةُ مَسَاعِي الْمُسْلِمِينَ.»

- (۱) أَكْثَرَ - عِنْدَ - الْعُلُومِ - نَتِيجَةُ
(۲) أَكْثَرَ - الْأُورُوبِيِّينَ - مِنْ - نَتِيجَةُ
(۳) أَكْثَرَ - مِنْ - نَتِيجَةُ - الْمُسْلِمِينَ
(۴) أَكْثَرَ - مِنْ - الْعُلُومِ - نَتِيجَةُ

* عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۳-۳۲)

۳۲- «الأكرم»:

- (۱) مذكر - مشتق - معرب - معرفة - منصرف / صفة و مجرورٌ بالتبعية
(۲) اسمٌ - معرفٌ بأل - معرب - صحيح الآخر / نعت و مرفوع
(۳) مفرد - مذكر - مشتق (اسم التفضيل) - منصرف / مضافٌ إليه و مجرور
(۴) مذكر - مشتق - معرب - ممنوعٌ من الصّرف / نعت و مجرور

۳۳- «سببت»:

- (۱) فعلٌ ماضٍ - متعدّدٌ - مبنيٌّ للمعلوم - مبنيٌّ على الفتح / فعلٌ و فاعله ضميرٌ مستترٌ
(۲) فعلٌ - للغائية - لازمٌ - صحيحٌ و مضاعفٌ / فعلٌ و فاعله «ت» و الجملة فعلية
(۳) مجردٌ ثلاثيٌّ - متعدّدٌ - معربٌ - مبنيٌّ للمعلوم / فعلٌ و فاعلٌ و خبرٌ و مرفوعٌ محلاً
(۴) فعلٌ - مزيدٌ ثلاثيٌّ من باب تفعيل - لازمٌ - صحيحٌ و سالمٌ / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية

۳۴- عین العبارة الصحيحة:

- (۱) جاء الأنبياءُ مُبَشِّرًا.
(۲) هُم يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خَاشِعُونَ.
(۳) أَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ خَاشِعًا.
(۴) الْمُعَلِّمَاتُ دَخَلْنَ الْمَدْرَسَةَ مَسْرُورَاتًا.

۳۵- عین التَّمييز:

- (۱) آمَنْتُ بِرَبِّي إِيْمَانًا.
(۲) جَعَلَ اللَّهُ فِي قَلْبِكَ إِيْمَانًا.
(۳) مَا وَجَدْتُ فِي قَلْبِ الْمَنَافِقِ إِيْمَانًا.
(۴) امْتَلَأَ قَلْبُ الْأُمِّ إِيْمَانًا.

۳۶- عین المِخْتَلَفِ فِي نَوْعِ إِعْرَابِ الْمَنَادِي:

- (۱) يَا مَوْلَانَا! ارْحَمْنَا بِرَحْمَتِكَ.
(۲) يَا مَعْلَمِي الْعَزِيزِ! سَلَامٌ اللَّهُ عَلَيْكَ.
(۳) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ.
(۴) يَا مُسْلِمِي الْعَالَمِ! اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.

۳۷- عین المُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: «يَنْدَفِعُ الْأَبْنَاءُ إِلَى سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ.....»

- (۱) وَهُم مُكْبَرِينَ (۲) مُكْبَرًا (۳) يُكْبَرُونَ (۴) وَهُم تُكْبَرُونَ

۳۸- عین العبارة التي جاء فيها المستثنى منصوبًا:

- (۱) لَا يَضْبِرُ عَلَى الْمَصَائِبِ إِلَّا مَنْ يُتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ.
(۲) لَا تُجَالِسُ إِلَّا مَنْ يُرِيدُكَ إِلَى الْحَقِّ.
(۳) لَمْ يَكُنْ فِي الصَّفِّ إِلَّا مَنْ يُحِبُّ الدَّرْسَ كَثِيرًا.
(۴) لَا يَخَافُ إِلَّا مَنْ هُدِيَ.

۳۹- عین الاستِثْنَاءِ الْمَفْرَعِ:

- (۱) لَا يَفُوزُ النَّاسُ إِلَّا بِالْمُجِدِّينَ.
(۲) لَا تَطْلُبُ إِلَّا الْحَسَنَاتِ.
(۳) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا.
(۴) مَا رَأَيْتُ أَحَدًا إِلَّا أَحْمَدًا.

۴۰- عین الخَطَأِ فِي النَّدَاءِ:

- (۱) يَا غَنِيًّا لَا يَفْتَقِرُ! خَلَصْنَا.
(۲) أَيُّهَا الْغَنِيُّ! عَلَيْكَ بِالْفُقَرَاءِ.
(۳) يَا غَنِيًّا! أَنْفِقْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.
(۴) يَا غَنِيًّا! أَدْرِكْ أَحَاكَ.

دين و زندگي

زمان پيشنهادي: ۱۶ دقيقه

۴۱- طبق مقررات اسلامي، رضاييت زن و مرد براي ازدواج است و اگر عقدي به زور انجام گيرد است و ندارد.

- (۱) الزامي - صحيح - مقبوليت
(۲) الزامي - باطل - مقبوليت
(۳) ضروري - باطل - مشروعيت
(۴) ضروري - صحيح - مشروعيت

۴۲- قلعه و حصار متين و استواري كه عامل تشكّل و آماده سازي منتظران براي تحقق حكومت جهاني حضرت ولي عصر (عج) مي شود همان است كه فرصت را فراهم مي كند.

- (۱) حكومت اسلامي - آمادگي براي ظهور
(۲) حكومت اسلامي - مردم سالاري ديني
(۳) صالح بودن منتظران - آمادگي براي ظهور
(۴) صالح بودن منتظران - مردم سالاري ديني

۴۳- از آيه ي شريفه ي مي توان برداشت كرد كه قرآن كريم كتاب جاودانه ي هدايت هست و خواهد بود.

- (۱) لا ياتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه
(۲) هو الذي ارسل رسوله بالهدى و دين الحق
(۳) ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر
(۴) منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم

۴۴- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند و» و

..... «و هم چنین می‌فرمایند: در، هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست.

(۱) به آن‌ها آرامش دهد - در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد - عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند - زندگی دنیا

(۲) اخلاقشان را نیکو کند - در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد - عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند - اسلام

(۳) به آن‌ها آرامش دهد - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند - زندگی دنیا

(۴) اخلاقشان را نیکو کند - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - سلامت جسمی و روحی به وجود آید - اسلام

۴۵- «ایستادگی و پایداری در مقابل تهدیدها» و «رهبری جامعه در شرایط پیچیده جهانی» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های ولی

فقیه اشاره دارند.

(۱) تدبیر و کفایت - زمان شناسی

(۳) شجاعت و قدرت روحی - زمان شناسی

(۴) با دقت در فرمایش حضرت علی (ع) «حَبُّ الشَّيْءِ يُعْمِي وَ يُصِمُّ» موضوع..... مفهوم می‌گردد و از این رو، پیشوایان دین

.....

(۱) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - در ازدواج، اذن پدر برای دختران ضروری می‌دانند.

(۲) علاقه‌ی شدید باعث می‌شود جوان با چشم و گوش باز عمل کند - از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم.

(۳) علاقه و محبت اولیه، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند - از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم.

(۴) علاقه‌ی شدید باعث می‌شود جوان با چشم و گوش باز عمل کند - در ازدواج، اذن پدر برای دختران را ضروری می‌دانند.

۴۷- کلمه‌ی انسان و بنی آدم در قرآن کریم اختصاص به جنس خاص ندارد و هر پیامی که با این کلمات همراه شود: به زن و مرد، هر دو

مربوط می‌شود، زیرا

(۱) زنان و مردان به عنوان جنسیت‌های متفاوت خلقت یکسانی دارند.

(۲) انسان‌ها با وجود جنسیت‌های متفاوت، فطرت یکسانی دارند.

(۳) زنان و مردان به جز اندکی موارد، در تمام شئون ساختاری، فطری یکسان و مشابه دارند.

(۴) پاداش اخروی و قرب پروردگار، به تقوای و جنسیت انسان بستگی دارد.

۴۸- آیه‌ی شریفه‌ی بیش از آیات دیگر با صراحت اشاره به این نکته دارد که آینده‌ی نهایی جهان از آن حق خواهد بود و

باطل، شکست خورده و مغلوب صحنه را ترک خواهد کرد.

(۱) ... لیظهره علی الدین کلّه و لو کره المشركون

(۳) و نريد ان نمّ علی الذین استضعفوا فی الارض

(۴) وعدالله الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات

۴۹- ابتدایی‌ترین زمینه‌ی شکل‌گیری نهاد خانواده نیاز است که احساس آن از دوران شروع می‌شود و عالی‌ترین هدف

تشکیل خانواده، هر یک از اعضای خانواده است.

(۱) جنسی مرد و زن - بلوغ - رشد اخلاقی و معنوی

(۳) جنسی مرد و زن - بلوغ - مودت و رحمت

(۲) جنسی مرد و زن - جوانی - رشد اخلاقی و معنوی

(۴) جنسی مرد و زن - جوانی - مودت و رحمت

۵۰- عزت به معنی است. و از دقت به فرمایش امام علی (ع) که می‌فرماید: «عَظَمَ الْخَالِقُ فِي أَنْفُسِهِمْ فَصَغُرَ مَا دُونَهُ فِي أَعْيُنِهِمْ»

مفهوم می‌گردد که است.

(۱) حقیقت شکست‌ناپذیری - خود عالی به فهم عظمت خالق می‌انجامد و خود ذاتی موجب حقارت‌ها.

(۲) شکست‌ناپذیری - عدم احساس حقارت، معلول معرفت به سرچشمه کرامت‌ها.

(۳) حقیقت شکست‌ناپذیری - عدم احساس حقارت، معلول معرفت به سرچشمه کرامت‌ها.

(۴) شکست‌ناپذیری - خود عالی به فهم عظمت خالق می‌انجامد و خود ذاتی موجب حقارت‌ها.

۵۱- چگونه می‌توانیم ایستادگی و عزت را در برابر هوس و گناه را در خود تقویت کنیم؟

- (۱) تقوا و پرهیز از دیگران
(۲) به پیمان خود وفادار بمانیم.
(۳) با روی آوردن به خدا
(۴) تمایلات عالی را بر تمایلات دانی غلبه دهیم.

۵۲- آن چه برای ظهور امام عصر (عج) لازم است می‌باشد از این رو پیامبر اکرم (ص) فرمودند:

- (۱) حضور فعال در جبهه حق - تعیین کنندگان وقت دروغ گویند
(۲) حضور فعال در جبهه حق - مهدی (عج) نمی‌آید مگر ناگهانی
(۳) ناامیدی از همه مکتب‌های غیر الهی - مهدی (عج) نمی‌آید مگر ناگهانی
(۴) ناامیدی از همه مکتب‌های غیر الهی - تعیین کنندگان وقت دروغ گویند

۵۳- با توجه به عهدنامه‌ی حضرت علی (ع) به مالک اشتر، علت عدم مشورت با ترسو و شتاب نکردن در قبول و تصدیق شخص

سخن چین چیست؟

- (۱) در لباس نصیحت ظاهر می‌شود درحالی که خیانت کار است - روحیه‌ی حاکم را سست می‌کند.
(۲) در لباس نصیحت ظاهر می‌شود درحالی که خیانت کار است - شتاب در تصدیق سخن چین مانع قضاوت عادلانه می‌شود.
(۳) روحیه‌ی تو را سست می‌کند - در لباس نصیحت ظاهر می‌شود درحالی که خیانت کار است.
(۴) روحیه‌ی تو را سست می‌کند - شتاب در تصدیق سخن چین مانع قضاوت عادلانه می‌شود.

۵۴- به علت اهمیت مسئولیت‌های رهبر نسبت به جامعه و جامعه نسبت به رهبر، امیرالمؤمنین (ع) می‌فرماید: «..... و بزرگ‌ترین حقی

که خدا واجب کرده است.....» .

- (۱) حق رهبر بر مردم و حق مردم بر رهبر است.
(۲) حق کل جامعه و نظام اسلامی را بر منافع فردی خود ترجیح دهد.
(۳) حق رهبر بر مردم است و حق کل جامعه و نظام اسلامی را بر منافع فردی خود ترجیح دهد.
(۴) حق مردم بر رهبر است و حق کل جامعه و نظام اسلامی را بر منافع فردی خود ترجیح دهد.

۵۵- در دوره‌ی غیبت، بنا به فرمان امام زمان (عج) و به نیابت از ایشان، «فقیه» واجد شرایط، دو مسئولیت و را بر عهده

دارد. و در عصر غیبت در شکل مرجعیت فقیه ادامه می‌یابد و حکومت اسلامی در چهارچوب استمرار پیدا می‌کند.

- (۱) مرجعیت دینی - رهبری و ولایت - مرجعیت دینی - ولایت فقیه
(۲) رهبری و ولایت - ولایت فقیه - ولایت فقیه - مرجعیت دینی
(۳) مرجعیت دینی - ولایت فقیه - رهبری و ولایت - مردم سالاری دینی
(۴) مرجعیت دینی - رهبری و ولایت - مرجعیت دینی - مردم سالاری دینی

۵۶- برای بررسی سن مناسب ازدواج نباید از یاد ببریم که بنابراین نباید فاصله‌ی میان بلوغ که مدتی پس از بلوغ

..... ایجاد می‌شود با زمان ازدواج زیاد شود.

- (۱) زندگی یک جوان در کنار همسرش چنان برکتی برای جسم و روح دارد که هیچ چیز دیگری جای آن را نمی‌گیرد - فکری - جنسی
(۲) زندگی یک جوان در کنار همسرش چنان برکتی برای جسم و روح دارد که هیچ چیز دیگری جای آن را نمی‌گیرد - جنسی - فکری
(۳) ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود - فکری - جنسی
(۴) ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت انجام می‌شود - جنسی - فکری

۵۷- به معنای خاص کلمه، کسی است که هدف و آرمان خود را می‌شناسد و یقین دارد که روزی این هدف در جهان محقق

می‌شود و گذشته‌ی سرخ و آینده‌ی سبز از عوامل پویایی کدام جامعه است و افرادی موصوف به چه وصفی‌اند؟

- (۱) انسان کامل - شیعه - منتظر
(۲) انسان کامل - منتظر - معترض حقیقی
(۳) انسان منتظر - شیعه - منتظر
(۴) انسان منتظر - منتظر - مومن حقیقی

۵۸- همه موارد از مسئولیت‌های منتظران می‌باشد به جز گزینه‌ی

(۱) تقویت معرفت، ایمان و محبت به امام عصر (عج)

(۲) اعتقاد به گذشته‌ی سرخ و آینده‌ی سبز

(۳) ایجاد آمادگی در خود و جامعه

(۴) دعا برای ظهور امام عصر (عج)

۵۹- خداوند نعمت هدایت را با وجود کامل کرده است و پیامبر گرامی اسلام (ص) خود و را امت اعلام فرموده

است و باید توجه کرد که غیبت مقابل است نه

(۱) پیامبران اولوالعزم - امام علی (ع) - پدران - حضور - ظهور

(۲) انبیاء و اولیای الهی - ائمه اطهار (ع) - هادیان - ظهور - حضور

(۳) پیامبران اولوالعزم - ائمه اطهار (ع) - هادیان - حضور - ظهور

(۴) انبیاء و اولیای الهی - امام علی (ع) - پدران - ظهور - حضور

۶۰- از نامه‌ی حضرت ولی عصر (عج) به شیخ مفید که یادآور امام است. این موضوع مفهوم می‌گردد که

(۱) ولایت معنوی - لطف و محبت ایشان همواره وجود دارد تا جایی که اگر دستگیری ایشان نباشد، مشکلات و توطئه‌ها، ریشه‌ی مسلمانان و شیعیان را قطع خواهد کرد.

(۲) ولایت ظاهری - لطف و محبت ایشان همواره وجود دارد تا جایی که اگر دستگیری ایشان نباشد، مشکلات و توطئه‌ها، ریشه‌ی مسلمانان و شیعیان را قطع خواهد کرد.

(۳) ولایت معنوی - دوره‌ی غیبت به معنای رهبری امام عصر (عج) نیست بلکه رهبری حقیقی شیعیان هم اکنون نیز با ایشان است و انسان‌های عادی نیز این رهبری را حس می‌کنند.

(۴) ولایت ظاهری - دوره‌ی غیبت به معنای رهبری امام عصر (عج) نیست بلکه رهبری حقیقی شیعیان هم اکنون نیز با ایشان است و انسان‌های عادی نیز این رهبری را حس می‌کنند.

زمان پیشنهادی: ۱۶ دقیقه

زبان انگلیسی

61- My father always asksmuch money whenever I go shopping.

- 1) him not to spend 2) him not spending 3) me not to spend 4) me don't spend

62- Last night we saw ascene on TV, afterwards everybody was very

- 1) shocked - shocking 2) shocking - frightening
3) frightened - frightening 4) frightening - shocked

63- He was taken on for a one- month training course before as a teacher in the English Institute.

- 1) accepting 2) being accepted 3) accepted 4) be accepted

64- His aunt can tell yourby looking at the lines on your hand.

- 1) record 2) silence 3) fortune 4) advice

65- A teacher cannot giveattention to his pupils if his class is very large.

- 1) religious 2) available 3) straight 4) individual

66- Mrs Hill is a verywoman, one who likes to control other people.

- 1) confusing 2) managing 3) boring 4) hardworking

67-to helping us to work better, computers are opening new fields of endeavor

- 1) Furthermore 2) Moreover 3) In addition 4) Besides

68- She started working on a full-time basis at school, butto a part-time one when her first child was born.

- 1) existed 2) attracted 3) selected 4) switched

69- The teacher asked the students, " Did you know that all animal bodies areof cells?"

- 1) consisted 2) included 3) made up 4) contained

Cloze test:

The earliest known date for the use of papyrus is 2300 B. C. Much later, in 105 A. D. the Chinese discovered how to ...70.... paper. It was certainly one of the most important71..... in history. Because of this fact, they guarded it more carefully than anything else in the whole world. But this secret was also72..... later on. Other nations learned how to make paper and could develop its quality. That's73.....we have very good paper nowadays.

- 70- 1) prepare 2) produce 3) protect 4) process
 71- 1) information 2) instructions 3) inventions 4) involvement
 72- 1) found out 2) given up 3) picked up 4) turned off
 73- 1) where 2) when 3) why 4) what

Reading 1:

One afternoon my neighbors' children were playing hide and seek outside the post office. Finding that the letter-box had been left open, little Joseph climbed into it and locked himself in it. His sister, Janet, realized where he was hiding when she heard his cries. So she ran to tell the postman. After letting him out, the postman made Joseph stop crying by telling him the next time he wanted to hide in a letter-box he should remember to stick a stamp on himself.

74- When the children were playing.....

- 1) they opened a letter-box 2) the letter box was open
 3) they left the letter-box open 4) they found an open letter-box

75- Little Joseph.....

- 1) went into the post office and hid himself 2) opened the letter-box and climbed into it
 3) climbed into the letter-box to find his sister 4) went into the letter-box and locked himself in

76- The postman told Joseph that the next time he

- 1) should use stamps to post his letters 2) himself must stick the stamps on letters
 3) should stick stamps on himself 4) should stop crying and bring a stamp with himself

Reading 2:

My friend Henry has an unusual hobby. He likes planting flowers in strange places. When spring comes round, you can always tell what Henry has been about, because the dirty sides of canals, land covered with rubbish, suddenly become full of flowers. In his free time, with pockets full of seeds, he goes round on his bicycle, He has a long pipe to blow seeds on places that are hard to reach. When his flowers fade, he collects their seeds.

Many people make fun of Henry, but he never let himself get upset. Once Henry took me round his house, and I was astonished to see that there was only one small bunch of flowers in a pot.

When I asked him about this, he answered, " They're not fresh. They're artificial. Fresh flowers should be out there where they belong". And he pointed out of the windows to a garden full of flowers.

77- In spring.....

- 1) Henry picks flowers. 2) the sides of canals are covered with rubbish.
 3) the land near canals becomes full of flowers. 4) Henry goes to dirty places.

78- Henry uses a pipe to

- 1) collect flower seeds. 2) blow seeds.
 3) reach the flowers. 4) reach the seeds.

79- People make fun of Henry because

- 1) he goes round dirty places.
- 2) he wastes his free time.
- 3) his pockets are always full of seeds.
- 4) he has an unusual hobby.

80- Henry believed that

- 1) fresh flowers belong to pots inside houses.
- 2) artificial flowers should be kept in gardens.
- 3) fresh flowers belong to outside.
- 4) only a small bunch of fresh flowers should be kept in pots.

مرکز آزمون مدارس برتر ایران