

آزمون مدارس برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



۴

آزمون
چهارم دبیرستان
دفترچه عمومی

۲۵ آذرماه ۱۳۹۰

ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	دروس دوره‌ی چهارم دبیرستان	دروس دوره‌ی پایه	زمان پیشنهادی
۱ ادبیات	۲۰	درس ۹ تا ۱۳	ادبیات فارسی ۳ درس تا ۵ زبان فارسی ۳ درس: ۱۰ تا ۱۳	۱۵ دقیقه
۲ عربی	۲۰	-	عربی ۲ درس: ۸ تا ۱۰	۱۷ دقیقه
۳ دین و زندگی	۲۰	درس ۴ و ۵	دین و زندگی ۳ درس: ۱۳ تا انتهای کتاب	۱۵ دقیقه
۴ زبان انگلیسی	۲۰	درس ۴	-	۱۸ دقیقه
تعداد کل سؤال:	۸۰	زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه		

ادبیات

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- معنی یک واژه در گزینه ی نادرست آمده است.

- ۱) اکسیر (هرچیز مفید و کمیاب) - عبوق (ستاره‌ای سرخ رنگ در گوشه‌ی چپ کهکشان) - نخوت (تکبر) - فرمودن (انجام دادن)
- ۲) فیض (جود) - اسلوب (طرز) - دستگاه (شوکت) - شکر خنده (خنده‌ی دلنواز)
- ۳) غوی (گمراه) - ناوک (تیر کوچک) - حضيض (نشیب) - تهجد (شب بیداری)
- ۴) شرنگ (هرچیز تلخ) - جرگه (زمره) - خضاب (حنا) - بهل (رهاکن)

۲- معنی چند واژه در کمانک روبروی آن درست است؟

- وسیم (صاحب جمال) - عرصه (حیات) - نسق (نظم و ترتیب) - آذر (آتش) - مجمر (چارقد، روسری) - ایدر (چنین) - مغاک (اندوه) - پرخاش (جنگ) - رواق (امارت)
- یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۳- در عبارت زیر کدام واژه با املا ی غلط آمده است؟

"فاضلتر اطبا آن است که بر معالجت از جهت ذخیرت آخرت، مواظبت نمایند که به ملازمت این سیرت، نصیب دنیا هر چه کامل تر بیابد و رستگاری عقبی، مدّخر گردد، چنان که قرض کشاورز در پراکندن تخم، دانه باشد که قوت اوست اما گاه که علف ستوران است به تبع آن هم حاصل آید."

- ۱) نصیب ۲) قرض ۳) ستوران ۴) تبع

۴- در کدام گزینه املا ی واژه‌ای به شکل نادرست آمده است؟

- ۱) مَنّت خدای را، عَزَّوَجَلَّ که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.
- ۲) عاکفان کعبه‌ی جلالش به تقصیر عبادت معترف و واصفان حلیه‌ی جمالش به تحیر منسوب.
- ۳) از خدای پاک بترس و عقلت را به دست احساس مده و خود را خار مکن.
- ۴) در راه طایفه‌ی طراران بدیدند که او در کسوت اهل صلاح، جامه‌ی خود را از آسیب، صیانت می‌دارد.

۵- در عبارت زیر چند غلط املا ی دیده می‌شود؟

"و هر جانور که در این کارها اهمال نماید از استقامت معیشت، محروم ماند: ضایع گردانیدن فرصت، کاهلی در موسم حاجت، تصدیق اخبار محتمل صدق و کذب و رنجانیدن اهل و تبع به قول فتنه انگیزان. هرگاه حوادث به عاقل محیط شود باید که در پناه ثواب دود و بر خطا اسرار ننماید و آن را ثبات عزم و حسن عهد نام نکنند."

- یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۶- نسبت تعداد واژه‌های غلط به درست در ترکیب‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

ذعارت و شرارت - مثابه و مانند - فراغ ملک - سطوت سلطنت - اشاعه و ترویج - رشته‌های نامرعی - سقبه و سوراخ - سفر و حذر - حضّ و بهره - سیره و مقاضی - لذّت قریب - معادل و هم‌تراز

- ۱) $\frac{8}{4}$ ۲) $\frac{7}{5}$ ۳) $\frac{6}{6}$ ۴) $\frac{5}{7}$

۷- بازگردانی کدام عبارت، نادرست است؟

- ۱) شبی دود خلق آتشی برفروخت/ شنیدم که بغداد نیمه بسوخت = شبی در بغداد آتشی افروخته شد و نیمه از شهر در آتش سوخت.
- ۲) یکی شکر گفت اندر آن خاک و دود/ که دگان ما را گزندی نبود= در آن اوضاع و احوال و در میان خاک و دود، یکی از بازاریان عارف مسلک خدا را شکر می‌کرد که دگان مرادش آسیب ندیده است.

۳) جهان دیده‌ای گفتش ای بلهوس/ تو را خود غم خویشتن بود و بس=مرد جهان دیده‌ای به او گفت: ای هوس باز خود پرست، آیا تنها در فکر خود هستی؟

۴) پسندی که شهری بسوزد به نار/ اگر چه سرایت بود بر کنار=آیا راضی هستی که شهری در آتش بسوزد اما به خانه‌ی تو آسیبی نرسد؟

۸- اگر وضعیت‌های چهارگانه‌ی تحول معنایی واژگان را به ترتیب (الف). واژه‌های متروک، (ب) واژه‌های زنده با همان معنای قدیم، (پ) واژگانی که هم

معنای قدیم خود را حفظ کرده‌اند و هم معنای جدید (ت) واژه‌هایی که معنای قدیم خود را از دست داده و معنای جدید با همان شکل ظاهری گرفته‌اند؛ در نظر بگیریم، در کدام گزینه، مثال‌ها، این ترتیب را به دقت نمایش می‌دهند؟

- ۱) برگستوان - چشم - یخچال - دستار ۲) دستور - دست - سپر - کثیف ۳) فتراک - خنده - زین - تماشا ۴) سوفا - شادی - رکاب - زیبا

۹- مطالب نوشته شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شیخ ابواسحاق اینجو به مدت یازده سال حکومت کرد و سرانجام، پس از یک سلسله جنگ و جدال، از امیر مبارز الدین - از چهره‌های محبوب در شعر حافظ - شکست خورد و دست‌گیر و اعدام شد.
- ۲) ابیات شعر بیدل، پیچیده و معماگونه است و واژگانی هم‌چون حیرت، آینه، حباب، برق، گلشن، وهم، شرار، داغ و زخم، از پرکاربردترین واژگان شعر بیدل‌اند.
- ۳) محمدرضا حکیمی از نویسندگان خوش‌قلم است و کاربرد تشبیهات گسترده و ترکیب‌های زیبا و استفاده از جلوه‌های طبیعی از ویژگی‌های نثر اوست و ادبیات و تعهد در اسلام و الحیة از آثار اوست.

۴) ایرج میرزا شاعری است با زبانی چالاک و بیانی گرم و زنده و پیونده که از گفتار ساده‌ی روزانه‌ی مردم و تعبیرات آن‌ها، به شیوه‌ای هنرمندانه بهره جسته است.

۱۰- نام نویسنده‌ی چند اثر در مقابل آن درست نوشته شده است؟

زن زیادی (جلال آل احمد) - ارزیابی شتاب زده (غلامحسین ساعدی) - گور و گهواره (محمود دولت آبادی) - شادکامان درّه‌ی قره سو (بزرگ علوی) - شلغم میوه‌ی بهشته (علی محمد افغانی) - نصایح (خواجه عبدالله انصاری) - داستان دو شهر (داستایوسکی) - ابله (چارلز دیکنز) - دهکده‌ی استپانچکوف (لئون تولستوی) - چهار مقاله (نظامی عروضی)

۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱- آرایه‌های نوشته شده در مقابل کدام گزینه، همگی در بیت وجود دارد؟

- ۱) چون شبنم اوفتاده بُدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق برشدم (ایهام تناسب، ایهام تشبیه، مجاز)
- ۲) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه‌ی گل / نخوت باد دی و شوکت خار آخرشد (ایهام تناسب، استعاره، مجاز، تضاد)
- ۳) لاله و گل زخمی خمیازه‌اند / عیش این گلشن خماری بیش نیست (استعاره، پارادوکس، اسلوب معادله، حسن تعلیل)
- ۴) پیایی بکش جام و سرگرم باش / بهل گر بگیرند بیکارها (ایهام، استعاره، تضاد، تشبیه)

۱۲- در کدام بیت تمام آرایه‌های (مجاز، ایهام تناسب، حسن تعلیل، کنایه و تناسب) دیده می‌شود؟

- ۱) من چشم از او چگونه توانم نگاه داشت / کاول نظر به دیدن او دیده ورشدم (۲) صبح امید که بُد معتكف پرده‌ی غیب / گو برون آی که کار شب تار آخر شد
- ۳) ای شر از هم‌رهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست (۴) کشد رخت، سبزه به هامون و دشت / زند بارگه گل به گلزارها

۱۳- آرایه‌های (مجاز، تشخیص، جناس تام، واج‌آرایی، اغراق) به ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

الف) ابرو باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری

ب) هم عقل دویده در رکابت / هم شرع خزیده در پناهت

پ) بیامد چنان تا لب هیرمند / همه دل پر از باد و لب پر ز پند

ت) چو شد روز رستم بپوشید گبر / نگهبان تن کرد بر گبر، ببر

ث) ز سَم ستوران در آن پهن دشت / زمین شش شد و آسمان گشت هشت

۱) الف - ب - پ - ت - ث (۲) الف - پ - ت - ث - ب (۳) ث - الف - پ - ت - ب (۴) الف - ب - ت - ب - ث

۱۴- مفهوم حکایت زیر با کدام عبارت، قرابت دقیق‌تری دارد؟

وزرای نوشیروان در مهمی از مصالح مملکت، اندیشه همی کردند و هر یک، رای‌ی همی زدند و ملک همچنین تدبیری اندیشه همی کرد. بزرجمهر را رای ملک اختیار آمد. وزیران در خُفیه پرسیدند که: رای مَلِک را چه مزیت دیدی بر فکر چندین حکیم؟ گفت:

خلاف رای سلطان رای جستن / به خون خویش باشد دست شستن

اگر خود روز را گوید شب است این / نباید گفتن اینک ماه و پروین

۱) کمال الملک : مجنون برای دنیای بی ضررتره تا جانی

۲) تدتین : مصلحت نیست، خطر هر پیشامد ناگوار در پیشه؛ تبعید، حبس، اعدام.

۳) کمال الملک : اگر به زور متوسل شید، بعد از اتمام تابلو - به خود مولا - دستم رو قطع می‌کنم.

۴) تدتین : شما را به خدا استاد، تو بگو، تو این سی کرور گره گوری، اصلاً ما چه قدر آدم با سواد داریم؟

۱۵- مفهوم کدام گزینه با عبارت "واصفان حلیه‌ی جمالش به تحیر منسوب که: ما عرفناک حق معرفتک" قرابت دارد؟

۱) هر کس که ز کبر و عُجب باری دارد / از عالم معرفت کناری دارد

۲) چنین گلشن نباشد غیر باغ معرفت ای دل / که کرد آراسته از بهر کامل صنع یزدانش

۳) آن را که فنا شیوه و فقر آیین است / نه کشف یقین نه معرفت نه دین است

۴) تو آن عذیم عدیلی (=بی‌نظیر و کمیاب) که بهر معرفت / هنوز آدم را سر به حیرت است فرو

۱۶- در کدام گزینه به ترتیب (نام قاتل نوش آذر، نام قاتل مهرنوش، نام پدر زواره و نام پدر فرامرز) آمده است؟

الف) زواره بر آویخت با او به هم / چو پیل سرافراز و شیر دژم

ب) سرانجام گیتی ز سیمرغ و زال / پر از داستان شد به بسیار سال

پ) بپوشید رستم سلیح نبرد / چو پیل ژبان شد که برخواست گرد

ت) فرامرز جنگی چو او را بدید / خروشی چو شیر ژبان برکشید

۱) ت - الف - ب - پ (۲) الف - ت - ب - پ (۳) ت - الف - پ - ب (۴) الف - ت - پ - ب

۱۷- مفهوم مقابل بیت (امیدوار بود آدمی به خیر کسان / مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان) در کدام گزینه آمده است؟

۱) دانی چه کنی مرا به من باز گذار / وین دست عنایت از سر من بردار (۲) نگارا، چشم رحمت سوی من دار / عنایت بر تن چون موی من دار

۳) گفتیم که شر به فطرت خامش نهاده‌اند / گفتا که خیر ار شناسی همین شر است (۴) آدمی اندر جهان خیر و شر / کم شناسد نفع خود را از ضرر

۱۸- مفهوم بیت (پرستش به مستی است در کیش مهر/ برون اند زین جرگه هُشیارها) با کدام بیت حافظ متناسب است؟

- (۱) در نظر بازی ما بی خبران حیرانند/ من چنینم که نمودم دگر ایشان داند
 - (۲) عاقلان نقطه‌ی پرگار وجودند ولی/ عشق داند که درین دایره سرگردانند
 - (۳) جلوه‌گاه رخ او دیده‌ی من تنها نیست/ ماه و خورشید همین آینه می‌گردان
 - (۴) مگر چشم سیاه تو بیاموزد کار/ ورنه مستوری و مستی همه کس نتوانند
- ۱۹- مفهوم کدام گزینه به این بیت حافظ "باورم نیست ز بد عهدی ایام هنوز/ قصه‌ی غصه که در دولت یار آخر شد" نزدیک‌تر است؟
- (۱) دل به عشق تو سپردم به امانت لیکن/ باورم نیست که دیگر به میان می‌آید
 - (۲) ز بی تمیزی این هر دو تا چو بندیشم/ چو بی‌زبانان هرگز به کس نگویم راز
 - (۳) از بس که بی تمیزی عالم ز حد گذشت/ دوران به کام همت و باور نمی‌کنم
 - (۴) منت دست نوازش می‌کشم از دست رد/ از قبول خلق از بس بی تمیزی دیده‌ام
- ۲۰- مفاهیم و معانی نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) بیزارم از وفای تو یک روز و یک زمان/ مجموع اگر نشستم و خرسند اگر شدم = نسبت به تو وفادار نبوده‌ام، اگر یک روز آسوده و آرام زندگی کرده باشم.
- (۲) تا به کی نازی به حسن عاریت/ ما و من آینه داری بیش نیست = ما و من، آینه دارانی هستند که حسن محبوب ازلی را نشان می‌دهند و خود ناپایدارند. پس نباید به آن‌ها نازید.
- (۳) تو کی دانی که لیلی چون نکویی است/ کزو چشمت همین بر زلف و رویی است = تو که به زلف و چهره‌ی لیلی می‌نگری و ظاهربین هستی، کیفیت حسن او را درک نخواهی کرد.
- (۴) به یاد خم ابروی گل رخا/ بکش جام دربزم می‌خوارها = در مجلس عاشقان و عارفان سرمست، شراب عشق الهی را نمی‌توان نوشید.

زمان پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

عربی

***عَيْنِ الْاَصْحَ وَالْاَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلترجمة أوالتعريب أوالفهم (۲۱-۲۷):

۲۱- «كُنْتُ أَخَافُ أَنْ يُؤْخَذَ كُلُّ مَا بَأَيْدِنَا بِوَسْطَةِ الشَّبَابِ الَّذِينَ غُصِلَتْ عُقُولُهُمْ»

- (۱) بیم داشتم که هر چه در دستان ماست بوسیله جوانانی که عقلهایشان شستشو داده شده، گرفته شود.
- (۲) می ترسم جوانانی که عقل هایشان را شستشو داده اند، هر آنچه در دست ماست را بگیرند.
- (۳) بیم داشتم بواسطه ی جوانانی که عقلهایشان را شستشو داده‌اند همه ی آنچه را داریم از ما بگیرند.
- (۴) می ترسیدم که به واسطه ی جوانی کسانیکه که عقلشان شسته شده، آنچه در دست ماست، گرفته شود.

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيح :

- (۱) خیرة علماء كل عصر كانوا تجرعوا آلاماً كثيرة، : بهترین دانشمندان همه ی زمانها دردهای بسیاری را می چشیدند،
- (۲) ولا يستسلمون أمام مشاكلهم الصعبة و يتحملونها: در مقابل مشکلات دشوار تسلیم نمی شوند و آن را تحمل می کنند،
- (۳) لأنهم يعتقدون أن الراحة يترتب على الكدح: برای اینکه اعتقاد داشتند که آسایش بدنیاال رنج و زحمت می آید،
- (۴) و هكذا خلدت أسماؤهم و أصبحوا نماذجنا : و اینچنین نامشان را ماندگار کردند و الگوهای ما شدند.

۲۳- «لَيْتَ الْإِنْسَانَ يَتَأَمَّلَ حَوْلَ مَا أَوْدَعَهَا اللَّهُ لَهُ مِنَ النِّعَمِ حَتَّى يَسْتَقِرَّ الْإِيمَانُ وَالْيَقِينُ فِي قَلْبِهِ.»

- (۱) کاش آدمی به آنچه خداوند از نعمتها به او سپرده است می اندیشید تا ایمان و یقین در قلبش قرار بگیرد.
- (۲) امید است که انسان درباره ی آن نعمتهایی که خداوند به او سپرده تأمل کند تا ایمان و یقین را در دلش مستقر سازد.
- (۳) ای کاش انسان پیرامون آنچه خداوند از نعمت ها برای او به امانت گزارده بیندیشد تا ایمان و یقین در دلش مستقر شود.
- (۴) کاش انسانها به آنچه از نعمات خداوند برایشان به امانت گزارده شده است، بیندیشند تا ایمان و یقین در دلشان مستقر شود.

۲۴- عَيْنِ الْخَطَأ :

- (۱) لا رجاء في إمري غاية إرضاء جميع الناس: هیچ امیدی نیست در شخصی که هدفش خشنود ساختن همه مردم است.
- (۲) في الربيع تمتعت الأرض من الأمطار فتصبح مُخْضَرَّةً : در بهار زمین را از بارانها بهره مند می سازی در نتیجه سرسبز می شود.
- (۳) لعل الأجيال القادمة لا تكون محرومة من جمال الطبيعة و خيراتها: امید که نسلهای آینده از زیبایی طبیعت و خوبیهایش محروم نباشند.
- (۴) كأن قانون الجاذبية قد طرح في تأليفات علماء المسلمين الماضين : گویا قانون جاذبه در نوشته های دانشمندان گذشته ی مسلمانان طرح شده است.

۲۵- «مسلمانان جهان تا زمانی که از اسلام دورند پراکنده اند»

- (۱) مسلمون العالم مُتَفَرِّقُونَ مادام بعیدین عن الإسلام
- (۲) مسلمو العالم مُتَفَرِّقُونَ ماداموا بعیدین عن الإسلام.
- (۳) مادام مسلمو العالم بعیدون عن الإسلام مُتَفَرِّقُونَ.
- (۴) ماداموا مسلمو العالم بعیدین عن الإسلام مُتَفَرِّقِينَ.

۲۶- «واقعیت این است که اگر می خواهید نویسنده شوید آثار نویسندگان مشهور را مطالعه کنید.»

- (۱) الواقع أنكم إن تريدوا أن تصبحوا كاتبين فطالعوا آثار الكاتبين المشهورين.
- (۲) الحقيقة أنه إذا تريدون أن تكونوا كاتباً يجب عليكم أن تطلعوا آثار المشهور للكاتبين.
- (۳) في الواقع أنكم إن تريدوا تصبحون كاتبين فطالعوا آثار المشهور الكاتبين.
- (۴) الواقع لكم هذا إن تريدوا تكونوا كاتبون لتطلعوا آثار الكاتبين المشهورين.

۲۷- عین غیر المناسب لمفهوم عبارة : «عمل و كدح و نَصَبٌ و عناء يَغَيِّبُهَا نعيمٌ و رَفاهٌ و راحةٌ و هناء» :

- (۱) نابرده رنج گنج میسر نمی شود
- (۲) سعدیا گرچه سخندان و مصالح گوئی
- (۳) بقدر الكد تُكتسب المعالي
- (۴) لا تحسب المجد تمرا أنت آكله

※ إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۲۸-۳۳) بما يُناسب النصّ:

«ان للتقدّم و النجاح خطوات فليتبّعها المتكاسل إذا يُحبّ ان يكون ناجحاً. الأولى هي أن يختار إنساناً ناجحاً ليُجعله أسوة لنفسه حتى لا تضلّ في مسيره. لا فرق بين أن يكون نموذجاً من الماضين أو من المعاصرين. أ ما تسمع يُقال : «هلك من ليس له حكيم يُرشده»؟ الثانية هي السعي و العمل. ليعلم الإنسان أنّه لا راحة له إلّا بعد التعب و تحمّل المشقة. المشقات و المصاعب في الحياة تُظهر للإنسان قدراته المجهولة حتى يستفيد منها في مسير حياته و يتعرّف على عظمة نفسه. فلذلك قال الله تعالى «إنّ مع العسر يُسرّاً». الخطوة الثالثة هي «الهزيمة جسرٌ للانتصار». الهزائم تُبدى لنا أخطائنا و يُساعدنا أن نغيّر طرقتنا حتى نصل إلى أهدافنا. الأخرى و الأهمّ : «إنّما يتوكّل الساعي في مسيرها على الله و يعتمد عليه»

۲۸- ما هو الصحيح؟

- (۱) ليعتمد الإنسان على نفسه حتى لا يحتاج إلى أسوة!
- (۲) المصاعب نعمٌ إذا نظرُ إليها بتفاؤل!
- (۳) العلماء الماضون ليسوا مُناسبين ليُجعلوا أسوة لنا!
- (۴) من يُحاك الآخرين يصل إلى أهدافه سريعاً!

۲۹- للوصول إلى التقدّم.....

- (۱) لا تسترح في المسير أبداً و لا نبأس!
- (۲) لتتغلب على المشقات و الهزائم قبل التوكّل على الله!
- (۳) لنتنخب أسوة صالحة لأنفسنا و نعمل كلّ ما عمل!
- (۴) لتتعرّف على قدراتنا المجهولة و نستفيد منها!

۳۰- اى عبارة لا تُشير إلى اهم خطوة النجاح؟

- (۱) لا حول و لا قوّة إلّا بالله.
- (۲) على الله فليتوكّل المؤمنون.
- (۳) لا يُكلف الله نفساً إلّا وسعها.
- (۴) و ما توفيقى إلّا بالله.

۳۱- عین الصحيح في تشكيل عبارة «ان للتقدّم و النجاح خطوات فليتبّعها المتكاسل إذا يُحبّ ان يكون ناجحاً» :

- (۱) النَّجَاحُ ، خُطُواتٌ ، المُتَکاسِلُ ، أنَّ (۲) خُطُواتٌ ، يَتَّبِعُ ، المُتَکاسِلُ ، يَكونُ (۳) للتَّقدُّمِ ، خُطُواتٌ ، يَتَّبِعُ ، ناجِحاً (۴) أنَّ ، المُتَکاسِلُ ، يُحِبُّ ، يَكونُ

※ عین الصحيح للإعراب و التحليل الصرفی (۳۲-۳۳):

۳۲- «راحة»:

- (۱) مفرد مونث، مشتق و صفة مشبهة، معرب، صحيح الآخر / اسم لا نافية للجنس و منصوب محلاً
- (۲) مفرد مونث، جامد، مبني، معرف بالإضافة / اسم لا و مبني على الفتح
- (۳) جمع التکسير، مشتق و صفة مشبهة، معرب، نكرة / اسم لا و منصوب
- (۴) مفرد مونث، نكرة، جامد، مبني، نكرة / اسم لا و منصوب محلاً

۳۳- «تُظهر»:

- (۱) فعل مضارع، للغائب، مجرد ثلاثي، مبني للمجهول، معرب / نائب فاعله «هي» المستتر
- (۲) فعل مضارع، للمخاطب، مزيد ثلاثي من باب تفعيل، مبني للمعلوم، متعدّ / فعل و فاعله «هي» المستتر و الجملة فعلية
- (۳) فعل مضارع، للغائب، مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد، مبني للمعوم، معرب / فعل مضارع مرفوع و فاعله «هي» المستتر
- (۴) فعل مضارع، مزيد ثلاثي من مصدر «إظهار»، مبني للمجهول، متعدّ، معرب / فعل و نائب فاعله «قدرة»

۳۴- ما هو الصحيح في بناء المجهول : «إِيَّاكَ نَعْبُدُ» ؟

- (۱) نُعْبِدُ (۲) تُعْبِدُكَ (۳) نُعْبِدُكَ (۴) نُعْبِدُ

۳۵- ما هو الصحيح في المبنى للمعلوم؟

- (۱) يَقْدِر الكدُ تُكتسبُ معال : يَقْدِر الكدُ تُكتسبونَ معال
- (۲) بُعثتُ لأُتممَ مكارم الأخلاق : يبعثنى الله لأُتممَ مكارم الأخلاق
- (۳) أَلَفَت رسائل علميّة عن النجوم: أَلَفُوا العلماء رسائلًا علميّة عن النجوم.
- (۴) لَا تُحَسِّنُ الَّذِينَ قُتِلُوا في سبيل الله أمواتاً : لَا تُحَسِّنُ الَّذِينَ قُتِلَهُمُ الْكُفَّارُ في سبيل الله أمواتاً.

۳۶- في اى عبارة ما جاء نائب الفاعل؟

- (۱) قد اسس هذه المساجد المقدسة في مدينتنا.
- (۲) لم يشاهد في الجنة من يشبه شمساً.
- (۳) إنّ الجرسَ يرنُّ حين يُحرَّكُ شديداً.
- (۴) أ فلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت؟

۳۷- ما هو الصحيح بعد استخدام النواسخ:

- (۱) أنتم عنها غافلون : كان أنتم عنها غافلين
- (۳) أخوتي عالمون : كانوا إخواني العالمين.

۳۸- اى عبارة ما جاء فيها «لا» النَّاسُخَةُ؟

- (۱) لاخير فى وء إمرئ متلوّن.
- (۲) تخيّر لمشورتك العاقل لا الجاهل.
- (۳) ذلك الكتاب لا ريب فيه.
- (۴) هذا يوم لا مفرّ للظالمين من العذاب.

۳۹- ميّز المناسب للفراغ : «ليت..... فى هذه الحياة الدنيا يساعدون الفقراء حتّى يوم القيامة من المحسنين»

- (۱) المؤمنين / يُحاسبوا
- (۲) الناس / يُحاسبوا
- (۳) والدئ / يُحاسبوا
- (۴) الأغنياء / يُحاسبوا

۴۰- عَيِّن الخطأ فيما يلى:

- (۱) لا ملجأ من الله إلا اليه.
- (۲) إنما نحن مقيموا الصلاة فى اول وقتها.
- (۳) إنّ أخاك لأحقّ منك بالجنة.
- (۴) كأنّ العلم و الدين كان مفتاحان لنجاح الإنسان

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دين و زندگى

۴۱- اولين ثمره‌ی اخلاص در بندگى و بالاترين ميوه‌ی آن به ترتيب..... و..... است.

- (۱) كسب زيبايى هاى معنوى - ديدار محبوب حقيقي
- (۳) عدم نفوذ شيطان - خشنودى خداى متعال
- (۴) ديدار محبوب حقيقي - خشنودى خداى متعال
- ۴۲- بيت " اين همه نقش عجب بر در و ديوار وجود/ هر كه فكرت نكند نقش بود بر ديوار " با کدام عبارت در راستای برنامه‌ريزى برای اخلاص، منطبق مى‌باشد؟

- (۱) اولين قدم برای ورود به بندگى و اخلاص حق پذيرى است.
- (۳) توحيد عملى ميوه و ثمره‌ی توحيد نظرى است.
- (۴) انسان وقتى مسير حق و حقيقت را شناخت، پاى در ميدان عمل مى‌گذارد.
- (۲) نيائيش به خدا محبت او را در قلب تقويت مى‌كند.

۴۳- اولين گام در اثبات دوستى خالصانه با خداوند است كه مفهوم آن مى‌باشد.

- (۱) قرار دادن حسن فعلى، به دنباله‌ی حُسن فاعلى - هر كس قلب خود را با خداى خود خالص كرده است شكل عمل را به صورتى كه خدا فرمان داده انجام مى‌دهد.
- (۲) قراردادن حسن فاعلى به دنباله‌ی حُسن فعلى - هر كس قلب خود را با خداى خود خالص كرده است شكل عمل را به صورتى كه خدا فرمان داده انجام مى‌دهد.
- (۳) قراردادن حسن فعلى به دنباله‌ی حُسن فاعلى - هر كس رضاييت خدا را مى‌جويد بايد نيت خود را برای او قرار دهد.
- (۴) قرار دادن حسن فاعلى به دنباله‌ی حسن فعلى - هر كس رضاييت خدا را مى‌جويد بايد نيت خود را برای او قرار دهد.
- ۴۴- با توجه به آيه‌ی شريفه‌ی "أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ....." "عَلَّتْ نَفْيُ اطَاعَتِ شَيْطَانٍ وَ مَنْظُورٍ از عهد به ترتيب و..... است.

- (۱) دشمنى آشكار - هدايت الهى
- (۳) قرار نگرفتن در صراط مستقيم - هدايت الهى
- (۲) گرايش فطرى - دشمنى آشكار
- (۴) قرار نگرفتن در صراط مستقيم - گرايش فطرى

۴۵- قرآن كريم غالباً ايمان را قرين عمل صالح معرفى مى‌كند کدام آيه‌ی شريفه‌ی مويد اين مطلب مى‌باشد؟

- (۱) و الذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا و ان الله لمع المحسنين
- (۳) و اقيم الصلاة لذكرى.
- (۲) لو كننا نسمع او تعقل ما كنا فى اصحاب السعير
- (۴) اقل انما اعظكم بواحدة تقوموا لله مثنى و فرادى

۴۶- آنچه به سرعت آدمى را از مسير توحيد عملى و اخلاص خارج مى‌كند..... است و تلخ تر و رنج آورترين نتيجه‌ی آن مى‌باشد.

- (۱) تبعيت از شيطان و هوى نفس - تباه شدن زندگى هم در دنيا و هم در آخرت
- (۳) گناهان كبيره - تباه شدن زندگى هم در دنيا و هم در آخرت
- (۲) گناهان كبيره - نگاه خداوند به انسان‌ها در هنگام ارتكاب گناه
- (۴) تبعيت از شيطان و هوى نفس - نگاه خداوند به انسان‌ها در هنگام ارتكاب گناه

۴۷- ابراز پشيمانى با عبارت‌هاى مانند "أَسْتَغْفِرُ الله" به و بى خاصيت شدن استغفار به جهت وجود اشكال در از مراحل توبه اشاره دارد.

- (۱) تصميم بر عدم بازگشت به گناه - پشيمانى از گذشته
- (۳) تصميم بر عدم بازگشت به گناه - جبران حقوق ضايع شده‌ی مردم
- (۲) جبران حقوق ضايع شده‌ی مردم - تصميم بر عدم بازگشت به گناه
- (۴) پشيمانى از گذشته - تصميم بر عدم بازگشت به گناه

۴۸- تعبير قرآنى " فَأُولَئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ " پس از يادآورى چه چيزى به كار رفته است و نتيجه‌ی چيست؟

- (۱) عذاب خوار كننده و سخت گناه كاران - توبه به همراه ايمان و انجام كار نيك باعث تخليه از گناهان مى‌شود.
- (۲) لطف و آمرزش الهى كه مشمول توابين مى‌شود - توبه به همراه ايمان و انجام كار نيك باعث تخليه از گناهان مى‌شود.
- (۳) عذاب خوار كننده و سخت گناه كاران - ايمان و بازگشت به سوى خدا و اصلاح وضع گذشته كه موجب برخورداری از توبه‌ی خدا مى‌شود.
- (۴) لطف و آمرزش الهى كه مشمول توابين مى‌شود - ايمان و بازگشت به سوى خدا و اصلاح وضع گذشته كه موجب برخورداری از توبه‌ی خدا مى‌شود.

۴۹- امام صادق (ع) می‌فرماید: چنان از خدا خوف داشته باشی که گویی او را می‌بینی پس اگر تو او را نمی‌بینی او تو را می‌بیند. اگر فکر کنی او تو را نمی‌بیند..... و اگر بدانی که او تو را می‌بیند و در عین حال در مقابل او گناه می‌کنی.....

- (۱) شرک ورزیده‌ای - چراغ عقل و فطرت به خاموشی می‌گراید. (۲) کفر ورزیده‌ای - چراغ عقل و فطرت به خاموشی می‌گراید.
(۳) شرک ورزیده‌ای - او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده‌ای. (۴) کفر ورزیده‌ای - او را خوارترین بینندگان به خود قرار داده‌ای.

۵۰- قرآن کریم راه و روش کسب عزت را معرفی کرده است و انسان..... اهل پیمان شکنی نیست. او پیمانی را که با خدا بسته است را نمی‌شکند و بی‌وفایی نمی‌کند.

- (۱) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - عقیف. (۲) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - صاحب کرامت.
(۳) توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - عقیف. (۴) بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - صاحب کرامت

۵۱- آن کس که با توجه به فرمایش از همه‌ی مردم گرمی‌تر است.

- (۱) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - امام علی (ع) (۲) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - امام سجاد (ع)
(۳) شهوت در نزد او حقیر و پست است - امام علی (ع) (۴) شهوت در نزد او حقیر و پست است - امام سجاد (ع)

۵۲- بر اساس آیه‌ی شریفه‌ی "وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ" بیان می‌دارد و علت روبرو شدن انسان دارای کرامت با بزرگواری و بزرگ‌منشی با مردم متواضع در مقابل آنان این است که.....

- (۱) خود فراموشی را معلول خدا فراموشی - در درون خود بزرگ است. (۲) خدا فراموشی را معلول خود فراموشی - در درون خود بزرگ است.
(۳) خدا فراموشی را علت خود فراموشی - تمام عزت را از آن خدا می‌داند. (۴) خود فراموشی را علت خدا فراموشی - تمام عزت را از آن خدا می‌داند.

۵۳- کدام آیه‌ی شریفه‌ی مرتبط با رشد و پرورش فرزندان است و افزایش خیر و برکت زن و مرد به یکدیگر در سایه‌ی محقق می‌گردد.

- (۱) «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ...» - رشد معنوی و اخلاقی زن و مرد
(۲) «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ...» - احساس آرامش درونی زن و مرد در کنار هم
(۳) «... و جعل بینکم مودةً و رحمةً ان فی ذلک لآیات.....» - رشد معنوی و اخلاقی زن و مرد.
(۴) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها...» - احساس آرامش درونی زن و مرد در کنار هم

۵۴- ریشه‌ی برخی از ازدواج‌های ناموفق در بی‌توجهی است و عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده می‌باشد.

- (۱) نیاز به رشد معنوی و اخلاقی - نیاز به رشد معنوی و اخلاقی (۲) نیاز به آرامش و انس روحی با همسر - نیاز به رشد معنوی و اخلاقی
(۳) نیاز به آرامش و انس روحی با همسر - رشد و پرورش فرزندان (۴) رشد و پرورش فرزندان - نیاز به آرامش و انس روحی با همسر

۵۵- با فعلیت رسیدن کدامیک پیوندی مستحکم میان زن و مرد محقق می‌گردد؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان (۲) رفع نیاز جنسی
(۳) رسیدن به رشد معنوی و اخلاقی (۴) رسیدن به آرامش و انس روحی با همسر

۵۶- اثرات فراهم کردن امکان ازدواج برای دختران و پسران بر اساس فرمایش پیامبر اکرم (ص) در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) آرامش روحی - سلامت جسم و روح - نیکو شدن اخلاق (۲) نیکو شدن اخلاق - توسعه‌ی رزق و روزی - زیاد شدن عفاف و غیرت
(۳) آرامش روحی - زیاد شدن عفاف و غیرت - سلامت روح و جسم (۴) نیکو شدن اخلاق - توسعه‌ی رزق و روزی - آرامش روحی

۵۷- لطافت‌های روحی و ظرافت‌های عاطفی دختر آن‌گاه که در فضای محبت و علاقه‌ی جنس مخالف قرار می‌گیرد، احتمال نادیده گرفتن برخی واقعیت‌ها و کاستی‌ها را به دنبال دارد. این موضوع را بیان می‌کند.

- (۱) علت ضرورت تحقیق در رابطه با روحیات و خلقیات همسر (۲) معلولیت ضرورت تحقیق در رابطه با روحیات و خلقیات همسر
(۳) علت ضروری بودن اذن پدر برای ازدواج دختر (۴) معلولیت ضروری بودن اذن پدر برای ازدواج دختر

۵۸- عبارات قرآنی "وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا کَمَا رَبَّيَانِ صَغِيرًا" در رابطه با است.

- (۱) طلب مغفرت فرزند برای والدین (۲) محبت مرد به همسر و ابراز این محبت
(۳) طلب مغفرت زن برای مرد (۴) کریمانه سخن گفتن فرزند با والدین

۵۹- مهم‌ترین وظیفه‌ی مرد و زن که همه‌ی نقش‌ها برای به انجام رساندن آن است، در کدام گزینه آورده شده است؟

- (۱) تدبیر امور خانه توسط زن (۲) رابطه محبت آمیز با همسر توسط مرد
(۳) مدیریت و نگاهبانی از حریم خانواده توسط زن و مرد (۴) ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی خود و فرزندان توسط زن و مرد

۶۰- مفاهیم "صداق" و "نفقه" و "همسرداری" با و در ارتباط است.

- (۱) نقش زن در خانواده - تأمین هزینه‌های زندگی - نقش مرد در خانواده (۲) شرایط پیمان ازدواج - تأمین هزینه‌های زندگی - نقش زن در خانواده
(۳) تأمین هزینه‌های زندگی - نقش زن در خانواده - نقش مرد در خانواده (۴) نقش مرد در خانواده - نقش زن در خانواده - تأمین هزینه‌های زندگی

زمان پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان انگلیسی

61- It was strong shake that all people living in the town felt it.

- 1) such 2) so 3) such a 4) enough

62- I was in Brazil but I really missed my family.

- 1) happy enough 2) such happy 3) too happy 4) enough happy

63- He was to see the lion that he couldn't run away.

- 1) so scared 2) too scared 3) such scared 4) scared enough

- 64- Jim tried to stay but his hands were still shaking with fear.
 1) aware 2) calm 3) flexible 4) soft
- 65- The terrible sea storm - Catrina - caused a lot of in some states of the USA in September 2005.
 1) injury 2) damage 3) emergency 4) extinction
- 66- The missing boat was 20 kilometers south of Bushehr.
 1) reached 2) located 3) contained 4) flooded
- 67- I woke up to the sound of cups and plates, and knew that Dad was already up.
 1) damaging 2) preparing 3) floating 4) rattling
- 68- Each of these bombs has ten times power of the bomb that was used on Hiroshima.
 1) active 2) destructive 3) effective 4) comparative
- 69- It is very important to follow the safety written in the handbook.
 1) pressure 2) emergency 3) procedure 4) production
- 70- Doctors predicted that the baby wouldn't with such severe disabilities.
 1) continue 2) survive 3) perform 4) injure

Cloze Test

The planet on which we live is a ball of very hot rock, although the outside layer is cold. Supposing our earth were only the71....of an egg! Then the earth's72.... would be as deep as the egg's shell. The earth's shell has cracks in it in some places, therefore, it can be compared to a cracked plate. Between the crust and the ...73... of the earth is the mantle, which is so hot that its rocks have melted. This is not very strange because for every mile we go down, the ..74..... goes up. Now you can have an idea, how hot the core - the central part of the earth - is.

- 71- 1) weight 2) distance 3) area 4) size
 72- 1) core 2) mantle 3) crust 4) layer
 73- 1) surface 2) layer 3) crack 4) core
 74- 1) thickness 2) explosion 3) temperature 4) contact

Reading 1

Speak "to" and Speak "with"

Are "speaking to" and "speaking with" the same, or they are two different concepts? "to" and "with" are two prepositions, but they convey different meanings. When you "speak to" somebody he is mostly silent and you are speaking. When a person is giving a lecture he is talking to the audience. However, "talking with" is a bit different. When you talk with others, they also talk with you. They are not silent, only listening to you. They take part in your discussion very actively. Teachers mostly use talk with strategies to make students active in their classes.

- 75- We can understand from the passage that
 1) talk to is not useful in lecturing 2) talk with and talk to are the same
 3) talk with is not good for class discussions. 4) talk to and talk with are different.
- 76- According to the text "a women telling the news on TV." Is
 1) carrying out a talk with speech 2) giving a lecture.
 3) performing a talk to speech. 4) using both talk to and talk with.
- 77- The "underlined" word "convey" in the text is closest in meaning to
 1) make known 2) support 3) experience 4) survive

Reading 2

Before an earthquake happens, the two pieces of rock along the sides of one of the big cracks in the Earth's crust start to rub together very slowly. This is the time when it may be possible to tell where and when the earthquake is going to happen. Scientists think that animals, for example snakes and some fish, are able to hear the noises of the rocks rubbing together. Scientists think that they can feel the first shaking of the Earth's crust. And they are sure that we can learn from watching carefully what these animals do. Now scientists are looking for new ways to tell us if an earthquake is coming. They're using special instruments in Japan, America and New Zealand to find out if the cracks in the Earth's crust underneath these countries are rubbing together dangerously. They can test the gases in the water under the ground: some gases can tell us that an earthquake is coming. Perhaps one day it will be possible to know exactly where and when an earthquake is going to happen. Then we will be able to save many more people's lives.

- 78- We can guess from the passage that
 1) the earthquake belt stretches along the crusts' cracks
 2) earthquakes happen if the earth's cracked crust move slowly.
 3) earthquake wouldn't happen if the mantle were melted.
 4) the edges of the cracked crust are always sticking together.
- 79- Implied but not stated that.....
 1) man's ears cannot receive all sound waves in the air.
 2) some fish can hear the noises of the rocks rubbing together.
 3) some animals can feel the first shaking of the earth's crust.
 4) animals can help man to predict earthquakes.
- 80- The result of researchers' experiments will be
 1) decreasing the number of earthquakes in the world. 2) finding the animals that can help man predict earthquakes.
 3) the improvement of the scientific method of investigation. 4) the saving of many more people's lives.