

آزمون مدارس برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



۱

آزمون
چهارم دبیرستان
دفترچه عمومی

۱۶ خردادماه ۱۳۹۱

ریاضی و تجربی

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال : ۱۰۰	مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

۱- معنای مقابل چند واژه نادرست است؟

(ادبار: پشت کردن) - (تنبه: هوشیاری) - (حرز: تعویذ) - (زجر: سختی) - (خسته: مجروح) - (طالع: برآینده) - (عنود: ناسازگار)
(قاپوچی: نگهبان) - (لابه: اظهارنیاز) - (مخدول: خوار) - (وجنات: گونه‌ها) - (زئت: لغزش)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲- در کدام گزینه معنای تمام واژه‌ها صحیح است؟

(۱) آوند: معلق - تعریض: به اشاره سخن گفتن - زندیق: ملحد - کران: حد
(۲) بیگاه: زود - خوب: لیف خرما - شاطر: چابک - لهب: زبانه‌ی آتش
(۳) ادراز: مقرر - دستگاه: دولت - سورت: شدت اثر - نزهتگه: تفرجگاه
(۴) حصین: محکم - اورند: شوکت - غو: خشم - مقاتلات: جنگ جای‌ها

۳- معنای واژه‌های «تضریب - سطوت - متصید - معارضه - عتاب» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) رتنه‌انگیزی - مهابت - شکارگاه - فرمانبرداری - ملالت
(۲) سخن‌چینی - غلبه - تفرجگاه - سخن‌گویی - خشم
(۳) بدگویی - حشمت - شکارچی - تجاوزگری - ملامت
(۴) دو به هم زنی - وقار - شکارگاه - ستیزه‌گری - غضب

۴- در متن زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

«ای ملک، در ایام طراوت شباب از بزمردگی و پیری و برگ ریز عمل یاد آر و هنگام فراق از مشغولی و به وقت عزّ توانگری از دلّ درویشی و در صحتّ مزاج تن از عوارض بیماری و در نعمت شادی از محنت دلتنگی و در فراخی مجال عمر از تنگی نفس باز پسین یاد آر»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) سعادت‌مند در کارها تدبیر و تأمل لازم داند و موضع حزم، مهمل و ضایع نگذارد.
(۲) گدا سخره‌ی حرص و آز است نان یک هفته‌اش در انبان و زبانش در طلب نان، جنبان.
(۳) با موافقت و مظاهرت دوستان در فراغ و آسایش از ورطه‌ی حایل خلاص یافتند.
(۴) بر وصال حریص مباحش که سور آن از شیون کمتر است و اندوهش بر شادی، راجح.

۶- املای چند واژه در متن زیر غلط آمده است؟

«چون پادشاه اسرار خویش را بدین نسق عزیز و مسطور دارد و وزیر کافی گزیند و در دل‌های عوام مهیب بود و ثواب نیکوکرداران و ثمرت خدمت مخلصان و خدمتگزاران در جهان داری واجب شمرد، سزاوار باشد که ملکش پایدار و با ثبات گردد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷- پدید آورنده‌ی چند مورد از آثار زیر، درست معرفی نشده است؟

(مراعات بهشتی: جان اشتاین بک) - (لوايح: عبدالرحمان جامی) - (دیداری با اهل قلم: عبدالحسین زرین کوب) - (انتقام: عباس خلیلی) - (سالاری‌ها: بزرگ علوی) - (سرود رگبار: علی معلم) - (تیرانا: مهرداد اوستا)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۸- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) مرزبان‌نامه کتابی است شامل حکایات پندآموز به زبان حیوانات که در قرن چهارم تألیف شده است.
(۲) روضه‌ی خلد کتابی است به تقلید از بوستان که مجدخوافی در قرن هشتم آن را نوشته است.
(۳) کشف‌المحجوب تنها اثر فارسی در تصوف مربوط به نثرهای دوره‌ی ساسانی تألیف هجویری عارف است.
(۴) حمدالله مستوفی کتاب شرح زندگانی من را در سه جلد و در طول پنج سال نگاشته است.

۹- در بیت «به صدق کوش که خورشید زاید از نفست / که از دروغ، سیه روی گشت صبح نخست» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟

(۱) ایهام - تشخیص - تلمیح
(۲) مجاز - تضاد - اسلوب معادله
(۳) استعاره - حسن تعلیل - کنایه
(۴) پارادکس - تناسب - جناس

۱۰- در کدام بیت آرایه‌های نسبت داده شده به آن نادرست است؟

(۱) هر تیر که از چشم چو بادام تو جست / در خسته دلم چو مغز در پسته نشست (کنایه، استعاره)
(۲) فروغ ماه می‌دیدم ز بام قصر او روشن / که رو از شرم آن، خورشید در دیوار می‌آورد (حسن تعلیل، تشخیص)
(۳) نبات عارضش نرخ شکر بشکست پنداری / مگر بر آب حیوان رُسته این ریحان جان پرور (تلمیح، تناسب)
(۴) هوا تیره چون پود بر تار شد / بر آن دیو چهران، هوا تار شد (مجاز، جناس تام)

۱۱- در متن «مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌های دیگر علاوه بر آشنایی با اندیشه‌ها و تحولات فرهنگی ملت‌ها و امکان مقایسه‌ی آثار ادبی ارزشمند، نگاه دقیق و نکته‌بین ما را به تأثیرگذاری آن‌ها بر هم و تأثیرپذیری آن‌ها از یکدیگر سوق می‌دهد» به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» دیده می‌شود؟

(۱) هفت - دو - دو (۲) شش - سه - دو (۳) شش - دو - یک (۴) هفت - دو - سه

۱۲- عبارت «در غزل‌واره‌های شکسپیر، زبان ساده و روان با تصاویر بدیع و زیبا کلامی شاعرانه می‌آفریند» چند تکواژ دارد؟

(۱) بیست و چهار (۲) بیست و پنج (۳) بیست و شش (۴) بیست و هفت

۱۳- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«فرهنگ هر ملت، جلوه‌گاه ذوق و آرمان‌های آن ملت است و شناخت عناصر تشکیل دهنده‌ی آن فرهنگ و فراز و نشیب‌های اجتماعی و تاریخی و پیوستگی آن ما را با فرهنگ دیگر جوامع آشنا می‌سازد.»

(۱) هشت - نه (۲) هشت - هشت (۳) شش - هفت (۴) هفت - هشت

۱۴- در تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی اجزای جمله به شیوه‌ی بلاغی بیان شده است.

(۱) جان پرور است قصه‌ی ارباب معرفت/ رمزی برو بپرس، حدیثی بیا بگو

(۲) ما محرمان خلوت آنسیم غم مخور/ با یار آشنا، سخن آشنا بگو

(۳) ای دل مباش یک دم خالی ز عشق و مستی/ و آن‌گه برو که رستی از نیستی و هستی

(۴) گر چه از عشق کشیدند به صد بند مرا/ از گرفتاری ایام نجاتم دادند

۱۵- در کدام گزینه تمام واژه‌های مرکب در حقیقت فشرده‌ی یک جمله‌ی سه جزئی با مفعول‌اند؟

(۱) خودخواه - مدادتراش - دست‌بوس - بالابر (۲) تنگ‌چشم - خودجوش - روکش - کف‌گیر

(۳) خودنویس - هواپیما - زودرس - دوربین (۴) تعجب‌آور - وطن‌خواه - خداپسند - هیجان‌انگیز

۱۶- کدام گزینه جمله سه جزئی گذرا به مسند است؟

(۱) بخش چشم‌گیری از ادب پر بار فارسی به ادب عرفانی سرشار از معانی لطیف و شورانگیز اختصاص دارد.

(۲) زندگی‌نامه‌ها ما را با زندگی و اندیشه‌ی بزرگان و شرایط اجتماعی و فرهنگی عصر نویسندگان آشنا می‌کنند.

(۳) ایثار و شجاعت و مظلومیت یاران وفادارش در روز عاشورا جان مایه‌ی بسیاری از نوشته‌ها بوده است.

(۴) شریعتی با بررسی رمز و رازهای سنت دیرینه‌ی نوروز، آن را روز شادمانی زمین و آسمان می‌داند.

۱۷- کدام گزینه مفهوم ویژگی «سهل ممتنع» بودن کلام سعدی را در بر ندارد؟

(۱) نه هر کس حق تواند گفت گستاخ/ سخن ملکی است سعدی را مسلم

(۲) همه گویند و سخن گفتن سعدی دگرست/ همه خوانند مزامیر نه همچون داوود

(۳) سعدیا گرچه سخن‌دان و مصالح گوئی/ به عمل کار برآید به سخن‌دانی نیست

(۴) به حدیث من و حسن تو نیفزاید کس/ حد همین است سخن‌دانی و زیبایی را

۱۸- تمام گزینه‌ها با حدیث «الملكُ یبقی معَ الکفر و لا یبقی معَ الظلم» تناسب معنایی دارند جز گزینه‌ی

(۱) جایی که نماند اثر از داد مپندار/ بر مایه‌ی بیداد و ستم، هیچ دوام است

(۲) پادشاهی که طرح ظلم افکند/ پای دیوار خویش بکند

(۳) مکن صبر بر عامل ظلم دوست/ که از فریبه‌ی بایدهش کند پوست

(۴) از تو گر دیده‌ای پر آب شود/ مملکت از سیل خراب شود

۱۹- کدام دو بیت با یکدیگر تفاوت معنایی دارند؟

(۱) امیدوار بود آدمی به خیر کسان/ مرا به خیر تو امید نیست، شرّ مرسان

امید خلق برآور چنان که بتوانی/ به حکم آن که تو را هم امید مغفرت است

(۲) زر و نعمت اکنون بده کان توست/ که بعد از تو بیرون ز فرمان توست

دریاب کنون که نعمت هست به دست/ کاین دولت و ملک می‌رود دست به دست

(۳) گدا گر تواضع کند، خوی اوست/ ز گردن فرازان، تواضع نکوست

چه گفت آن سخن‌گوی با فرّ و هوش/ چو خسرو شدی، بندگی را بکوش

(۴) سر گرگ باید هم اول برید/ نه چون گوسفندان مردم درید

مکافات مودی به مالش مکن/ که بیخس برآورد باید ز بن

۲۰- مفهوم دو بیت «مرا در دل درخت مهربانی / به چه ماند؟ به سرو بوستانی» و «تو را در دل درخت مهربانی / به چه ماند؟ به گلزار خزانی» دقیقاً در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- ۱) اگر چه خرمن عمرم غم تو داد به باد / به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم
- ۲) از تو وفا نخیزد، دانی که نیک دانم / و زمن جفا نیاید، دانم که نیک دانی
- ۳) همه حدیث وفا و وصال می‌گفتی / چو عاشق تو شدم، قصه واژگون کردی
- ۴) جور و جفا کن که حبیب منی / مهر و وفا شیوهی محبوب نیست!

۲۱- مفاهیم «درماندگی، افشاگری عشق، شرمندگی، اعتقاد به جبر» از کدام بیت‌ها دریافت می‌شود؟

الف - نقش مستوری و مستی نه به دست من و توست / آن چه سلطان ازل گفت بکن، آن کردم

ب - نرفتم به محرومی از هیچ کوی / چرا از در حق شوم زرد روی؟

ج - به جنگ خصم کسی کز جیل فرو ماند / ضرورتست که بیچاره‌وار برگردد

د - آتش به دو دست خویش در خرمن خویش / خود زده‌ام، چه نالم از دشمن خویش

هـ - غم عشق اگر بکوشم که ز دوستان بیوشم / سخنان سوزناکم بدهد بر آن گواهی

- ۱) ج - د - ه - ب ۲) ج - ه - ب - الف ۳) ب - الف - د - ه ۴) ب - ه - ج - الف

۲۲- مفهوم کدام بیت بیانگر غلبه‌ی عشق بر عقل است؟

- ۱) قدم به کوچهی دیوانگی بزن چندی / که عقل بر سر بازار عشق حیران است
- ۲) چو شور عشق درآمد، قرار عقل نماند / درون مملکتی چون دو پادشه گنجد؟
- ۳) بسا عقل زور آور چیر دست / که سودای عشقش کند زیر دست
- ۴) با عقل آب عشق به یک جو نمی‌رود / بیچاره من که ساخته از آب و آتشم

۲۳- کدام بیت با دیگر ابیات تقابل معنایی دارد؟

- ۱) تواضع گر چه محمود است و فضل بیکران دارد / نشاید کرد بیش از حد که هیبت را زیان دارد
- ۲) طریقت جز این نیست درویش را / که افکنده دارد تن خویش را
- ۳) از بهاران کی شود سرسبز، سنگ / خاک شو تا گل برویی رنگ رنگ
- ۴) چو دانه شد افکنده، بر رُست و درختی شد / این رمز چو دریایی، افکنده شوی چون ما

۲۴- کدام گزینه بیانگر شرایط حکومتی «ضحاک» نیست؟

- ۱) بسی نادان که از همراهی بخت / به صدر بزم دانایان کشد رخت
- ۲) رسمی است در زمانه که هر کم بضاعتی / رتبت بسی‌اش ز اهل هنر بیش تر بود
- ۳) همای گو مفکن، سایه‌ی شرف هرگز / بر آن دیار که طوطی کم از زغن باشد
- ۴) به یزدان هر آن کس که شد ناسپاس / بدلش اندر آید ز هر سو هراس

۲۵- مفهوم بیت «آن قصر که جمشید در اوجام گرفت / آهو بچه کرد و روبه آرام گرفت» از کدام گزینه دورتر است؟

- ۱) اگر ملک بر جم بماندی و تخت / تو را کی میسر شدی تاج و تخت؟
- ۲) مباحش غره بدین نیم روز نقد حیات / که عمر بر سر پا نیست و چرخ بر سر کار
- ۳) گفتمی که کجا رفتند آن تاجوران اینک / ز ایشان شکم خاک است آبستن جاویدان
- ۴) چنان که دست به دست آمده است ملک به ما / به دست‌های دگر هم‌چنین بخواهد رفت

﴿عَيْنَ الْأَصْحٰ وَّ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۲۶-۳۳)﴾

۲۶- «لَمْ يَكُنْ الْمَدِيرُ يُلِحُّ عَلَى طَلَابِهِ أَلَّا يَرْجُوا إِنَّا اللَّهُ.»

(۱) مدیر به دانش‌آموزانش اصرار نکرده بود که فقط به خداوند امید داشته باشند.

(۲) مدیر دانش‌آموزان خود را تشویق نمی‌کرد که به کسی جز خداوند امید نداشته باشند.

(۳) مدیر دانش‌آموزانش را تشویق نکرده بود که به کسی جز خداوند امید نداشته باشند.

(۴) مدیر به دانش‌آموزانش اصرار نمی‌کرد که فقط به خداوند امید داشته باشند.

۲۷- «إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَهْلَهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا.»

(۱) همانا ما زیوری برای زمین قرار دادیم تا آن‌ها را بیازماییم که کدام‌یک از آن‌ها عملی نیکو انجام می‌دهد؟

(۲) ما آنچه را بر روی زمین است زیوری برای آن قرار دادیم تا بیازماییم‌شان که عمل کدامین‌شان بهتر است؟

(۳) ما آنچه را که زیور است برای زمین قرار دادیم تا نیکوترین‌شان را بیازماییم.

(۴) همانا ما بر روی زمین، زیوری قرار دادیم تا بهترین‌شان را از نظر عمل بیازماییم.

۲۸- «أَخْبَرَنَا الشَّبَابُ عَنْ ظَاهِرَةِ ظُلْمَةِ الْبَحَارِ إِخْبَارًا عَجِيبًا.»

(۱) جوانان را از پدیده‌ی تاریکی دریاها به طور عجیبی با خبر کردیم.

(۲) جوانان درباره‌ی پدیده‌ی تاریکی دریاها خبرهای عجیبی را به ما دادند.

(۳) به جوانان درباره‌ی پدیده‌ی تاریکی دریاها خبرهای عجیبی دادیم.

(۴) جوانان درباره‌ی پدیده‌ی تاریکی دریاها به طور عجیبی به ما خبر دادند.

۲۹- «أَبِينَا أَنْ نَدْعَ الْعَنَاءَ وَ الْكَذْحَ لِلْوَصُولِ إِلَى غَايَاتِنَا السَّامِيَةِ.»

(۱) پدرمان به تلاش و کوشش دعوت می‌کند تا به هدف‌های بلندمان برسیم.

(۲) ایا داریم که سختی و رنج را رها کنیم تا به هدف‌های متعالی برسیم.

(۳) برای رسیدن به هدف‌های بلندمان خودداری نمودیم که رنج و زحمت را رها کنیم.

(۴) به منظور رسیدن به هدف‌های والای‌مان ایا نمودیم که تلاش و کوشش را فرا بخوانیم.

۳۰- «إِنْ تَعَوَّدُوا نَعْدُوْا وَ إِنْ تَعَدُّوا نَعِدْ فَنَحْنُ مِنَ الْأَخْيَارِ.»

(۱) اگر دعوت کنید، دعوت می‌کنیم و اگر وعده دهید، وعده می‌دهیم که ما از نیکانیم.

(۲) اگر باز گردید، باز می‌گردیم و اگر رها کنید، رها می‌کنیم که ما از برگزیدگانیم.

(۳) اگر وعده دهید، وعده می‌دهیم و اگر بازگردید، باز می‌گردیم که ما از درستکارانیم.

(۴) اگر بازگردید، باز می‌گردیم و اگر وعده دهید، وعده می‌دهیم که ما از خوبانیم.

۳۱- «إِنَّ يَوْمَ الْفِصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ.» عَيْنٌ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) ثمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ. (۲) إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ.

(۳) يَجْمَعُ اللَّهُ النَّاسَ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ. (۴) وَ لَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ.

۳۲- «عبارت‌های زیر را بخوان سپس آن‌ها را به زبان عربی ترجمه کن.»

(۱) إقرأ العبارات التالية ثمَّ ترجمها إلى اللغة العربية. (۲) إقرأ العبارات التالية ثمَّ ترجمها إلى لغة العربية.

(۳) إقرئ العبارات التالية ثمَّ ترجمها إلى لغة العربية. (۴) إقرئ العبارات التالية ثمَّ ترجمها إلى اللغة العربية.

٣٣- «بندگان صالح خدا مسئوليت خود را در مقابل آفريدگارشان فراموش نمي کنند.»

- (١) عباده الصالحين لا ينسون مسئوليتهم امام خالقهم. (٢) عباده الصالحون لا ينسون مسئوليتهم تجاه خالقهم.
(٣) لا ينسى العباد الله الصالحون مسئوليتهم امام خالقهم. (٤) لا ينسى العباد الله صالحون مسئوليتهم تجاه خالقهم.

اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٣٤-٣٧)

«لا شك في أن العمل هو الطريق الذي يسبب النجاح. فمن أراد أن ينجح فعليه أن يقبل على العمل إقبالاً لا تكاسل فيه ولا تردد. لأن السبب في فشل الكثيرين هو فقدان الاعتماد على أنفسهم و ضعف إيمانهم. فهناك أمثلة كثيرة في حياة العلماء تدل على الجد و المناورة التي لا تعرف الخمول و تعدد مرحلة الشباب أهم المراحل للعمل الدؤوب.»

٣٤- عيّن الأنسب إلى النص:

- (١) العمل نتيجة النجاح. (٢) النجاح نتيجة العمل. (٣) التكاثر نتيجة الفشل. (٤) النجاح من الإيمان.

٣٥- عيّن الخطأ للفراغ: «من أسباب النجاح....»

- (١) الإقبال على العمل الدؤوب (٢) الاعتماد على الآخرين (٣) الثقة بالنفس (٤) قوة الإيمان

٣٦- حياة العلماء مملوءة بـ....:

- (١) الخمول (٢) الجد و المناورة (٣) فقدان الثقة بالنفس (٤) الإهمال في سبيل النجاح

٣٧- عيّن الصحيح «من أراد النجاح فعليه....»

- (١) أن يقترب من التكاثر (٢) الإقبال على العمل بجد (٣) أن يقبل على العمل ضعيفاً (٤) ألا يكون دؤوباً في عمله

* عيّن الصحيح في التشكيل: (٣٨-٣٩)

٣٨- «فهناك امثلة كثيرة في حياة العلماء تدل على الجد.»

- (١) أمثلة - العلماء - تدل - الجد (٢) كثيرة - حياة - العلماء - تدل

- (٣) فهناك - أمثلة - كثيرة - العلماء (٤) أمثلة - كثيرة - العلماء - الجد

٣٩- «لا شك في أن العمل هو الطريق الذي يسبب النجاح.»

- (١) شك - العمل - الطريق - النجاح (٢) شك - العمل - الطريق - النجاح

- (٣) شك - العمل - يسبب - النجاح (٤) شك - العمل - الطريق - يسبب

* عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠-٤٢)

٤٠- «الكثيرين» :

- (١) جمع سالم للمذكر - مشتق - منصرف / نعت و مجرور بالياء.

- (٢) معرف بأل - معرب - صحيح الآخر / مضاف اليه و مجرور بالإعراب الفرعي.

- (٣) اسم - جمع تكسير - مشتق (صفة مشبهة) / نعت و مجرور بالإعراب الفرعي

- (٤) اسم - معرفة - معرب - ممنوع من الصرف / مضاف اليه و مجرور

٤١- «تعرف» :

- (١) للغائب - مجرد ثلاثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر

- (٢) مضارع - للمخاطب - صحيح و سالم - معرب / فعل و فاعله «أنت» المستتر

- (٣) للغائب - متعد - معرب - مبني للمعلوم / فعل و فاعله «الخمول»

- (٤) مجرد ثلاثي - صحيح و سالم من مادة «عرف» - لازم / فعل و فاعل و الجملة فعلية

۴۲- «المراحل» :

- (۱) جمعُ سالمٍ للمؤنث - معرب - ممنوعٌ من الصّرف / مضافٌ اليه و مجرور بالفتحة
 (۲) جمعُ تَكْسِيرٍ مفرده «المرحلة» و هي مؤنثةٌ - مشتقٌ - منصرف / مضافٌ اليه و مجرور
 (۳) اسمٌ - معرّفٌ بأل - جامدٌ - منصرف / مضافٌ اليه و مجرور بالإعراب الفرعيّ
 (۴) جمعُ تَكْسِيرٍ - معربٌ - ممنوعٌ من الصّرف - صحيح الآخر / مضافٌ اليه و مجرور بالكسرة
 عيّن المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (۴۳-۵۰)

۴۳- عيّن إعراب المستثنى منصوباً:

- (۱) لم يكن لهم عمل إلا الدعاء
 (۲) و ما المال و الأهلون إلا و دائع
 (۳) و ما أوليائي منكم إلا الأتقياء
 (۴) هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟
 ۴۴- عيّن ما فيه إعراب تقديري:
 (۱) إنهم دعوني إلى السعي و العمل.
 (۲) إلى متى تنتظر المهدي انتظارا؟
 (۳) يا عبادالله! الموت أت حتماً.
 (۴) يا قاضي الحاجات! إقض حاجاتنا.

۴۵- عيّن المفعول فيه:

- (۱) لا تُضَيِّعْ أيامَ الشَّبَابِ من عمرِكَ
 (۲) إغْتَنِمْ عُمرَكَ أيامَ الشَّبَابِ.
 (۳) وُعدنا جناتٍ تجري من تحتها الأنهار.
 (۴) نِمْتُ بِذِكْرِي أيامَ كان أبي في بيتنا.

۴۶- عيّن الخطأ في إعراب المنادى:

- (۱) يا طالبُ! يا محمداُ! يا رجلُ! يا أيها المعلمان!
 (۲) يا قدسُ! يا ربُّ! يا احمدُ! يا أيُّها النَّفسُ!
 (۳) يا أبا طالب! يا قوم! يا أرض! يا أيُّها المسلمون!
 (۴) يا طالباتِ الصَّفِّ! يا مهدي! يا طالبة! يا أيُّها الطالبات!

۴۷- عيّن الخطأ:

- (۱) كانَ والدَيْكَ مُوظَّفانِ في شركةٍ إيرانيَّةِ.
 (۲) والداك كانا مُوظَّفينِ في شركةٍ إيرانيَّةِ.
 (۳) إن لوالدَيْكَ مديراً محترماً في شركةٍ إيرانيَّةِ.
 (۴) أصبح والدك مُوظَّفينِ في شركةٍ إيرانيَّةِ.

۴۸- عيّن الصَّحيحَ في المعتلات:

- (۱) إِنَّهُ لَنْ يَرْجُ إِلَّا رَبَّهُ.
 (۲) أَنَا لَمْ أَتَقَى فِي هَذَا الْمَكَانِ.
 (۳) أَنْتِ لَمَّا تَنْسَى هَذَا الدَّرْسَ.
 (۴) لَأَنْتِ لَمْ تَنْسَى يَوْمَ الْحِسَابِ يَا أُخْتِي!

۴۹- عيّن المفعول المطلق:

- (۱) امتلأ قلبي إيماناً بعد مشاهدة هذه التّضحياتِ.
 (۲) زوّد الله هذا المخلوق العجيب بحاسةٍ سمعٍ حادةٍ جداً.
 (۳) إرجعي إلى ربكِ راضيةً مرضيةً.
 (۴) قامت الأمُّ و ألْبستُ أولادها لباسَ الحربِ.

۵۰- عيّن الصَّحيحَ في اسلوب الحال:

- (۱) ذهبنا إلى ساحة المعركة مُكَبِّراً.
 (۲) اندفعَ الأبناءُ إلى ساحة المعركة و هم داعينَ الله
 (۳) دخلتِ المعلماتُ الصَّفَّ تَتَوَكَّلْنَ على الله
 (۴) خرَجَ الطُّلابُ من الصَّفِّ يَبْتَسِمُونَ

۵۱- خداوند هر مخلوقی را برای هدفی آفریده است، پس هدایت یک اصل در نظام خلقت است و آیهی موبد آن است.

(۱) حکیمانه - خاص و هماهنگ - انا انزلنا علیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی.

(۲) آگاهانه - عام و همگانی - قال ربنا الذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی.

(۳) حکیمانه - عام و همگانی - قال ربنا الذی اعطى کل شیء خلقه ثم هدی.

(۴) آگاهانه - خاص و هماهنگ - انا انزلنا علیک الكتاب للناس بالحق فمن اهتدی.

۵۲- آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که آن ها ، و لذا قرآن کریم در این رابطه می فرماید «.....»

(۱) دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - و ما ارسلنا من رسول آلا بلسان قومه ...

(۲) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌ها ابلاغ کنند - و ما ارسلنا من رسول آلا بلسان قومه ...

(۳) دین الهی را در خور فهم و اندیشه‌های دوران خود بیان کنند - نحن معاشر الانبیا امرنا ان نکلّم الناس ...

(۴) تعلیمات اصیل و تحریف نشده را به انسان‌ها ابلاغ کنند - نحن معاشر الانبیا امرنا ان نکلّم الناس ...

۵۳- انسان با تکیه بر علم و دانش بشری پاسخ مناسبی به نیازهای بنیادین خود بدهد زیرا،

(۱) نمی‌تواند - وظیفه‌ی علم و کارایی آن تا به آن جاست که ما را به در خانه‌ی وحی برساند و پس از آن نیازی به علم نیست.

(۲) می‌تواند - عظمت علم با پیشرفت‌های سریع آن، این احساس را پدید می‌آورد که پاسخ هر سوالی را از علم می‌توان به دست آورد.

(۳) می‌تواند - در حقیقت علم ابزار زندگی کردن را برای ما فراهم می‌کند و پاسخگوی نیازهای واقعی انسان نیز می‌باشد.

(۴) نمی‌تواند - در حقیقت علم ابزار زندگی کردن را برای ما فراهم می‌کند و نسبت به سعادت انسان نقص مطلق دارد.

۵۴- طبق سخن امام صادق (ع) از شرایط فقیه شایسته‌ی پیروی می‌باشد و زمینه‌ساز رابطه‌ای عمیق میان مردم و مراجع بوده است.

(۱) نگهبان دین خود - انتخاب آگاهانه مرجع

(۲) زمان شناس - انتخاب آگاهانه مرجع

(۳) زمان شناس - پایین‌تر بودن سطح زندگی آنان از افراد معمولی جامعه

(۴) نگهبان دین خود - پایین‌تر بودن سطح زندگی آنان از افراد معمولی جامعه

۵۵- کدام آیه پاسخی است بر این سوال که: «اگر خداوند یک دین برای انسان‌ها فرستاده است پس چرا اکنون ادیان الهی مختلفی در جهان وجود دارد؟»

(۱) و قالوا کونوا هوداً و نصاری تهتدوا قل بل ملة ابراهیم حنیفاً و ما کان من المشرکین

(۲) و ما اختلف الذین اتوا الكتاب الامن بعد ما جاءهم العلم نبیاً بینهم.

(۳) کبر علی المشرکین ما تدعوهم الیه الله یجتبی الیه من یشاء.

(۴) و ما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه لیبین لهم.

۵۶- «عدم تعارض و ناسازگاری در آیات» و «مبارزه با فرهنگ و آداب جاهلی» به ترتیب بیانگر و است.

(۱) تازگی و شادابی دائمی فرهنگ قرآنی - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از عقاید زمانه

(۳) تازگی و شادابی دائمی فرهنگ قرآنی - تأثیرناپذیری و تبعیت نکردن از عقاید زمانه

(۴) انسجام درونی، در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن

۵۷- کدام گزینه درباره‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «هو الذی ارسل رسوله بالهدی و دین الحق لیظهره علی الدین کله و لو کره المشرکون» درست نیست؟

(۱) وعده‌ی الهی برای پایان تاریخ حاکمیت مومنان صالح در جهان است.

(۲) تحقق وعده‌ی خداوند در غلبه‌ی دین حق بر تمام اندیشه‌هاست.

(۳) آینده‌ی نهایی جهان از آن حق خواهد بود و باطل شکست خواهد خورد.

(۴) مشرکان از استقرار دین حق اظهار خرسندی نمی‌کنند.

۵۸- برخورداری از عزت و کرامت بیش‌تر در گرو بیش‌تر است که آیه‌ی شریفه‌ی حاکی از آن است.

(۱) معرفت - من کان یرید العزة فله العزة جمیعاً

(۲) اطاعت - من کان یرید العزة فله العزة جمیعاً

(۳) اطاعت - والله العزة و لرسوله و للمومنین و لكن المنافقین لا یعلمون

(۴) معرفت - والله العزة و لرسوله و للمومنین و لكن المنافقین لا یعلمون

۵۹- ایفای درست نقش به تلاش برنامه‌ریزی، مشورت با سایر اعضای خانه و فداکاری نیاز دارد و یک تقسیم کار طبیعی در خانه این است که

- (۱) تدبیر امورخانه - مرد مدیریت عمومی خانواده را بر عهده دارد و زن مدیریت داخل خانه را.
- (۲) مدیریت و نگرانی از حریم خانواده - مرد مدیریت عمومی خانواده را بر عهده دارد و زن مدیریت داخل خانه را.
- (۳) مدیریت و نگرانی از حریم خانواده - مدیریت عمومی خانواده مقدم بر مدیریت داخل خانه و بر عهده زن باشد.
- (۴) تدبیر امورخانه - مدیریت عمومی خانواده مقدم بر مدیریت داخل خانه و بر عهده زن باشد.

۶۰- کدام نقش، معمولاً از نقش‌های مرد در خانواده محسوب نمی‌شود؟

- (۱) تدبیر امورخانه
 - (۲) رابطه محبت آمیز با همسر
 - (۳) تأمین نیازهای زندگی
 - (۴) مدیریت و نگرانی از حریم خانواده
- ۶۱- با دو مرحله‌ی و عادت به گناه از بین می‌رود و سرگذشت قوم نمونه‌ای از توبه‌ی اجتماعی است.

- (۱) جبران حقوق ضایع شده‌ی مردم - جبران حقوق الهی - هود (ع) ۲) پشیمانی از گذشته - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه - یونس (ع)
- (۳) پشیمانی از گذشته - جبران حقوق الهی - یونس (ع) ۴) جبران حقوق ضایع شده‌ی مردم - تصمیم بر عدم بازگشت به گناه - هود (ع)

۶۲- «قابل بودن به استقلال محض برای افعال موجودات» و «تنها موجود مستقل و به خود متکی، خداست» به ترتیب بیانگر شرک و توحید است.

- (۱) ذاتی - ذاتی
- (۲) افعالی - ذاتی
- (۳) ذاتی - افعالی
- (۴) افعالی - افعالی

۶۳- شرک خفی وقتی در وجود انسان ریشه می‌دواند که

- (۱) علاقه به ابزار و وسیله مفید و موثر، جای علاقه به خدا را بگیرد. ۲) تصور کند که مخلوقات در افعال خود مستقل از خدا عمل می‌کنند.
- (۳) پرستش برای هر معبود دیگری به جز معبود واقعی انسان، باشد. ۴) انسان در کنار تدبیر الهی برای تدبیر خود حسابی جداگانه باز کند.

۶۴- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله یمسک السماوات و الارض ان تزولا» کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

- (۱) انسان با اعتماد به این قانون‌مندی و نظم جهان است که می‌تواند استعدادهای خود را به فعلیت برساند.
- (۲) قضا و قدر الهی و رای قانون‌مندی و نظم است و وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو می‌کند.
- (۳) حکمت و تقدیر الهی مبنای اختیار انسان است و اراده انسان در طول اراده خداوند می‌باشد.
- (۴) این اطمینان را به انسان می‌بخشد که جهان دارای حافظ و نگرانی است که اشتباه در کار او راه ندارد.

۶۵- «غارت آثار باستانی کشورها و کتاب‌های خطی و جواهرات» و «منابع طبیعی و تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» به ترتیب از پیامدهای و در تمدن جدید است.

- (۱) ظهور پدیده‌ی استعمار - تولید انبوه کالا
- (۲) افزایش فاصله بین فقیر و غنی - تولید انبوه کالا
- (۳) ظهور پدیده‌ی استعمار - بهره‌مندی بیش‌تر از مواهب طبیعی
- (۴) افزایش فاصله بین فقیر و غنی - بهره‌مندی بیش‌تر از مواهب طبیعی

۶۶- امام صادق (ع) موثرترین راه فراخوانی به خیر و نیکی را این‌گونه می‌فرماید: «دعوت کننده‌ی مردم باشید که این رفتارها خود دعوت کننده هستند.

- (۱) اما نه با زبان، بلکه با پارسایی، تلاش، نماز و نیکی
- (۲) با زبان‌تان و همچون طبیعتی مهربان رفتار کنید.
- (۳) اما نه با زبان، بلکه مانند طبیعتی مهربان رفتار کنید.
- (۴) با زبان‌تان و با پارسایی، تلاش، نماز و نیکی

۶۷- با توجه به آیه‌ی «ان فی خلق السماوات و الارض و اختلاف الليل و النهار» اشاره به فهم نشانه‌های قدرت خداوند است برای که در هر حال هستند و در آفرینش آسمان‌ها و زمین که پروردگارا، این‌ها را بیهوده نیافریده‌ای.

- (۱) خردمندان - به یاد خداوند - می‌اندیشند.
- (۲) مومنان - به یاد خداوند - بصیرند.
- (۳) خردمندان - متفکر در عالم - بصیرند.
- (۴) مومنان - تفکر در عالم - می‌اندیشند.

۶۸- جامعه‌ی اسلامی، هزینه‌های خود را از راه و تأمین می‌کند و حضرت علی (ع) آن را مایه‌ی جامعه می‌داند.

- (۱) خمس - زکات - آبادانی
- (۲) انفاق - خمس - آبادانی
- (۳) انفاق - زکات - رونق اقتصادی
- (۴) خمس - مالیات - رونق اقتصادی

۶۹- بر پایی واجبات، برقراری امنیت و رشد کسب و کار حلال و انتقام‌گیری از دشمنان، در سایه‌ی است.

- (۱) جهاد فی سبیل الله ...
- (۲) تحقق اراده‌ی خداوند
- (۳) تلاش و کار سودمند
- (۴) امر به معروف و نهی از منکر

۷۰- از این که در برنامه‌های هدایت آفرین قرآن، زنان پیش از مردان مأمور به حفظ حجاب و عفاف شده‌اند، بدان جهت است که است.

- (۱) نعمت خداوند به زنان بیش از مردان
(۲) تحکیم بنیان خانواده به عهده‌ی زنان
(۳) مسئولیت تربیت فرزندان بر دوش زنان
(۴) زن پشتوانه محکم وابستگی مرد به کانون خانواده

۷۱- با توجه به آیات شریفه‌ی قرآن، «قیام و رستاخیز» پس از محقق می‌گردد.

- (۱) حضور گواهان
(۲) در صور دمیدن
(۳) فراگیر شدن صیحه
(۴) دوبار در صور دمیدن

۷۲- مفهوم این سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: خدا را نافرمانی کنی و اظهار دوستی با او نمایی! به جان خودم این رفتاری شگفت است اگر

دوستی‌ات راستین بود، اطاعتش می‌کردی، زیرا دوستدار مطیع محبوب خود است، در کدام آیه آمده است؟

(۱) قل لا اسالکم علیہ اجرًا الا المودة فی القربی.

(۲) و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحیونهم کحب الله و الذین آمنوا اشد حباً لله.

(۳) قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحبکم الله و یغفر لکم ذنوبکم و الله غفور رحیم.

(۴) قل ما سالتکم من اجرٍ فهو لکم ان اجری الا علی الله و هو علی کل شیء شهید.

۷۳- از آیه‌ی شریفه‌ی «ان ارادنی الله بضر هل هن کاشفات ضره ارادنی برحمة هل هن ممسكات رحمة قل حسبی الله علیہ یتوکل المتوکلون» کدام مفهوم

مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) اگر خدا بخواهد به کسی رحمتی برسد، هیچ کس نمی‌تواند آن را باز دارد.

(۲) انسان در شروع هر عملی، کارهای خود را بر عهده‌ی خدا بسپارد و به او توکل کند.

(۳) اگر خدا بخواهد به کسی آسیب برسد، هیچ کس نمی‌تواند مانع او شود.

(۴) با توکل و اعتماد به خداوند است که کارها و تلاش‌های انسان به نتیجه می‌رسد.

۷۴- در عالم ، مخاطب به «.....» می‌شوند.

(۱) قیامت - متقیان - سلام علیکم طبتم فادخلوها خالدین
(۲) برزخ - پاکان - سلام علیکم طبتم فادخلوها خالدین

(۳) قیامت - پاکان - سلام علیکم ادخلو الجنة بما کنتم تعلمون
(۴) برزخ - متقیان - سلام علیکم ادخلو الجنة بما کنتم تعلمون

۷۵- محل تحقق عبارات، «ینبأ الانسان یومئذ بما قدم و اخر» و «النار یعرضون علیها غدواً و عشیاً» و «سلام علیکم ادخلو الجنة» به ترتیب، بیانگر کدام یک از

مراتب حیات است؟

- (۱) برزخ - برزخ - قیامت
(۲) قیامت - برزخ - برزخ
(۳) برزخ - قیامت - قیامت
(۴) قیامت - قیامت - برزخ

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The manager asked me

- 1) how much I expected to be paid 2) how much did I expect to pay
3) how much I expected to pay 4) how much I expected to be paying

77- all the shirts looked beautiful, she couldn't decide which to choose.

- 1) While 2) Since 3) Whether 4) Whereas

78- Four people were injured in the bank robbery yesterday two policemen.

- 1) who include 2) included 3) including 4) was including

79- The engineer has useful information in the office that he can run the computer.

- 1) such a 2) such 3) so 4) enough

80- My brother had a terrible time catching the bird. He the door of the cage open.

- 1) mustn't leave 2) shouldn't have left 3) shouldn't leave 4) mustn't have left

81- We have been that a decision will not be made before the end of the week.

- 1) improved 2) generalized 3) instructed 4) developed

82- Air and land pollution will surely end in the of so many animals and plants.

- 1) extinction 2) situation 3) attention 4) relationship

83- The money collected by charity will be used to the school with new computer system.

- 1) protect 2) provide 3) prevent 4) predict

84- The doctor inside my son's inner ear without finding anything wrong.

- 1) probed 2) recorded 3) discovered 4) compared

85- She was awarded a prize because of her efforts on the of Iranian rug and carpet in European markets.

- 1) observation 2) function 3) promotion 4) mission

86- Many are being done to show the effect of playing computer games on children's behavior.

- 1) observations 2) organizations 3) experiences 4) experiments

87- When I asked him for some money, he an excuse for not giving it to me.

- 1) invited 2) insisted 3) involved 4) invented

Part B: Cloze Test Directions: Questions 88-91 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Perhaps most people have the88.... of forgetting. They're unaware of a simple but important fact: Memory can be improved. Research will show you89.... . First, relax. If you're over worried about remembering something, you'll forget it. And avoid being negative. If you keep telling yourself that your memory is bad, your mind will come to believe it and you won't remember things. When you forget something, do not care very much, because it will have negative effect on you and your memory. To remember more, you'll need to take an/a90.... role. Your memory can be91.... through exercise. Look for opportunities to exercise your memory.

88- 1) experiment 2) experience 3) balance 4) reflection

89- 1) why 2) what 3) how 4) who

90- 1) brief 2) artificial 3) active 4) public

91- 1) strengthened 2) released 3) decreased 4) summarized

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. The passages are followed by some questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

When you intend to deliver a lecture, make sure that your appearance is well presented. Try to speak clearly, and adjust your voice so that everyone can hear you. Don't shout because you want to be loud.

It is common to speak rapidly when you are nervous, try to take your time while speaking.

Effectively pauses in your speech can be used to emphasize a point, or to allow the audience to react to a fact, a story or even a joke you have just presented.

Make eye contact with your audience. This helps to build trust and a relationship between the speaker and the listeners.

Do not make nervous gestures with your hands.

Do not keep your hands in your pockets. Use hand gestures effectively.

By yourself, allow your own personality to come across in your speech.

92- The writer intends to provide us with some information about

- 1) amusing the audience 2) making a speech 3) telling a joke 4) reading a paper

93- Which one is **not** mentioned in the passage?

- 1) The lecturer should be too loud to hear 2) The speaker must speak clearly
3) The appearance of the speaker is important 4) The speaker's adjusted voice is heard better.

94- "Take your time" in line 3 means

- 1) you shouldn't delay 2) you must be polite and calm
3) you shouldn't kill the time 4) you shouldn't be in hurry

95- Which sentence is **correct** ?

- 1) Pauses could be helpful, if they are used regularly.
2) The lecturer is not allowed to tell jokes in his speech.
3) The audience are not allowed to react to the things presented.
4) By using a lot of gestures and pauses the speaker can build trust.

PASSAGE 2:

The economic and social changes of the past few decades have changed the European finally. What was once normal – two parents, father employed, mother at home, and stable financial situation – is now exceptional. Today, half of all marriages end in failure, and about half of all children spend several years in a single – parent family. Some mothers never marry again, some parents lose husband or wife through death and some single women and men adopt children. It means that they decide to raise other people's children. Single mothers are greater in number than single fathers.

A single- parent family in at a great risk for such negative outcomes as decline in income, poverty and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all the financial duties. A decrease in income may require **them** to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

While the pressures on the single- parent family are great, problems do not always occur. If a single mother can manage the different tasks of taking care of her children and herself, her family can not only survive but also advance a lot.

96- What is paragraph 1 mainly about?

- 1) The problems of today's children.
2) How to help single – parent families
3) Recent economic and social changes in Europe
4) The change in the structure of the European family.

97- According to the passage, in the past a normal European family had.....

- 1) so many children. 2) no financial problems
3) people to take care of the children 4) a father at work

98- All of the following are given in the passage as reasons why there are single – parent families EXCEPT.....

- 1) increasing poverty 2) a father or mother dying
3) they're never marrying again 4) a single man adopting a child

99- The word " them" in line 9 refers to

- 1) duties 2) problems 3) single parents 4) negative out comes

100- According to the passage, a single- parent may transfer his or her child from one school to another when.....

- 1) they move to another home 2) they have financial problems
3) they want to be close to shops 4) their children do not do well at school.