

آزمون مدارک برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



آزمون ۲ تابستان

چهارم دبیرستان
دفترچه عمومی

۱ مهر ۱۳۹۰

مواد امتحانی	تعداد سؤال	دروس دوره‌ی چهارم دبیرستان	دروس دوره‌ی پایه	زمان پیشنهادی
۱ ادبیات	۱۵	-	زبان فارسی ۳	۱۵ دقیقه
۲ عربی	۲۰	-	عربی ۲	۱۷ دقیقه
۳ زبان انگلیسی	۲۰	-	زبان ۳	۱۸ دقیقه
تعداد کل سؤال:	۵۵		زمان پاسخگویی:	۵۰ دقیقه

۱- در کدام گزینه، تعداد واج‌های گروه کلمات با هم برابر هستند؟

- (۱) سیاست / آرامش / فردوسی
(۲) شیخ اکبر / سازمان آب / سیاحت نامه
(۳) الهی نامه / مرزبان نامه / خدای نامه
(۴) نیاوران / خودخواهی ها / پژوهشگر

۲- عبارت " دکتر یوسفی با شناخت گسترده و عمیق از ادبیات فارسی و تسلط بر زبان عربی، انگلیسی و فرانسه، آثار ارجمند و

گران بهایی همچون چشمه‌ی روشن نوشته است." به ترتیب از چند تکواژ و واژه تشکیل شده است ؟

- (۱) ۳۱،۴۶ (۲) ۳۱،۴۵ (۳) ۳۰،۴۶ (۴) ۳۰،۴۵

۳- کدام گزینه، نیاز به ویرایش ندارد؟

- (۱) رسومات مردم در گذشته‌های دور بسیار جالب توجه بوده است.
(۲) او تمام دارایی‌هایش را برای سازمان کودکان بی سرپرست واگذار کرد.
(۳) سیستم آموزش و پرورش ما به طور بنیادین نیاز به اصلاح دارد.
(۴) استفاده از " بر علیه " و " بر له " در زبان فارسی معیار، غلط است.

۴- در کدام گزینه، واژه‌ای با املای غلط به چشم می‌خورد؟

- (۱) وهله‌ی اول، ایلید و آدیسه، قضای آمده، حمیت و دلاوری
(۲) کشور پرتغال، اصل و نَسَب، حُطام دنیا، ربّ التَّوع و جاهت
(۳) تأمل و تفکر، ثمین و گران‌بها، حوضه ی آبریز، طاق نهم
(۴) امر مُطاع، صرافت طبع، اداره‌ی مطبوع، حرف‌های مشمز کننده

۵- در کدام عبارت، غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- (۱) در آن ماه هفتصد دینار نیشابوری وام گزارده شد و آن سال چندان فتوح بود که بیرون خرج خانقاه، چند مستغل نکو از جهت خانقاه، راست شد .
(۲) اندیشه افتاد که عزم غربتی کرده آید و گذر بر هر تربتی کرده شود، در گرد این کره ی عرض به قدمی پوینده و همتی جوینده، نظری و سفری اختیار افتد.
(۳) و نیز شاید بُود که برای فراق اهل و فرزندان و تمهید اسباب معیشت ایشان به جمع مال حاجت افتد.
(۴) از برای امراض نفسانی و بیماری‌های عارضی، پیوسته طبیبان را مهتبا می‌داریم تا اگر ناگاه مرزی هایل شود در معالجت آن معالجت نمایند.

۶- نوع جمله‌های عبارت زیر در کدام گزینه، به ترتیب، درست است؟

" این نیایش‌ها که سرشار از مضامین لطیف و عمیق و گواه روح و ذوق لطیف گویندگان آن هاست، با حمد الهی و توصیف عظمت کبریایی آغاز می‌شوند. بر شمردن صفات جمال و جلال، تسبیح و تنزیه او و به ویژه از رحمت و مغفرت خداوندی سخن گفتن، بخش عمده‌ی این مناجات‌ها را تشکیل می‌دهد."

- (۱) جمله‌ی چهار جزئی گذرا به متمم و مسند / جمله چهار جزئی گذرا به متمم و مفعول
(۲) جمله‌ی چهار جزئی گذرا به متمم و مسند / جمله سه جزئی گذرا به مفعول
(۳) جمله‌ی سه جزئی گذرا به مسند / جمله سه جزئی گذرا به مفعول
(۴) جمله‌ی سه جزئی گذرا مسند / جمله چهار جزئی گذرا به متمم و مسند / جمله چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند

۷- در همهی ابیات به استثنای بیت هم فعل گذرا و هم فعل ناگذر وجود دارد؟

- (۱) خادمه‌ی حسن توست، شمه ی گردون که اوست / می‌رود و بر زمین، عطف قبا می‌کشد
(۲) در آن زلفین آن یارم چه سوداها که من دارم / گهی در حلقه می‌آیم گهی حلقه شمر باشم
(۳) گر نیست ترا باده یکی شیشه به برکش / بر خیز و عبا را عربی وار به سرکش
(۴) رمزی که مقدسان از او محرومند / عشق تو فروگفت به گوش دل ما

عمومی

۸- در میان واژه‌های " گوارا ، برابر ، بیابان، استوار ، نامه رسان ، دیوانه ، قلمرو ، سازمان ، پیشه ، قبه الخضراء ، سرچشمه ،

همایش ، سده ، برومند ، زبان نفهم ، آینه بندان " به ترتیب چند واژه ی ساده ، مشتق ، مرکب و مشتق - مرکب وجود دارد؟

(۱) پنج ، پنج ، دو ، چهار (۲) پنج ، سه ، سه (۳) چهار، شش، دو ، چهار (۴) شش، پنج ، دو ، سه

۹- در کدام گزینه تمام واژه‌های مرکب ، در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی سه جزئی با مفعول‌اند؟

(۱) هواپیما، دماسنج، بیابان‌گرد، شب بو (۲) سیاه چادر، آشپز، خار پشت، گوش مال

(۳) خدا پرست، سرباز، طالع بین، مداد تراش (۴) آلو بخارا، هیجان انگیز، دروغ گو، زیر بنا

۱۰- در کدام گزینه یکی از واژه های ساخته شده بر اساس الگوی مقابل آن نیست؟

(۱) دانش آموز : بن + وند + بن ← صفت/ دست بوسی : اسم + بن + وند ← اسم/ ناخوشایند : وند + صفت مرکب ← صفت

(۲) سه پایه : صفت + اسم + وند ← اسم/ کتاب فروشی: صفت مرکب + وند ← اسم/ دانشسرا : اسم مشتق + اسم + وند + بن ← اسم

(۳) تخت خواب: اسم + وند + اسم ← اسم/ دانش نامه : اسم مشتق + اسم ← اسم/ زود پز : صفت + بن مضارع ← اسم

(۴) وطن خواه : اسم + بن مضارع ← صفت/ تنگ چشم : صفت + اسم + ← صفت/ شاهکار: اسم + اسم ← اسم

۱۱- در متن زیر به ترتیب، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

" او برای شناختن محمد (ص) و دیدن صحرائی که آواز پر جبرئیل همواره در زیر غرفه‌ی بلند آسمانش به گوش می‌رسد و حتی

هر صخره‌ی سنگش آیات وحی را بر لب دارد و زبان گویای خدا می‌شود، به صحرائی عربستان آمده است . "

(۱) سه ، دوازده (۲) سه ، ده (۳) دو ، ده (۴) چهار ، یازده

۱۲- در همه گزینه‌ها به جز متمم اسمی دیده می‌شود؟

(۱) جوی، همچون نهر فرهاد است، سرشار از لبن (شیر)/ باغ، همچون تخت پرویز است، مشحون از نگار

(۲) نفرت از دیدن مکروه، یکی صد گردد/ نیست از رغبت اگر روی به دنیا کردم

(۳) علاقه ی تو به دنیا ز نارسایی هاست / ز شاخ از رگ خامی ثمر نمی گسلد

(۴) نگویم به کس حال بیداد تو / که ترسم بگویند و افزون کنی

۱۳- در هر گزینه‌ای ، تمام واژه ها دارای یک فرآیند واجی مشترک‌اند به جز گزینه‌ی

(۱) آهوان/ ابروان / کندوان (۲) نامه/ نمی‌رود/ برو (۳) دستبرد / درآمد/ املا (۴) یگانه/ بچگانه/ خانگی

۱۴- در متن زیر، کدام واژه نیاز به ویرایش دارد ؟

" چون نوبت خلافت به مهدی برسید، جماعتی از خواص او را گفتند که پیش از این در عهد منصور از قضا استیفا می‌خواستی و

وی مستبد بود اکنون امیرالمومنین، خلیفه‌ای کریم و حلیم است. اگر فرمایی در این باب کلمه‌ای گوئیم تا ترا معاف دارد. "

(۱) قضا (۲) خواص (۳) استیفا (۴) حلیم

۱۵- در کدام بیت " شیوه بلاغی " به کار نرفته است؟

(۱) ای که پرسی زمن به دام خطر/ که طریق نجات را چه کنم؟

(۲) چو نامه‌ی تو گشایم شود پر آبم چشم/ به هیچ رو نتوانم که خوانم آن مکتوب

(۳) خطا باشد که زلفت مشک خوانم/ که در هر چین دو صد تاتار دارد

(۴) ساقی تو بده باده و مطرب تو بزن رود/ تا می‌خورم امروز که وقت طرب ماست

*عَيْنُ الْأَصْحَى وَالْأَدَقُّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۲-۱۶):

۱۶- إذا أدركنا سرَّ هذا الجمال سَبَّحْنَا مع جميع الكائنات . "

(۱) هر گاه راز این زیبایی را درک کردیم با تمامی موجودات عالم تسبیح نمودیم.

(۲) هر وقت به راز این زیبایی ها برسیم با همه‌ی موجودات تسبیح خواهیم کرد.

(۳) هرگاه راز این زیبایی را دریابیم با تمامی موجودات تسبیح می‌نماییم.

(۴) هر وقت به اسرار این زیبایی دست یابیم با همه‌ی موجودات تسبیح کردیم.

۱۷- "هذه قِلَادَةٌ كُنْتُ قد عَلَّقْتُهَا فِي عُنُقِهِ حَتَّى تَحْفَظَهُ مِنْ كُلِّ سُوءٍ"

(۱) این گردنبند را به گردنش آویخته بودم تا او را از تمامی بدی‌ها حفظ کند.

(۲) این گردنبندی است که آن را به گردنش آویخته‌ام تا او را از هر بدی حفظ کند.

(۳) این گردنبند را به گردنش آویخته‌ام تا او را از هر بدی حفظ کند.

(۴) این گردنبندی است که آن را به گردنش آویخته بودم تا او را از هر بدی حفظ کند.

۱۸- "أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ."

(۱) آیا مردم پنداشتند که رها می‌شوند اینکه بگویند ایمان آوردیم و آنها امتحان نمی‌شوند!

(۲) آیا مردم گمان کرده‌اند که ترک می‌کنند اینکه بگویند ما ایمان آورده‌ایم و آنها آزمایش نمی‌شوند!

(۳) آیا پندار مردم این است که رها می‌شوند از اینکه بگویند ایمان آوردیم و آنها کیفر داده نمی‌شوند!

(۴) آیا مردم حساب کردند که جدا می‌شوند از کسانی که بگویند ایمان آوردیم و آنها بازخواست نمی‌شوند!

۱۹- "نَفَسَحَ النَّبِيُّ (ص) فِي مَكَانِهِ لَهُ وَ أَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِهِ وَ رَحَّبَ بِهِ ."

(۱) برای پیامبر (ص) نزد خود جا باز کرد و او را پهلوی خود نشاند و به او خوش آمد گفت.

(۲) پیامبر (ص) برای او جا باز کرد و در کنارش نشست و به وی خوش آمد گفت.

(۳) برای پیامبر (ص) نزد خود جا باز کرد و کنار او نشست و به او خوش آمد گفت.

(۴) پیامبر (ص) برای او جا باز کرد و او را کنار خود نشاند و به او خوش آمد گفت.

۲۰- "بدان که مسلمانان تا زمانی که متحد باشند پیروزند."

(۱) اِعْلَمُ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ مُنْتَصِرُونَ مَا دَامُوا مُتَّحِدِينَ .

(۲) اِعْلَمِي أَنَّ الْمُسْلِمِينَ مُنْتَصِرُونَ مَا دَامُوا مُتَّحِدُونَ .

(۳) اِعْلَمُ أَنَّ الْمُسْلِمُونَ مُنْتَصِرِينَ مَا دَامُوا مُتَّحِدِينَ .

(۴) اِعْلَمِي أَنَّ الْمُسْلِمُونَ مُنْتَصِرِينَ مَا دَامُوا مُتَّحِدُونَ .

۲۱- "مسلمانان جهان از ستم‌دیدگان دفاع می‌کنند."

(۱) مُسْلِمُونَ الْعَالَمِ يُدَافِعُونَ عَنِ الْمَظْلُومِينَ .

(۲) مُسْلِمُو الْعَالَمِ يُدَافِعُونَ عَنِ الْمَظْلُومِينَ .

(۳) يُدَافِعُ مُسْلِمُو الْعَالَمِ عَنِ الْمَظْلُومِينَ .

(۴) يُدَافِعُ مُسْلِمِي الْعَالَمِ عَنِ الْمَظْلُومِينَ .

۲۲- عین المناسب لمفهوم العبارة "كأن إرضاء الناس غاية لا تُدرَكُ"

- (۱) مردم فقط با رسیدن به هدفشان راضی و خشنود می‌شوند. (۲) همه‌ی مردم به هدفشان دست نمی‌یابند.
(۳) مهم‌ترین هدف، راضی کردن مردم است. (۴) همه‌ی مردم را نمی‌توان راضی نگه‌داشت.

**اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقِّهِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۳-۲۶) بِمَا يَنَابِسُ النَّصَّ:

«شعر ثعلبٌ بجوعٍ شديدٍ. فدخل بُستانَ عنبٍ من ثقبٍ في سورةٍ (جداره) لِيَبْحَثَ عَن طَعَامٍ فِيهِ. فوجدَ عنباً فبدأَ بالأكلِ منه بولعٍ حتَّى انتفخَ بطنه و لَمَّا قصدَ الخروجَ من الثقبِ لم يقدر. فبقى هناكَ أياماً لا يأكلُ و لا يشربُ حتَّى ضَمَرَ بطنه ثمَّ تمكَّنَ من أن يخرجَ من الثقبِ و عندما خرجَ من البستانِ نظرَ إليه حزيناً و قال: أيُّها البستانُ دخلتكَ جائعاً و خرجتُ منك جائعاً.»

۲۳- ما هو معنى كلمة «ضَمَرَ» في النص:

- (۱) جاق شد (۲) زیاد شد (۳) لاغر شد (۴) کم شد

۲۴- عین الخطأ

- (۱) دخل الثعلب بستان العنب و خرج حزيناً (۲) عندما اكل الثعلب من العنب سمن
(۳) الجوع الشديد هو سبب دخول الثعلب في بستان العنب. (۴) ما قدر الثعلب أن يخرج من البستان فمات فيه

۲۵- ما هو الأقرب الى مفهوم النص:

- (۱) لا تدخل في بستان الآخرين. (۲) عسى أن تحبوا شيئاً و هو شرٌّ لكم.
(۳) الحيوان إذا لم يأكل يمكن أن يخرج من الفخ. (۴) إذا لم تجد شيئاً للأكل فلا تاكل طعام الآخرين.

۲۶- عین الصحيح في التشكيل: " دخل بستان عنب من ثقب في سورة لِيَبْحَثَ عَن طَعَامٍ فِيهِ "

- (۱) بستان - يبحث - طعام - عنب (۲) بستان - سورة - يبحث - طعام
(۳) دخل - بستان - عنب - طعام (۴) بستان - سورة - يبحث - ثقب

*عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۲۸-۲۷)

۲۷- «تمكَّنَ»:

- (۱) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - مبنی للمجهول - معرب / فعل و فاعله اسم ظاهر
(۲) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب «تفعل» - لازم - مبنی على الفتح / فعل و فاعله ضمير مستتر
(۳) مزيد ثلاثي من باب تفعل - للغائب - مبنی للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر.
(۴) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر.

۲۸- «شديد»:

- (۱) اسم - مشتق (اسم مبالغة) - منصرف - نكرة - مبنی على الكسر / صفت و مجرور
(۲) مشتق - معرف بالاضافة - ممنوع من الصرف - معرب / مضاف اليه و مجرور بالفتحة
(۳) اسم - مفرد مذكر - مشتق (صفة مشبهة) - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية من «جوع»
(۴) اسم - جامد - نكرة - صحيح الآخر - معرب - منصرف / صفت و مجرور بالتبعية من المنعوت

۲۹- عین العبارة التي ما جاء فيها الإعراب التقديرى؟

- (۱) مَنْ طَلَبَ الْعُلَى سَهْرَ اللَّيَالِي
(۲) كُذِّمَ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ
(۳) إِنَّ فِي الصَّفِّ فِتْنًا مُحْتَرَمًا
(۴) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِي

۳۰- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ عِبَارَةٍ: " هَلِكَ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَكِيمٌ يُرْشِدُهُ. "

- (۱) لَهُ: مَرْفُوعٌ مَحَلًّا
(۲) مَنْ: مَرْفُوعٌ مَحَلًّا
(۳) حَكِيمٌ: مَرْفُوعٌ بِالْإِعْرَابِ الْأَصْلِيِّ
(۴) يُرْشِدُهُ: مَرْفُوعٌ مَحَلًّا

۳۱- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاعَيْنِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

"أَجْهَلُ النَّاسِ مَنْ.....الشَّرُّ و.....الْخَيْرُ"

- (۱) يَعْمَلُ - يَتَوَقَّعُ (۲) يَعْمَلُ - يَتَوَقَّعُ (۳) يَعْمَلُ - يَتَوَقَّعُ (۴) يَعْمَلُ - يَتَوَقَّعُ

۳۲- عَيْنِ عَدَدِ الْمَعَارِفِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: " كَأَنَّكَ مُتَرَدِّدٌ فِي عَمَلِكَ وَ لَكِنِّي عَازِمٌ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ. "

- (۱) ثَلَاثَ (۲) أَرْبَعَ (۳) خَمْسَ (۴) سِتَّ

۳۳- عَيْنِ الْخَطَا فِيمَا يَلِي:

- (۱) حَتَّى تَضْحَكَا = مَنْصُوبٌ بِالْأَلْفِ (۲) تَذْهَبُونَ = مَرْفُوعٌ بِثَبُوتِ النَّونِ

- (۳) لَنْ تَكْتَبُوا = مَنْصُوبٌ بِحَذْفِ النَّونِ (۴) لَمْ يَجْلِسْنَ = مَجْزُومٌ مَحَلًّا

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي عَمَلِ النَّوَاسِخِ:

- (۱) إِنَّ الطَّالِبَةَ كَانَتْ مُجِدَّةً (۲) لَيْتَنِي كُنْتُ شَجَاعًا

- (۳) إِعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْهِمْ قَدِيرًا (۴) لَا فِي الصَّفِّ طَالِبًا

۳۵- عَيْنِ مَا جَاءَ فِيهِ تَرْكِيبٌ وَصْفِيٌّ (مُوصُوفٌ وَ صِفَةٌ):

- (۱) لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ (۲) إِلَهِي نَبِّهْنِي لِذِكْرِكَ فِي أَوْقَاتِ الْعَفْلَةِ

- (۳) وَ زَيْنًا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ (۴) مَعْلَمَكَ مُجِدًّا فَاحْتَرَمُهُ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ

زمان پیشنهادی: ۱۸ دقیقہ

زبان انگلیسی

36- They couldn't imagine their first match in that tournament.

- 1) lose 2) losing 3) to lose 4) lost

37- Where did they go?

I don't know where

- 1) did they go 2) do they go 3) they went 4) they go

38- Many housesdue to the big flood.

- 1) were damaged 2) damage 3) were damaging 4) will damage

39- What's your

I prefer to read books in my free time.

- 1) hobby 2) skill 3) activity 4) ability

40- They could hear the old woman living next door for help.

- 1) searching 2) looking 3) expecting 4) shouting

41- In a zoo, animals are kept in cages because they may hurt each other.

- 1) prefect 2) modern 3) separate 4) giant

42- If you follow thecarefully you can easily learn how to use this washing machine.

- 1) observations 2) examinations 3) competitions 4) instructions

43- My mother asked me tothe hot bowl out of reach of my little brother.

- 1) prepare 2) place 3) plan 4) produce

44- I took a smallof paper and wrote down my opinion about his new book.

- 1) sheet 2) page 3) case 4) amount

45- do you go to the dentist?

Twice a year.

- 1) How long 2) How far 3) How much 4) How often

Cloze test

The Europeans suffered a lot in Australia but the Aborigines suffered a lot more. The Europeans stole their.....46..... and killed thousands of Aborigines. They also47..... diseases with them. In parts of Australia, not one Aborigine48..... .Today, Aborigines continue to live in Australia but their culture is under49.....In 1770, there were about 30000 Aborigines. Now, they are about 12000. It is becoming harder and harder for them to continue the traditional way of life.

- 46- 1) country 2) land 3) culture 4) city
 47- 1) brought 2) took 3) got 4) gave
 48- 1) predicted 2) prevented 3) survived 4) impressed
 49- 1) pressure 2) experiment 3) existence 4) decision

Reading 1

The temperature of the sun is over 10,000 degrees at the surface, but it rises to perhaps more than 27,000,000 at the center. The sun is so much hotter than the Earth that matter can exist only as a gas, except perhaps at the core. In the core of the sun, the pressures are so great that despite the high temperature, there may be a small solid core. However, no one really knows, since the center of the sun can never be directly observed.

50- We understand from this passage that.....

- 1) the temperature of the earth is much hotter 2) the core of the sun is definitely solid
 3) the core of the sun is much hotter than its surface 4) because of the high temperature, the pressures are low

51- The word despite in the text means.....

- 1) instead 2) although 3) because of 4) considering

52- Which sentence is wrong according to the passage?

- 1) The sun is much hotter than our planet 2) There may be a small solid core in the sun
 3) Everything about the core of the sun is clear 4) The pressure is very much in the core of the sun

Reading 2

Have you ever wondered whether fishes drink or not? All living things must drink, and they require a fresh supply of water often. A person can go without food for many days, but he or she cannot go for long without water. Fishes drink and fishes that live in salt water must drink salt water. However, when we watch them in an aquarium and see them opening and closing their mouths, we must not assume that they are drinking. Fishes need water for its oxygen. The water that they seem to be gulping gives them oxygen, which is in the water. On the other hand, when a fish drink, it swallows water, just in the way we do.

53- It is stated in the passage that a fish opens and closes its mouth.....

- 1) in order to get oxygen 2) so as to drink water quickly
 3) to drink to stay alive 4) to swim in an aquarium

54- We are informed by the passage that a person.....

- 1) can live for a long time without water 2) can live for a long time without food
 3) has no need for food and water 4) does need water to get oxygen

55- When a fish drinks water,.....

- 1) it requires fresh water 2)it swallows water just like us
 3) it requires salt water 4) it drinks water for its oxygen