



آزمون مدارک برتر ایران



به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



آزمون ۳
چهارم دبیرستان
دفترچه عمومی
۴ آذر ۱۳۹۰

ریاضی و تجربی

زمان پیشنهادی	دروس دوره‌ی پایه	دروس دوره‌ی چهارم دبیرستان	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۵ دقیقه	ادبیات فارسی ۲: درس ۱۶ تا انتهای کتاب زبان فارسی ۳: درس ۷ تا ۹	درس ۶ تا ۸	۲۰	۱ ادبیات
۱۷ دقیقه	عربی ۲: درس ۶ و ۷	-	۲۰	۲ عربی
۱۵ دقیقه	دین و زندگی ۳: درس ۹ تا ۱۲	درس ۳	۲۰	۳ دین و زندگی
۱۸ دقیقه	زبان ۳: درس ۳	درس ۳	۲۰	۴ زبان انگلیسی
۶۵ دقیقه	زمان پاسخگویی:		۸۰	تعداد کل سؤال:

۱- معنی صحیح همه‌ی واژه‌های «عقار، حازم، جزز، حدی، مغلول، ضیف» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ضیعت - مضع - دعا - هدایت کننده - مسلسل - مهمان‌خانه
 (۲) نور - جونده - بازوبند - راهنما - بسته شده - مهمان
 (۳) آب و زمین - دوراندیش - تعویذ - سرود و آواز - بسته شده - مهمان
 (۴) ضیا - خاییدن - آن چه در پارچه بنویسند و به بازو ببندند - سرود - مسلسل - مهمان‌خانه

۲- معانی واژه‌های «توسنی - آواز دادن - حمیت - رجم - محنت - خواص - حی - ناوک» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سرکش - صدا زدن - ناموس پرستی - سنگسار کردن - عذاب - آشیز - قبیله - نیزه
 (۲) سرکشی - فریاد کشیدن - غیرت - سنگ زدن - رنج - زنبیل باف - قبیله - تیر کوچک
 (۳) عصیان - دعوت کردن - جوانمردی - راندن - گرفتاری - زنبیل باف - زنده - نیزه
 (۴) سرکش - فریاد زدن - بخشندگی - کشیدن - سختی - آشیز - زنده - تیر کوچک

۳- در عبارت زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟

«به ثواب آن نزدیک تر که بر معالجت مواظبت نمایی و بدان التفات نکنی که مردمان غدر طیب ندانند و اگر دون همتی چنین سعی به سبب حتام دنیا باطل گرداند به علت‌های محکک و دردهای مضمّن مبتلا گردد.»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

مناظره‌ی فرهاد با خسرو، آمیزه‌ای شگفت و بدیع از ایجاز، رثایی، زیبایی و نشانگر استادی و توانایی شاعر بزرگ گنجه است. در ادب فارسی استادانه‌ترین نمونه‌های مآثر مناظره، مناظرات زیبا و آموزنده‌ی پروین اعتصامی است.

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در متن زیر، کدام واژه غلط املائی دارد؟

«یکی از زمینه‌های مهم شعر غنایی، بعد اجتماعی آن است که با ابعاد فردی و خصوصی تمایز عمده دارد. مثلاً یک هجو اجتماعی یا عشق به وطن و مقدّسات یا یک مرثیه‌ی اجتماعی با نوع خصوصی و فردی آن تفاوت عمده دارد. مناجات ثنایی، حبسیه‌ی مسعود سعد و غزل حافظ و ... گر چه در بدایت امر صورتی کاملاً فردی دارند. اما هر یک حامل یک یا چند پیام اجتماعی هستند.»

- (۱) هجو (۲) بدایت (۳) مرثیه (۴) ثنایی

۶- در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی نمونه‌های موفق شعر غنایی به درستی معرفی شده‌اند.

- (۱) حبسیه: مسعود سعد سلمان، خاقانی و فرّخی یزدی
 (۲) ساقی‌نامه: نظامی، حافظ و رضی‌الدین آرتیمانی
 (۳) منظومه‌های عاشقانه: عنصری، فخرالدین اسعد گرگانی و عتیوقی
 (۴) شکواییه: رودکی، ناصر خسرو، منوچهری

۷- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ادبیات غنایی، وسیع‌ترین افق معنوی و عاطفی شعر فارسی است و برخی، شعر غنایی را حاصل آرامش نسبی پس از جنگ‌های پی‌درپی می‌دانند.
 (۲) در شعرهای غنایی، شاعر با «خویشتن خویش» کاری ندارد و تنها از احساسات هم‌نوعان خود سخن به میان می‌آورد.
 (۳) شعر غنایی آینه‌ی آلام و لذّات و تأثرات روحی و دوستی و عشق‌هاست که گزارشگر عواطف و احساسات شخصی شاعر است.
 (۴) در غزل همه‌ی انواع غنایی شعر را به خوبی می‌توان ملاحظه کرد و در غزل حافظ مسایل اجتماعی بر اساس «من گسترده» و اجتماعی شاعر مطرح می‌شود.

۸- شاعر در کدام بیت از «تشبیه و استعاره» هر دو با هم استفاده کرده است؟

- (۱) بیدار شو ای دیده که ایمن نتوان بود
 (۲) گو شمع میارید در این جمع که امشب
 (۳) چندان بود کرشمه و ناز سهی قدان
 (۴) به یاد لعل تو و چشم مست میگوئد

۹- در کدام بیت آرایه‌های مقابل آن دیده نمی‌شود؟

- (۱) بگفت آن‌جا به صنعت در چه کوشند
 (۲) عشق دریایی کرانه نا پدید
 (۳) بگفتا رو صبوری کن در این درد
 (۴) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک

۱۰- کدام یک از ابیات زیر هر چهار آرایه‌ی ادبی «تشخیص - حس آمیزی - کنایه - تشبیه» را دارد؟

- (۱) در گلستانی کان نو گل خندان بنشست
 (۲) زمن چو باد صبا بوی خود دریغ مدار
 (۳) تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار؟
 (۴) ای غنچه‌ی خندان چرا خون در دل ما می‌کنی؟

۱۱- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی ندارد؟

- «طی نگشته روزگار کودک، پیری رسید
 (۱) چو مشک ما همه کافور شد از سردی عالم
 (۲) من جلوه‌ی شباب ندیدم به عمر خویش
 (۳) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین
 (۴) موی سپید را فلکم رایگان نداد
- از کتاب عمر ما فصل شباب افتاده است»
 جوانان را زما دل سرد شد، کو آن جوانی‌ها
 از دیگران حدیث جوانی شنیدم
 کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس
 این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام

۱۲- کدام گزینه با بیت «سپهر بلند ارکشد زین تو

- ۱) هان ای دل عبرت بین از دیده عبرت کن هان
- ۲) خاک بغداد، به مرگ خلفا می‌گرید
- ۳) در طبع جهان اگر وفایی بودی
- ۴) پس پند که بود آن‌گه در تاج سرش پیدا

۱۳- مفهوم کدام بیت با بقیه‌ی ابیات، متفاوت است؟

- ۱) کرم بین و لطف خداوندگار
- ۲) از نامه‌ی سیاه نترسم که روز حشر
- ۳) به هوش باش که هنگام باد استغنا
- ۴) می‌خور به بانگ چنگ و مخور غصه ور کسی

۱۴- کدام گزینه از نظر مفهومی از دیگر گزینه‌ها دور است؟

- ۱) چون نمی‌آید به ساحل غرقه‌ی دریای عشق
- ۲) سعدی چو اسیر عشق ماندی
- ۳) تو خفته‌ای و نشد عشق را کرانه پدید
- ۴) عشق او باز اندر آوردم به بند

سرانجام خشت است بالین تو» قرابت مفهومی ندارد؟

- ۱) ایوان مدائن را آینه‌ی عبرت دان
- ۲) ورنه این شط‌روان چیست که در بغداد است
- ۳) نوبت به تو خود نیامدی از دگران
- ۴) صد پند نواست اکنون در مغز سرش پنهان

- ۱) گنه بنده کرده است و او شرمسار
- ۲) با فیض لطف او صد از این نامه طی کنم
- ۳) هزار خرمن طاعت به نیم جو نهند
- ۴) گوید تو را که باده مخور گو هولغفور

- ۱) می‌زند بیهوده از بهر چه چندین دست و پا
- ۲) تدبیر تو چیست؟ ترک تدبیر
- ۳) تبارک‌الله از این ره که نیست پایش
- ۴) کوشش بسیار نامد سودمند

۱۵- کدام گزینه با بیت «بگفت از دل جدا کن عشق شیرین بگفتا چون زیم بی جان شیرین» تناسب مفهومی ندارد؟

- ۱) عاشق شو از نه روزی کار جهان سرآید
- ۲) چو عاشق می‌شدم گفتم که بردم گوهر مقصود
- ۳) هر آدمی ای که مهر مُهرت
- ۴) هر آن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق

۱۶- مفهوم عبارت «شیخ ابوطاهر حرمی گفت: نگاه کن از همه کس به من نامه است که فرستاده‌اند یکی مخاطبه‌ی شیخ امام کرده است و یکی شیخ زکی و یکی شیخ زاهد

و یکی شیخ الحرمین و مانند این و این همه القاب است نه اسم و من این همه نیستم» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- ۱) به یکی جرعه‌ی می‌جام و نگین می‌بخشیم
- ۲) تا ز خود بیرون نیایی ره نیایی در حرم
- ۳) گر برون تازید از آرایش نام و نشان
- ۴) عشق از دل بی‌نام و نشان گرد برآورد

۱۷- کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها قرابت مفهومی و معنایی ندارد؟

- ۱) آب را قول تو با آتش اگر جمع کند
- ۲) در آن هنگام که استیلا‌ی عشق است
- ۳) ای خواب گرد دیده‌ی سعدی دگر مگرد
- ۴) به عشق اندر، صبوری خام کاری ست

۱۸- کدام گزینه مکمل عبارت است؟

«زندگی ملاصدرا‌ی شیرازی در کتاب..... به شیوه‌ای.....نوشته شده است.»

- ۱) سیر بی‌سلوک - تحقیقی
- ۲) مردی در تبعید ابدی - رمان گونه
- ۳) سیر بی‌سلوک - رمان گونه
- ۴) مردی در تبعید ابدی - تحقیقی

۱۹- فعل کدام جمله از نظر «گذر» با فعل جمله‌های دیگر متفاوت است؟

- ۱) به این همه زیبایی در عالم بنگرید.
- ۲) مردم ما با مردم هیچ کشور و سرزمینی دشمنی ندارند.
- ۳) احمد در این مسابقه به بهترین امتیاز دست یافت.
- ۴) هنرمندان به بیان رازهای درون هستی می‌پردازند.

۲۰- فعل کدام جمله ساده است؟

- ۱) بچه‌ها در تصمیم‌گیری‌های خانواده نقش مهمی ایفا می‌کنند.
- ۲) در طول این سال‌ها به تمام عادت او خو کرده‌ام.
- ۳) انگار علی در موقع رانندگی غش کرده است.
- ۴) بسته‌ها را از شکلات و خوراکی‌های متنوع پر کرده است.

عربی

*عَيْنُ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوِ التَّعْرِيبِ أَوِ الْمَفْهُومِ (٢١-٢٧):

۲۱- «هناك شروط للصدق في روايات عن الأئمة وأهمها أن لا يتركك عند الشدائد»

- ۱) در روایات ائمه شرطهایی برای دوست آمده است که مهمترینش آن است که در سختی تو را تنها نگذارد.
- ۲) شرطهایی برای دوست وجود دارد که در روایاتی از ائمه آمده و مهمترینش آن است که در سختی ها تو را رها نکند.
- ۳) آنجا شرطهایی برای دوست در روایاتی از ائمه است که مهمترینش آنکه تو را هنگام سختی ها ترک نکند.
- ۴) در روایاتی از ائمه شرطهایی برای دوست وجود دارد که مهمترینش آن است که در وقت سختی ها تو را رها نکند.

زمان پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

۲۲- «بعد بضعة أيام أخبرني أقربائي: الآن يُهددنا خطر علينا أن نرحل»

- ۱) بعد از چند روز نزدیکیام باخبرم کردند: هم اکنون خطری تهدیدمان می کند، باید کوچ کنیم.
- ۲) بعد از قسمتی از روز خوشاوندانم را باخبر کردم: الان خطر تهدیدمان می کند و لازم است که برویم.
- ۳) بعد از چندین روز نزدیکیام را باخبر کردم: الان خطری ما را تهدید کرده است که باید برویم.
- ۴) پس از روزها نزدیکیام مرا باخبر کردند: هم اکنون با خطری تهدید می شویم که باید کوچ کنیم.

۲۳- «إن يقتلونا الغزاة و يكسروا عظامنا لن تلبين الأجيال القادمة أمامهم»

- ۱) اگر چه اشغالگران ما را بکشند و استخوان ما را بشکنند اما نسلهای آینده ی ما در مقابلشان تسلیم نمی شوند.
- ۲) اگر بوسیله غارتگران کشته شویم و استخوانهایمان شکسته شود نسل بعدی در مقابل آنها سرخم نمی کند.
- ۳) اگر مهاجمان غارتگر ما را بکشند و استخوانهایمان را بشکنند نسلهای آینده در برابر آنها سرخم نخواهند کرد.
- ۴) گرچه مهاجمان دشمن ما را بکشند و استخوان ما را بشکنند اما نسلهای بعدی ما در برابر آنها تسلیم نخواهند شد.

۲۴- ما هو الخطأ؟

- ۱) العالم قائم بالعمل وهذه من السنن الإلهية: جهان با کار پابرجاست و این از سننهای خداوندی است.
- ۲) و من جعل هذه السنة نصب أعينها يصل إلى أهدافه: هر کس این سنت را مورد توجه قرار دهد به اهدافش می رسد.
- ۳) و إن نظرت في الطبيعة تجد أمثال كثيرة تؤيد هذه السنة: و اگر به طبیعت نگاه بیندازیم مثالهای بسیاری این سنت را تایید می کند.
- ۴) منها النملة الصغيرة التي تجد في الصيف للراحة في الشتاء: از جمله ی آنها مورچه ی کوچک که در تابستان برای آسایش در زمستان تلاش می کند.

۲۵- «در روستای کوچک ما هنوز کتابخانه ی عمومی برای استفاده اهالی روستا نساخته اند.»

- ۱) في قريتنا صغيرة لما تصنع مكتبة عامة لاستفادة أهالي القرية.
- ۲) في قريتنا الصغيرة لم يصنعوا مكتبة عامة لاستفادة ساكني القرية.
- ۳) في قريتنا الصغيرة لما يصنعوا المكتبة العامة لاستفادة أهالي القرية.
- ۴) في قرية صغيرة لما يصنعوا مكتبة عامة لاستفادة ساكنين القرية.

۲۶- «در روز چهارم از ماه رمضان امسال دوازده صفحه از آیات قرآن را تلاوت کردم» «تلاوت...»

- ۱) إنتنا عشرة صفحات من آیات القرآن في اليوم الرابع من شهر رمضان هذه السنة.
- ۲) إنتنتي عشرة صفحة من آیات القرآن في يوم الأربعاء من شهر رمضان هذا العام.
- ۳) إنتنا عشرة صفحات من آیات القرآن في اليوم رابع من شهر رمضان هذه السنة.
- ۴) إنتنتي عشرة صفحة من آیات القرآن في اليوم الرابع من شهر رمضان هذا العام.

۲۷- «إن الله لا يُغَيِّر ما بقوم حتى يُغَيِّروا ما بأنفسهم.» مفهوم العبارة هو:

- ۱) ليس للإنسان إلا ما سعى.
- ۲) لا تحسب المجد تماً أنت آكله.
- ۳) من طلب العلى سهر الليالي.
- ۴) لا حول ولا قوة إلا بالله.

***اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۲۸-۳۳) بما يناسب النص:

«إحدى طرق النجاح هي أن لا نخاف من الهزائم. الهزيمة جسر للإنتصار. قد أثبت التاريخ أن كثيراً من الإنتصارات وقعت بعد الفشل. كان نابليون يقول: أصبت بالفشل مراراً حتى تعلمت طريق الإفشال. من يذق حلو الحياة و مرها يقاوم أمام المشاكل و صعوبات حياته. لأن المشاكل تقوى إرادة الإنسان كما تقوى النار الحديد. نعلم أن الثبات طليعة النجاح. كان اديسون يقول أيضاً: أسمح للقنوط أن يتسرّب إلىّ أبدأ و إن أصبت بالفشل مرّات عديدة.»

۲۸- ما هو الصحيح عن النص:

- ۱) اليأس و القنوط طليعة الهزيمة.
- ۲) إننا نفرح من الهزائم لأنها جسر للإنتصار.
- ۳) قد أثبت التاريخ أن الإنتصارات تقع بعد الهزائم دائماً.
- ۴) إرادة الإنسان تشبه النار تقوى بالمصاعب.

۲۹- ما هو الخطأ؟

- ۱) العلماء لا يصابون بالفشل لأنهم يستفيدون من تجارب الماضين.
- ۲) كان نابليون يتعلّم طريق الإفشال من هزائم يصاب بها.
- ۳) إن ترد أن تقوى إرادتك فاستعدّها لمواجهة الهزائم.
- ۴) الإنتصارات لاقيمة لها إن تغرنا و تحرّمنا عن تجارب الآخرين.

۳۰- "مطالعة تراجم (سرگذشتها) عظماء التاريخ " عین الخطأ :

- ۱) تُسبب أن لا نبأس عند وقوع الهزيمة!
- ۲) تُشجّع الشباب لمواصلة العمل حتى بعد الهزائم العديدة!
- ۳) تُعلّم السالكين حتى لاينهزموا في طريقهم الصّعب أبدأ!
- ۴) تُخرجننا من ظلمات الأوهام الباطلة و تعطينا خطة الطريق المناسب!

۳۱- ماهو الصحيح في تشكيل العبارة التالية؟ «من يذق حلو الحياة و مرها يقاوم أمام المشاكل و صعوبات حياته»

- ۱) مَنْ ، مُرٌ ، المُشاكل ، صُعبات
- ۲) يُذِيقُ ، يُقاوِمُ ، أَمَامَ ، صُعبات
- ۳) يُذِيقُ ، حُلُوٌ ، مُرٌ ، أَمَامَ
- ۴) حُلُوٌ ، يُقاوِمُ ، المُشاكل ، صُعبات

۳۲- «تعلّمت» :

- ۱) فعل مضارع، مزید ثلاثی من باب تفعّل، مبنی للمعلوم، متعدّ / فعل مضارع منصوب و فاعله ضمیر البارز
- ۲) فعل ماض، للمتکلم وحده، مزید ثلاثی بزيادة حرفین، مبنی علی السکون / فعل و فاعله ضمیر بارز و الجملة فعلیة
- ۳) فعل ماض، مزید ثلاثی من مصدر «تعلیم»، متعدّ، مبنی علی الضمّ / خبر و مرفوع محلا
- ۴) فعل مضارع، للمتکلم وحده، مزید ثلاثی من مصدر «تعلّم»، معرب / فعل منصوب و فاعله ضمیر بارز «ت»

۳۳- «عديدة» :

- ۱) اسم، مفرد مؤنث، مشتق و صفة مشبّهة، معرب، منصرف / نعت و منصوب بالنبیة لمنعوته «مرأت»
- ۲) اسم، مؤنث، مشتق و اسم المبالغة، نكرة، صحیح الآخر / نعت و مجرور بالكسرة
- ۳) اسم، جمع التکسیر، مشتق و صفة مشبّهة، نكرة، معرب / نعت و مجرور بالاعراب الظاهری
- ۴) مفرد، مؤنث، مشتق و اسم المبالغة، معرب، منصرف / نعت و منصوب بالفتحة الظاهرة

۳۴- عین الماضي ليس في محلّ الجزم:

- ۱) ما فعلت من اعمال الخیر رأیت ثمرته فی حیاتک!
- ۲) ما مرفی قلبک جرى علی لسانک!
- ۳) من دعاک و تکلمت معه مسؤول عن المكتبة!
- ۴) من تأمل قبل الكلام سلّم من الخطأ!

۳۵- کم فعلاً مجزوماً جاء فی العبارة التالية « إن تشعُر التملة بالرطوبة و تُدرك خطر فساد الحبوب التي تجمّعها بمشقة فی الصيف تُخرجها إلى سطح الأرض و تنشرها تحت ضوء الشمس»

- ۱) إثنان (۲) ثلاثة (۳) اربعة (۴) خمسة

۳۶- عین الصحیح عن حرف «لام»:

- ۱) إن تُحبوا أن تفوزوا فوزاً عظيماً فليتبّعوا الله و رسوله: ناصبة
- ۲) صرخ قاعد الجيوش: ليكن في هذه المنطقة جنود العدو: ناصبة
- ۳) لينظر عاقبة أعماله، يستطيع الإنسان أن يطالع التاريخ: ناصبة
- ۴) ليواصل الإنسان إلى هذه القوانين تجرّع العلماء آلاماً كثيرة: جازمة

۳۷- عین ما ليس فيه خطأ:

- ۱) ما تقدّموا لأنفسكم من خير تجدونه عند الله!
- ۲) من يطلب العلي و المعالي يسهر الليالي!
- ۳) ليتكم تعلموا قدر حياتكم حتى تتمتعوا بماوهبها!
- ۴) علی النساء أن يحافظن حجابهم ما دمن علی قيد الحياة!

۳۸- اى عبارة ماجاء فيها أداة شرط؟

- ۱) واهجر النّوم و حصّل فمّن يعرف المطلوب يحقر ما بذل!
- ۲) طغاة لأن قتلوا وردنا فلن يقتلوا الحلم في الياسمين!
- ۳) ما يعانى العظماء منه هي الكسالة و الخمول في شياهم!
- ۴) بادر الفرصة و اعلم أن من بادر الصيد مع الفجر قنص

۳۹- ما هو الصحیح؟

- ۱) حتى تتجنّب: منصوب بالفتحة الظاهرة
- ۲) ليتقلوا: مضارع مجزوم بحذف نون الاعراب
- ۳) لتسجدى: منصوب بحذف نون الاعراب
- ۴) يوحسن: مضارع مرفوع بثبوت نون الاعراب

۴۰- عین العدد غير صفة:

- ۱) أستشهد شهيدان اثنان في مدينتنا.
- ۲) قد أضاف الكاتب في الطبع الثالث موضوعاً جديداً الى الفصل الثاني منه!
- ۳) أنه قد بلغ مقامه الرفيع في العاشرة من عمره!
- ۴) في الاسبوع السابع من السنة الدراسية نصل الى الدرس الثامن!

زمان پيشنهادی: ۱۵ دقیقه

دين و زندگي

۴۱- عبارتهای "پرستش غير خدا" و "خروج انسان از دایره ی توحید"، "رسیدن به شخصیتی متوازن، متعادل و زیبا"، "سلب امکان رشد و تعالی" به هر کدام به ترتیب می باشد.

- ۱) شرک جلی و عملی - معلول شرک خفی - توحید فردی - شرک فردی
- ۲) مرتبه اول شرک عملی - معلول شرک جلی - توحید عملی - شرک اجتماعی
- ۳) شرک خفی - معلول شرک جلی - توحید عملی - شرک اجتماعی
- ۴) مرتبه دوم شرک عملی - معلول شرک خفی - توحید عملی - شرک فردی

۴۲- از دقت در آیه ی " من یسلم وجهه الی و هو مُحسِنٌ " برداشت می گردد و رابطه ی میان توحید افعالی و عملی از کدام آیه برداشت می گردد.

- ۱) تمسک به ریسمان محکم الهی تحقق توحید عملی در بعد فردی است - ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۲) تسلیم امر خدا شدن و نیکوکاری مقدمه تمسک به ریسمان محکم الهی است - قولوا لا اله الا الله تفلحوا
- ۳) تمسک به ریسمان محکم الهی تحقق توحید عملی در بعد اجتماعی است - ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم
- ۴) تسلیم امر خدا شدن و نیکوکاری معلول تمسک به ریسمان محکم الهی است - قولوا لا اله الا الله تفلحوا

۴۳- با توجه به آیات قرآن کریم ما " و لقد بعثنا فی کل امة رسولا " لازمه ی عبودیت و بندگی خدا است و عبارت شریفه "خالق کل شی فاعبدوه" به ترتیب

..... و است؟

- ۱) نفی طاغوت - توحید نظری - توحید عملی در هر دو بعد
- ۲) نفی شرک اجتماعی - توحید ذاتی - توحید عملی در بعد اجتماعی
- ۳) نفی شرک عملی در بعد فردی - توحید نظری - توحید عملی در بعد فردی
- ۴) اخلاص در بندگی - توحید نظری - توحید عملی در بعد اجتماعی

۴۴- درباره‌ی ریشه بت پرستی " شرک امروزی " و " مصداق آن " کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) پذیرش سرپرستی جز خداوند - وارد نکردن دین در متن زندگی خود که نوعی شرک جلی است.
- ۲) اصل قرار دادن تمایلات دنیایی و زندگی انسان - وارد نکردن دین در متن زندگی خود که نوعی شرک جلی است.
- ۳) وارد نکردن دین در متن زندگی - هدف و محور قرار گرفتن ابزار زندگی که نوعی شرک خفی است.
- ۴) روی آوردن به چپتی جز خداوند - خارج کردن خدا از محوریت زندگی که نوعی شرک خفی است.

۴۵- درک بالاتر و ایمان قوی تر نسبت به عبارت « لا اله الا الله » ، سر پیچی نکردن از راهنمایی های خداوند و توجه به آن در طول روز و تفکر در آن، فلاح و رستگاری است.

- ۱) علت - معلول ۲) معلول - علت ۳) معلول - معلول ۴) علت - علت

۴۶- "تنظیم و کنترل گرایش" در وجود انسان که از آثار تحقق است می باشد و وجود ستیزه‌ای پایان ناپذیر در وجود انسان از ویژگی های فردی است که باعث در وجود او می باشد.

- ۱) توحید فردی - مقدمه‌ی بازگشایی راه برای ظهور گرایش های برتر - موحد - ایجاد آرامش
- ۲) حل تضادهای درونی - معلول ظهور گرایش های برتر - موحد - جهت گیری واحد
- ۳) ظهور گرایش های برتر - علت بازگشایی راه برای ظهور گرایش های برتر - چند شخصیتی - سلب آرامش
- ۴) پرستش و اطاعت خدا - علت ظهور گرایش های برتر - چند شخصیتی - سلب آرامش

۴۷- در بیان پیامبر اکرم (ص) ظهور حضرت مهدی (عج) مانند است که بیانگر است و منطبق با می باشد.

- ۱) برپایی قیامت - عدم تعیین وقت برای ظهور - حدیث شریف «کذب الوقایع»
- ۲) خورشید پشت ابر - نحوه‌ی رهبری حضرت در غیبت - نامه شیخ مفید به امام عصر (عج)
- ۳) برپایی قیامت - عدم تعیین وقت برای ظهور - نامه شیخ مفید به امام عصر (عج)
- ۴) خورشید پشت ابر - نحوه‌ی رهبری حضرت در غیبت - حدیث شریف «کذب الو قاتون»

۴۸- " تکمیل نعمت هدایت الهی " ، " روز شادی فرزندان علی (ع) " ، " وصف یاران امام عصر (ع) در بیان امام صادق (ع) " و " عدم حضور در نبرد عدالت خواهان با وجود گریه و ندبه " ، هر کدام بیانگر چه مفهومی است؟

- ۱) معلول وجود انبیا و اولیای الهی - روز برپایی قیامت - مردانی پولاد دل - انتظار منفی
- ۲) علت وجود انبیا و اولیای الهی - روز برپایی قیامت - مردانی پاکدامن - انتظار سازنده
- ۳) بازتاب وجود انبیا و اولیای الهی - روز ظهور امام عصر «عج» - مردانی سرشار از یقین - انتظار منفی
- ۴) مقدمه وجود انبیا و اولیای الهی - روز ظهور امام عصر «عج» - مردانی امانتدار - انتظار سازنده

۴۹- غیبت در مقابل کلمه است و نحوه‌ی رهبری حضرت در عصر غیبت مانند است و نامه‌ی امام عصر (ع) به شیخ مفید بیانگر اعمال در عصر غیبت است.

- ۱) حضور - نبودن خورشید - ولایت معنوی
- ۲) ظهور - خورشید پشت ابر - ولایت معنوی
- ۳) حضور - نبودن خورشید - ولایت ظاهری
- ۴) ظهور - خورشید پشت ابر - ولایت ظاهری

۵۰- بنابر کلام امام علی (ع) علت بی بهره ماندن از حجت خدا است و بر اساس کلام امام باقر (ع) از دست دادن شایستگی نعمت است که منطبق با است و آیه‌ی شریفه‌ی به آن دارد.

- ۱) زیاده روی در گناه - بازتاب گناه - سنت خاص الهی در تغییر و تحول جوامع - ان الله لا یغیرو ما بقوم حتی یتغیرو
- ۲) ستمگری انسان ها - معلول گناه - سنت عام الهی در تغییر و تحول جوامع - ذلک بان الله لم یک مَغیراً نعمه
- ۳) قدر ناشناسی مردم - غیبت امام - اختیار انسان - ان الله لا یغیرو ما بقوم حتی یتغیرو
- ۴) ناسپاسی مردم - غیبت امام - اختیار انسان - ذلک بان الله لم یک مَغیراً نعمه

۵۱- منتظر واقعی با دیگران را به راه حق فرا می خواند و طبق فرموده‌ی پیامبر اکرم (ص) بزرگ ترین مردمان در ایمان و یقین کسانی هستند که

- ۱) افکار نیکو و عمل صالح - پیش از قیام امام زمان (عج) پیرو او بوده اند.
- ۲) افکار نیکو و عمل صالح - در عصر غیبت فقط به سبب خواندن خطی ایمان می آورند.
- ۳) تقویت محبت به امام - پیش از قیام امام زمان (عج) پیرو او بوده اند.
- ۴) تقویت محبت به امام - در عصر غیبت فقط به سبب خواندن خطی ایمان می آورند.

۵۲- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی هو الذی ارسل رسوله فلسفه‌ی ارسال رسول اکرم (ص) می باشد. و بر اساس حدیث پیامبر اکرم (ص) شرط داشتن ایمان کامل و اسلام مورد رضایت خداوند است.

- ۱) غلبه دین الهی بر ادیان باطل در پایان تاریخ - پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج)
- ۲) غلبه دین الهی بر ادیان باطل در پایان تاریخ - ایجاد آمادگی کامل در خود و جامعه
- ۳) اتمام حجت بر مردم و از بین بردن عذرو بهانه برای آنها - پذیرش ولایت و محبت امام عصر (عج)
- ۴) اتمام حجت بر مردم و از بین بردن عذر و بهانه برای آنها - ایجاد آمادگی کامل در خود و جامعه

۵۳- بر اساس آیات قرآن کریم "استقرار دین الهی در پایان تاریخ" ، " وراثت زمین " برقراری توحید عملی و نفی شرک " نصیب چه کسانی خواهد شد؟

- ۱) مستضعفان - مومنان نیکوکار - صالحین
- ۲) مومنان نیکوکار - صالحین - مومنان نیکوکار
- ۳) مستضعفان - مومنان نیکوکار - مستضعفان
- ۴) مومنان نیکوکار - مستضعفان - صالحین

۵۴- عبارتهای " مطیعا لامر مولا " ، " عدالت و اعتماد " ، " تقوی و عدالت " و " اعلم بودن " هر کدام به چه مطلبی اشاره دارد؟

- ۱) شرایط مرجع - شرایط جامع - راههای شناخت فقیه - شرایط مرجع
- ۲) شرایط مرجع - راههای شناخت فقیه - شرایط مرجع - شرایط مرجع
- ۳) راههای شناخت فقیه - شرایط مرجع - راههای شناخت فقیه - شرایط مرجع
- ۴) راههای شناخت فقیه - راههای شناخت فقیه - شرایط مرجع - راههای شناخت فقیه

۵۵- در عصر غیبت امکان برقراری عدالت و قسط به طور وجود دارد و معیار و ملاک در تقلید است و آنچه در انتخاب مرجع نقش اساسی دارد است.

- ۱) نسبی - تشخیص خود فرد بر مبنای قوانین دین - دانش و تقوی
- ۲) نسبی - دانش و تقوی - تشخیص خود فرد بر مبنای قوانین دین
- ۳) مطلق - تشخیص خود فرد بر مبنای قوانین دین - دانش و تقوی
- ۴) مطلق - دانش و تقوی - تشخیص خود فرد بر مبنای قوانین دین

۵۶- بر اساس آیهی شریفه " و ما كان المومنون لينفروا كافة " ، برداشت می شود و در کلام امام کاظم (ع) فقها می باشد که در عصر غیبت وظیفهی

..... بر عهدهی آنها سپرده شده است؟

- (۱) ضرورت تفقه در دین به عنوان وظیفهی فردی - دژهای محکم اسلام - مرجعیت علمی
- (۲) ضرورت تفقه در دین به عنوان وظیفهی گروهی از هر قوم - حافظ اسلام - ولایت ظاهری
- (۳) انذار قوم پس از تفقه بعنوان وظیفه فردی - دژهای محکم اسلام - مرجعیت علمی و ولایت ظاهری
- (۴) انذار قوم پس از تفقه بعنوان وظیفه گروهی از هر قوم - حافظ اسلام - مرجعیت علمی و ولایت ظاهری

۵۷- در نامهی علی (ع) به مالک اشتر " ارجمندی دین " ، " پایداری مردم " ، " ارزشمندی حق " به ترتیب می باشد.

- (۱) معلول حقوق مردم و رهبر - علت نیکو شدن حاکمان - بازتاب ادای حقوق متقابل رهبر و مردم
- (۲) علت حقوق مردم و رهبر - معلول نیکو شدن حاکمان - مقدمهی ادای حقوق متقابل رهبر و مردم
- (۳) معلول حقوق مردم و رهبر - علت نیکو شدن حاکمان - بازتاب ادای حقوق حاکم بر مردم
- (۴) علت حقوق مردم و رهبر - معلول نیکو شدن حاکمان - مقدمهی ادای حقوق حاکم بر مردم

۵۸- هدف دموکراسی رایج در جهان است و در قوانین و مقررات مربوط به نظام اجتماعی پیروی از لازم است. و سفارش ویژه علی (ع) در نامهی مالک

..... است و از مشورت با انسان را بر حذر می دارند.

- (۱) تأمین خواستههای دنیوی مردم - مرجع تقلید - محرومان جامعه - عیب جو
- (۲) تأمین خواستههای دنیوی مردم - مرجع تقلید - مهربانی با شهروندان - ترسو
- (۳) بی اعتنایی به ارزشهای الهی - ولی فقیه - محرومان جامعه - ترسو
- (۴) بی اعتنایی به ارزشهای الهی - ولی فقیه - مهربانی با شهروندان - عیب جو

۵۹- " اجرای احکام الهی " و " رهبری جامعه در شرایط پیچیده جهانی " و " لازمهی نظم اجتماعی " به ترتیب شرایط و است.

- (۱) مقبولیت - مشروعیت - تعدد مرجع تقلید
- (۲) مقبولیت - مشروعیت - عدم تعدد ولی فقیه
- (۳) مشروعیت - مقبولیت - تعدد ولی فقیه
- (۴) مشروعیت - مقبولیت - عدم تعدد مرجع تقلید

۶۰- مسئولیت اساسی افراد در جامعه می باشد و محور وحدت ملی و همبستگی اجتماعی و استقلال کشور است که و ارائه یک الگو از حاکمیت

دین داران در عصر غیبت است.

- (۱) انتخاب رهبر و سایر مسئولان جامعه - ولی فقیه - اختصاصی به مسلمانان ندارد - ولی فقیه
- (۲) انتخاب رهبر و سایر مسئولان جامعه - مراجع تقلید - اختصاصی به مسلمانان دارد - ولی فقیه
- (۳) تلاش برای دوام نظام و پیشرفت آن - ولی فقیه - اختصاصی به مسلمانان ندارد - حکومت اسلامی
- (۴) تلاش برای دوام نظام و پیشرفت آن - مراجع تقلید - اختصاصی به مسلمانان دارد - حکومت اسلامی

زمان پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان انگلیسی

61- Don't worry about their language. You'llwhen you live in their country.

- 1) pick up them
- 2) pick them up
- 3) pick up it
- 4) pick it up

62- The police are trying to find the terrorists..... in the attack.

- 1) involved
- 2) involving
- 3) to involve
- 4) who involved

63- The boy sitting there is Alex,.....my neighbors' son.

- 1) who
- 2) that is
- 3) which is
- 4)

64- Fiftyor so after the red light, there is a fashionable restaurant.

- 1) paces
- 2) engines
- 3) coins
- 4) facts

65- let's keep the conversation.....; I have a plane to catch.

- 1) brief
- 2) silent
- 3) serious
- 4) loud

66- According to the report, the concentration of car is higher in the central parts of the City .

- 1) exhausts
- 2) fuels
- 3) engines
- 4) columns

67- The president made noto the results of the discussions in his speech.

- 1) balance
- 2) reference
- 3) progress
- 4) mistake

68- The gardener decided the diseased trees had to benot to put the other plants in danger.

- 1) fallen
- 2) felled
- 3) recycled
- 4) raised

69- Her views stand into those of her colleagues.

- 1) decrease
- 2) occasion
- 3) contrast
- 4) degree

Cloze test

Since the industrial revolution, the temperature of the atmosphere near the earth's surface has increased70.....a natural process called the greenhouse effect71..... in industry, agriculture and transportation has72.....additional quantities of the natural gases. It is generally accepted that this increase in the quantity of gases is trapping more heat, making a process that has been.....73....to life but potentially harmful.

- 70- 1) behind 2) through 3) below 4) beside
- 71- 1) Growth 2) Trash 3) Pattern 4) Source
- 72- 1) reflected 2) relied 3) evaluated 4) produced
- 73- 1) reflective 2) influential 3) beneficial 4) particular

Reading1

The dependence on motor vehicles has given rise to major problems, including environmental pollution, decrease of oil resources, traffic jams and safety – related issues.

While the pollutants from new cars are far less harmful than they used to be, city streets and motorways are becoming more crowded than ever. This problem makes the air quality unpleasant and sometimes dangerous to breathe.

Technical solutions can reduce the pollution problem and increase the fuel capability of engines. Many people buy larger cars than they need for daily purposes or waste fuel by driving fast. One solution that has been put forward is the long – term solution of designing cities and neighborhoods so that car journeys are not necessary – all essential services being located within walking distance or easily available by public transport. Not only would this save energy and decrease carbon dioxide, but it would also increase the quality of community life, putting the emphasis on people instead of cars. Better transport systems are also possible by the use of modern computers. But these are solutions for countries which can afford them.

74- According to the passage, it is True that

- 1) nowadays air pollution has been reduced a lot.
- 2) The consumption of fuel increases when one drives fast.
- 3) The use of cars for travel to places within walking distance has been reduced.
- 4) most of the countries around the world use modern computers to reduce fuel consumption.

75- The phrase “this problem” in line 6 refers to

- 1) safety
- 2) air quality
- 3) problems caused by cars
- 4) streets and motorways full of cars.

76- The word “them” in the last line refers to

- 1) cars
- 2) solutions
- 3) computers
- 4) countries

77- The phrase “ given rise to” in line 1 is closet in meaning to

- 1) caused
- 2) replaced
- 3) dissolved
- 4) continued

Reading 2

There are several ways to classify memories. A basic and generally accepted classification of memory is based on the duration of memory retention which divides it into sensory, short – term and long – term memory.

The ability to look at an item, and remember what it looked like with just a second of observation, or memorization, is an example of sensory memory. The capacity of sensory memory is approximately 12 items, but it degrades very quickly, within a few hundred milliseconds.

Some of the information in sensory memory is then transferred to short- term memory. Short – term memory allows one to recall something from several seconds to as long as a minute without practice. Its capacity is also very limited. Experiments used to show that the store of short- term memory was 7 ± 2 items. Modern estimates of the capacity of short- term memory are lower, typically on the order of 4 -5 items.

The storage in sensory memory and short – term memory generally have a strictly limited capacity and duration, which means that information is available for a certain period of time. By contrast, long- term memory can store much larger quantities of information for potentially unlimited duration, sometimes a whole life time.

78- Dividing memory into 3 stages is based on

- 1) how long information is kept
- 2) how much information is kept
- 3) where information is kept
- 4) when information is kept

79- Which of the following is True according to the passage?

- 1) All the information in sensory is transferred to short – term memory.
- 2) The storage in short – term memory has no limits.
- 3) Recent researches suggest that the store of short- term memory is 7 ± 2 items.
- 4) Some of the information in sensory memory is lost very quickly.

80- The underlined word “ approximately” in line 4 is closet in meaning to

- 1) exactly
- 2) nearly
- 3) evenly
- 4) carelessly