

# آزمون مدارک برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



آزمون

چهارم دبیرستان  
دفترچه عمومی

۲۲ فروردین ماه ۱۳۹۱

ریاضی و تجربی

زمان پیشنهادی	دروس دوره‌ی پایه	دروس دوره‌ی چهارم دبیرستان	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۵ دقیقه	ادبیات فارسی ۳: درس ۱۶ تا انتهای کتاب زبان فارسی ۳: درس ۲۰ تا ۲۵	درس ۲۴ تا ۲۷	۲۰	۱ ادبیات
۱۷ دقیقه	عربی ۳: درس ۵ و ۶ و ۷	-	۲۰	۲ عربی
۱۵ دقیقه	قرآن و تعلیمات دینی ۲: دروس ۱۱ تا ۱۶	درس ۹	۲۰	۳ دین و زندگی
۱۸ دقیقه	زبان انگلیسی ۳: درس ۶	درس ۷	۲۰	۴ زبان انگلیسی
۶۵ دقیقه	زمان پاسخگویی:		۸۰	تعداد کل سؤال:

۱- معنی واژه‌های «آماج - آخته - معمر - فرام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) هدف - بیرون کشیده - سال خورده - قاب عینک  
 (۲) اهداف - برهنه - پیرمرد - چوبدستی  
 (۳) موج‌ها - تیز - ساخته شده - گروه نمایش  
 (۴) تیرها - بالاآمده - آبادکننده - جعبه‌ی نمایش

۲- معنی چند واژه در کمانک مقابل آن، نادرست آمده است؟

نَمَط (نَسَق) - نشتر (کارد بزرگ قصابی) - مضیق (تنگنا) - تخمیر (مایه‌ی خمیرنان) - اعرانه (کاز) - تعلیمی (عصای سبک) - شامورتی (عروسک خیمه شب‌بازی)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- کدام واژه به درستی معنا شده است؟

- (۱) نهالی چند در هنگام ورود به دهکده در باغ، غرس کرده بود. (زینت داده بود)  
 (۲) این چه ژاژ است و چه کفر است و فشار (سخن طولانی که با شدت ادا شود)  
 (۳) یک قبضه خاک از جمله‌ی زمین برداشت. (یک مشت)  
 (۴) با مردمی در آستانه‌ی خانه‌شان نکوشیدند. (جهد و تلاش بسیار نکردند)

۴- در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) جمله‌ی ملأ‌اعلی، کروی و روحانی در آن حالت، متعجب‌وار می‌نگریستند.  
 (۲) مجموعه‌ای می‌بایست تا بار امانت، مردانه و عاشقانه در سفت جان کشد.  
 (۳) هر که جهاد را واگذارد و ناخوشایند داند، خدا جامه‌ی خاری بر تن او پوشاند.  
 (۴) با تأسیس دارالفنون، ترجمه از زبان‌های اروپایی، رواج بیش‌تری یافت.

۵- در ترکیب‌ها و گروه واژه‌های زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

«حدیث نفس - موجر و مستأجر - نمط و روش - فخر و مباهات - تفرس و جست‌وجو - فرق فرقدان - سلطه و نفوذ - عبوس و زمخت - رفیق مصاحب - قیّه و فریاد - مونس غمخاره‌گان - توابع و لواحق - بجهوه‌ی حمله»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۶- عبارت «در سفر و حذر لذتی قریب به او دست می‌داد. اما به دنبال مهملات نبود و نغز پیمان نمی‌کرد. و آنچه به صواب و سلاح بود انجام می‌داد و راقم این ستور، بوی متبوع صداقت را از نوشته‌هایش دریافت می‌کرد. آن چه در غالب تمثیل و در مدح و ضمّ برای ایل و عشیره‌اش می‌سرود. سخنانی نقض بود که نظیر نداشت.» چند غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) هفت (۲) نه (۳) هشت (۴) پنج

۷- موضوع کتاب‌های «تئوری رنگ‌ها - شلوارهای وصله‌دار - قصه‌های دوشنبه - اسرار التوحید» چیست؟

- (۱) شعر و حکمت - داستان - داستان - عرفانی  
 (۲) علوم طبیعی - داستان - خاطره - کرامات عارفان  
 (۳) پزشکی - خاطرات نویسنده - داستان - عرفانی  
 (۴) علوم طبیعی - داستان - داستان - شرح احوال عارفان

۸- آثار «قصه‌های سمبلیک، افسانه‌های تمثیلی، امثال و حکم، قصه‌های تاریخی و قصه‌های تعلیم و تربیتی» در کدام گزینه به درستی معرفی شده است؟

- (۱) جامع التمثیل - عقل سرخ - منطق الطیر - تاریخ بیهقی - چهارمقاله  
 (۲) عقل سرخ - کلیله و دمنه - جامع التمثیل - تاریخ بیهقی - قابوس‌نامه  
 (۳) منطق الطیر - تاریخ بیهقی - عقل سرخ - چهارمقاله - جامع التمثیل  
 (۴) منطق الطیر - کلیله و دمنه - جامع التمثیل - چهارمقاله - تاریخ بیهقی

۹- آرایه‌های ادبی بیت زیر در کدام گزینه، درست معرفی شده است؟

«عذری بنه ای دل که تو درویشی و او را/ در مملکت حُسن، سر تاجوری بود»

- (۱) استعاره - اسلوب معادله - تناسب  
 (۲) حسن تعلیل - ایهام - اغراق  
 (۳) کنایه - تلمیح - تضاد  
 (۴) تشبیه - تشخیص - مجاز

۱۰- آرایه‌های ادبی در مقابل همهی گزینه‌ها درست معرفی نشده است به جز گزینه‌ی .....

- (۱) نقد بازار جهان بنگر و آزار جهان/ گر شما را نه بس این سود و زیان ما را بس (تشبیه - تناقض)
- (۲) دگر آفتاب رویت منمای آسمان را/ که قمر ز شرمساری بشکست چون هلالی (تشبیه بلیغ - حسن تعلیل - تناسب)
- (۳) به سر سبز تو ای سرو که گر خاک شوم/ ناز از سر بنه و سایه بر این خاک‌انداز (استعاره - تشخیص)
- (۴) چو آشامیدم این پیمانہ را پاک/ در افتادم ز مستی بر سر خاک (مجاز - تشبیه)

۱۱- کدام بیت با بیت زیر، تناسب معنایی و مفهومی ندارد؟

«از مضیق حیات در گذری / وسعت ملک لا مکان بینی»

- (۱) هین خمش کن، خار هستی را ز پای دل بکن/ تا بینی در درون خویشتن گلزارها
- (۲) ذوق مجلس آنست به گوش دل/ وقتی رسد که گوش طبیعت بی‌اگنی
- (۳) دانی غرضم ز می پرستی چه بود؟/ تا همچو تو خویشتن پرستی نکنم
- (۴) تو کز سرای طبیعت نمی‌روی بیرون/ کجا به کوی حقیقت گذر توانی کرد

۱۲- مفهوم کدام گزینه، متفاوت است.

- (۱) اگر ت سلطنت فقر ببخشند ای دل
- (۲) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار
- (۳) گر همه گرد آلود فقرم شرم باد از همتم
- (۴) دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار

۱۳- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

گر پر از لاله‌ی سیراب بود دامن کوه

- (۱) با صبا در چمن لاله سحر می‌گفتم
- (۲) یاد خون شهیدی است که جوشد ز دل خاک
- (۳) به خون خود آغشته و رفته‌اند
- (۴) همچو نرگس بگشا چشم و بین کاندلر خاک

۱۴- مفهوم کدام گزینه از گزینه‌های دیگر دورتر است؟

- (۱) بارها در دلم آمد که بیوشم غم عشق/ آبیگنه نتواند که بیوشد رازش
- (۲) ما را نه غم ننگ و نه اندیشه‌ی نام است/ در مذهب ما مذهب ناموس حرام است
- (۳) هزار جهد بکردم که سر عشق بیوشم/ نبود بر سر آتش میسرم که نجوشم
- (۴) ز رنگِ گونه‌ی زردم چو روز گشت هویدا/ اگر چه راز دل خود ز چند گونه نهفتم

۱۵- کدام گزینه با بیت «شود آسان ز عشق کاری چند/ که بُود نزد عقل بس دشوار» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) هر کجا ویران بود آن‌جا امید گنج هست/ گنج حق را می‌نجویی در دل ویران چرا؟
- (۲) مکن ملامت دُردی کشان باده پرست/ که جای عقل نباشد دماغ عاشق مست
- (۳) عقل گوید پا منه کاندلر فنا جز خار نیست/ عشق گوید عقل را کاندلر تو است آن خارها
- (۴) پشمینه پوش تند خو از عشق نشنیده است بو/ از مستی‌اش رمزی بگو تا ترک هشیاری کند

۱۶- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

«پیش صاحب‌نظران ملک سلیمان باد است/ بلکه آن است سلیمان که ز ملک آزاد است»

- (۱) حافظ ار بر صدر ننشیند ز عالی مشربی ست/ عاشق دردی کش اندر بند مال و جاه نیست
- (۲) تو مرا جان و جهانی، چه کنم جان و جهان را/ تو مرا گنج روانی، چه کنم سود و زیان را
- (۳) حافظا ترک جهان گفتن طریق خوش دلی‌ست/ تا نپنداری که احوال جهان داران خوش است
- (۴) مشتکی سگان نگر که به هم در فتاده‌اند/ ما سگ زاده‌ایم و ز مُردار فارغیم

۱۷- مفهوم کدام بیت «وحدت وجود» نیست؟

- (۱) بودم همه بین، چو تیز بین شد چشمم/ دیدم که همه تویی و دیگر همه هیچ
  - (۲) بودی و نمودی ست وجود اشیا/ بودش همه حق است و نمودش همه خلق
  - (۳) ما چو نایم و نوا در ما ز توست/ ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست
  - (۴) چو نیکو بنگری در اصل این کار/ هم او بیننده هم دیده است و دیدار
- ۱۸- در عبارت زیر، چند واژه‌ی مرکب و مشتق - مرکب وجود دارد؟

«در پایتخت به تکاپو افتادم و با دانش نامه‌ی رشته‌ی حقوق قضایی، به سراغ دادگستری رفتم تا قاضی شوم و درخت بیداد را براندازم. دادیاری در دو شهر ساوه و دزفول به من پیشنهاد شد. از وظایف دادیار خبر داشتیم. رسیدگی به خلاف و خیانت، پی‌گیری جُرحه و جنایت، تعقیب بزهکار، مجازات آدم‌کش و جانی»

- (۱) چهار - پنج (۲) پنج - چهار (۳) پنج - پنج (۴) پنج - شش

۱۹- هسته‌ی نهاده‌ی همه‌ی گزینه‌ها مشتق است، به جز گزینه‌ی .....

- (۱) هماهنگی این مردم در باطل خویش و پراکندگی شما در حق خود دل را می‌میراند.
  - (۲) نوآوری‌های نیمی در رشد و بالندگی شعر معاصر بسیار تأثیر گذاشت.
  - (۳) شکوفایی هر فرهنگ به اثرپذیری از فرهنگ‌های دیگر بستگی دارد.
  - (۴) جملگی ملایکه را در آن حالت، انگشت تعجب در دندان تحیر بماند.
- ۲۰- همه‌ی گزینه‌ها از اسم +وند+اسم ساخته شده‌اند به جز گزینه‌ی .....

- (۱) قلم به دست (۲) زبان نفهم (۳) مو به مو (۴) آموزش و پرورش

**زمان پیشنهادی: ۱۷ دقیقه**

**عربی**

\* عَيْنِ الاصحّ و الادقّ في الجواب للترجمة أوالتعريب أوالمفهوم (۲۱-۲۷)

۲۱- «إنّ ذكريات أيام الحرب المفروضة للشباب الذين ما شاركوا فيها تُساعدهم في تعرفّ وطنهم»

- (۱) به یاد آوردن روزهای جنگ تحمیلی برای جوانانی که در آن شرکت نداشتند، به شناساندن وطن‌شان به آنان کمک می‌کند.
- (۲) خاطرات جنگ تحمیلی به جوانانی که در آن مشارکت نداشتند کمک می‌کند تا میهن خود را بهتر بشناسند.
- (۳) یادآوری روزهای جنگ تحمیلی برای جوانانی که در آن شرکت نمی‌کردند کمک‌شان می‌کند تا وطن را بشناسند.
- (۴) خاطرات روزهای جنگ تحمیلی برای جوانانی که در آن شرکت نداشتند، در شناخت میهن‌شان کمک می‌کند.

۲۲- «إنّ لأنبأر اليوم في التمتع من الفرص التي ساحة لنا سنعان من مكانة سنكون فيها»

- (۱) اگر به بهره‌مندی از فرصت‌هایی که برای ما دست می‌دهد، امروز اقدام نکنیم به زودی از جایگاهی که در آن خواهیم بود رنج می‌بریم.
- (۲) اگر از فرصت‌هایی که امروز نصیب‌مان می‌شود بهره‌ای نگیریم یقیناً از جایگاهی که در آن قرار خواهیم گرفت ناراحت خواهیم بود.
- (۳) اگر برای استفاده از فرصت‌های امروز که به دستمان آمده اقدامی نکنیم از جایگاهی که در آن هستیم رنج خواهیم برد.
- (۴) اگر امروز برای استفاده از فرصت‌هایی که به ما دست داده مبادرت نکنیم، اندوه جایگاهی که در آن هستیم ما را خواهد آزد.

۲۳- عَيْنِ الصحيح:

- (۱) كثرة المواهب الإلهية تزيد مسؤوليتنا تجاه خالقنا: زیاد بودن موهبت‌های خداوند مسئولیت‌مان را در مقابل خداوند افزوده است.
- (۲) القوانين الطبيعية التي لا تُغَيَّرُ إلّا بإذن الله تُسمّى سنن الله: قانون‌های طبیعی که فقط به اراده خداوند تغییر می‌کنند، سنت‌های خداوند نامیده می‌شوند.
- (۳) علماء المسلمين كانوا أوّل من إكتشفوا بعض هذه السنن: دانشمندان مسلمانان اولین کسانی بودند که بعضی سنت‌ها را کشف کرده‌اند.
- (۴) صراط الذين يُنعمُ الله عليهم الإيمان هو الصراط المُستقيم: در حقیقت راهی که خداوند به اهل ایمان عطا می‌کند، راه مستقیم است.

۲۴- «یا شباب وطنی المجدين لا تياسوا من إنتصار المظلومين و إن ترون أن قوى الظلم مسيطرة على العالم»

- (۱) ای جوانان کوشای وطن! از یاری کردن ستمدیدگان ناامید نشوید هر چند که ستمگران را بر جهان مسلط می بینید.
- (۲) ای جوانان تلاشگر و وطن! اگر چه می بینید که نیروهای ستم بر جهان چیره اند، از پیروزی مظلومان مأیوس نشوید.
- (۳) ای جوانان کوشای میهن! از پیروز شدن ستمدیدگان ناامید نشوید هر چند نیروهای ستم بر دنیا مسلط به نظر می آیند.
- (۴) ای جوانان میهن! تلاشگران! اگر چه دیده می شود که ستمگران بر دنیا مسلط هستند اما از پیروزی مظلومان ناامید نشوید.

۲۵- «تنها ثانیه ها و دقیقه هاست که می تواند انسان را از شکست های تلخ نجات دهد.»

- (۱) لا يُنجي الإنسان من الهزائم المُرة إلا دقائقُ و ثوانٍ.
- (۲) إنما يُنجي الإنسان من هزائم مرةً الدقائقُ و الثوانِي.
- (۳) لم يُنجِ الإنسان من الهزائم المُرة إلا دقائقاً و ثوانياً.
- (۴) إنما يُنجي الإنسان من الهزائم المُرة دقائقُ و ثوانٍ.

۲۶- «فرزندان من! شما باید از تجربه های ارزشمند دیگران استفاده کنید تا به آرزوهایتان دست پیدا کنید.»

- (۱) یا ابناءئی! يجب علیکم أن تستفیدوا من التجارب القیم للآخرین حتی تتألون آمالکم!
- (۲) یا اولاد! علیکم بالإستفادة من تجارب الآخرین القیمة لکی تتألوا آمالکم!
- (۳) یا اولاد! علیکم بالإستفادة من تجارب الآخرین قیماً حتی تکتسبوا الآمال!
- (۴) یا ابناءئی! الإستفادة من تجربة القیمة للآخرین واجبٌ لکم حتی تکتسب آمالکم!

۲۷- «كُل عمل له وقت معلوم إن أدركته نجحت» جاء هذا المفهوم في بيت الرقم .....

- (۱) بادر الفرصة و احذر فوتها فبلوغ العز في نيل الفرص.
- (۲) اغتني عمرک أيام الصبا فهو إن زاد مع الشيب نقص.
- (۳) فابتدرسعیك و اعلم أن من بادر الصيد مع الفجر قنص.
- (۴) اطلب العلم و لا تكسل فما أبعد الخیر علی أهل الكسل.

\*\*\* إقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة (۲۸-۳۳) بما يُناسب النص:

«أیحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه بلی قادرین علی أن نُسوئ بانه (سرانگستان)». عندما انزلت هذه الآیة الشریفة علی النبی (ص) لم يدرك الناس إلا ظاهر الكلام و ما أدركوا معناها الحقیقی. ثم أنكرها الكفار و كذبوها فقالوا «أ إذا میتنا و كُنّا تراباً و عظاماً أ إنا لمبعوثون؟!» أما .... فی القرون الأخيرة عندما نطالع الأبحاث العديدة لعلماء الطبّ تأخذنا الدهشة. إكتشف العلماء إن لكلّ بناة خطوطا بارزة لا یمكن أن تتشابه فی شخصین حتی فی إصبعین (انگشت). فی عصرنا الحاضر بعض الشباب أصبحوا متردّین فی صدق بعض الآیات القرآن بسبب إبتعادهم عن القرآن و كلام الأئمة و بسبب عاداتهم فی الخمول و الكسالة. الحديث النبوی خطابٌ لجميع المؤمنین حیث یقول «إذا إلتبست علیکم الفتن كقطع اللیل المظلم فعلیکم بالقرآن.»

۲۸- إنتخب الآیة الشریفة التي أنسب لمفهوم النص:

- (۱) قل سیروا فی الأرض فانظروا کیف كان عاقبة المكدبین.
- (۲) ستریهم آیاتنا فی الآفاق و فی أنفسهم حتی یتبین لهم أنه الحق.
- (۳) عسی أن تکرهوا شیئاً و يجعل الله فیهِ خیراً كثيراً.
- (۴) ذلك الكتاب لا ریب فیهِ هدی للمتقین.

۲۹- ما هو الصحیح؟

- (۱) علماء الطبّ ینكرون «الخلق الجدید» و لا یقبلونه.
- (۲) الخطوط فی بناة إصبعین متشابهة و لكن مختلفة فی شخصین.
- (۳) الشباب فی عصرنا لا یؤمنون بآیات الله إیماناً تاماً.
- (۴) الفتن قد تجرنا إلى الظلمات و طریق النجاة هو آیات القرآن.

۳۰- من یخاطب النبی (ص) فی حدیث «إذا إلتبست علیکم .....»؟

- (۱) الشباب
- (۲) العلماء
- (۳) المؤمنین
- (۴) الكفار

۳۱- عین الصحیح فی تشکیل عبارة «عندما انزلت هذه الآیة الشریفة علی النبی (ص) لم یدرک الناس إلّا ظاهر الکلام.» :

- (۱) أنزلت - الآیة - النبی - ظاهر  
(۲) أنزلت - الشریفة - یدرک - الکلام  
(۳) أنزلت - الآیة - یدرک - ظاهر  
(۴) النبی - یدرک - الناس - ظاهر

۳۲- ما هو الصحیح عن الإعراب و التحلیل الصرفی: «الحقیقی»

- (۱) اسم - مفرد - مذکر - مشتق و صفة المشبهة - معرف بأل / مضاف الیه و مجرور تقدیراً  
(۲) اسم - مفرد - مذکر - جامد - معرب - منصرف و منقوص / نعت و مجرور تقدیراً  
(۳) اسم - مفرد - جامد - معرف بأل - منصرف - صحیح الآخر / نعت و منصوب ظاهراً  
(۴) اسم - مذکر - مشتق و صفة المشبهة - معرب و صحیح الآخر / نعت و منصوب

۳۳- ما هو الصحیح عن الإعراب و التحلیل الصرفی: «التبست»

- (۱) فعل ماض - للغائب - مزید ثلاثی بزيادة حرفین - مبنی للمعلوم / فعل و فاعله «الفتن» و الجملة فعلیة  
(۲) فعل ماض - للمخاطب - مزید ثلاثی - مبنی علی السكون - متعدّ / خبر و مرفوع محلاً  
(۳) فعل ماض - للغائب - مزید ثلاثی من باب إفتعال - مبنی للمجهول / فعل و نائب فاعله «هی» المستتر  
(۴) فعل ماض - مبنی علی الفتح - مبنی للمعلوم - لازم / فعل مع فاعله جملة فعلیة و خبر و مرفوع محلاً

۳۴- عین عبارة تحتاج إلى إزالة الإبهام عن المعنی:

- (۱) کثر رجائی بالله تعالی فی هذه المشكلة  
(۲) علیک أن لا تشرب كوباً شایاً ساخناً  
(۳) ملی تاریخ صدر الإسلام من تضحیات المقاتلین  
(۴) الإنفاق علی الفقراء فی الخفاء أعظم العبادة

۳۵- عین ما جاء فیها المستثنی منه:

- (۱) لم یُکرّم فی مراسیم الحفلة فی مدرستنا إلّا تلامیذ المدرسة المجدون  
(۲) لن یزید الله یوم القيامة علی من یأکل أموال الیتامی إلّا ناراً  
(۳) لا نضیع المواهب الإلهیة فی غیر طریق الحقّ إلّا الجاهلین منّا  
(۴) ما كان سبب تقدم المسلمین العلمیّ إلّا تکریم الإسلام للعلم و العلماء

۳۶- عین المستثنی منصوباً:

- (۱) هل یصبر علی مرارة الحقّ إلّا من عرف حلاوة عاقبته  
(۲) لم یکن للمتکاسلین فی النهاية إلّا الفشل  
(۳) لا یقال عنک فی کلام الناس أآ الثناء  
(۴) ما وصف الطبیبة لأمی المریضة إلّا الإستراحة

۳۷- عین المستثنی بدلاً عن الفاعل:

- (۱) ما استشیر الناس فی حیاتی إلّا الجاهلین  
(۲) بعد أداء واجباتی لم یبق إلّا الوفاء بالعهد  
(۳) کلّ شیء یرخص إذا کثر إلّا الأدب  
(۴) لم یوجد فی سوق المدينة إلّا تاجرون

۳۸- ای عبارة ما جاء فیها منادی نكرة مقصودة:

- (۱) یا کریم! إقض الحوائج للمحتاجین علیک!  
(۲) یا طالب! اجلس هناک!  
(۳) یا اله! لا ترغّ قلوبنا بعد إذ هدیتنا  
(۴) یا آیتها النفس المطمئنة! إرجعی إلى ربّک

۳۹- ما هو الصحیح؟

- (۱) مجتهدة فی الدرس سوف ترین نتائج محاولتک  
(۲) رأینا سُدّ فقرنا بغناک  
(۳) مجاهدو الإسلام نُوروا أمام غاصبی بلادکم  
(۴) أخویّ یعلمان أن السعی هو سبب نجاحهما



- (۱) أَيُّهَا الْبِدَا! لِمَاذَا لَا تَسْعَيْنَ فِي سَبِيلِ رِضَا اللَّهِ؟  
(۲) يَا بَنِي عَبْدِ الْمَطْلَبِ! مَا أَوْلِيَايِي مِنْكُمْ إِلَّا الْمُتَّقُونَ  
(۳) يَا ذَا الرَّحْمَةِ وَالْحِكْمَةِ! لَا تُسَلِّطْ عَلَيْنَا مِنْ لَا يَرْحَمُنَا  
(۴) يَا طَالِبَةَ! لَا تَنْسَى سَيِّئَاتِي يَوْمَ الْإِمْتِحَانِ

## دین و زندگی

## زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۴۱- حساب سال معیار و ملاک پرداخت ..... می‌باشد و به این معناست که .....

- (۱) زکات - یک روز را روز تعیین میزان زکات اموال خود قرار دهد که باید  $\frac{۱}{۵}$  از مقدار باقی‌مانده از مخارج سال را بدهد.  
(۲) خمس - یک روز را روز تعیین میزان خمس اموال خود قرار دهد که باید  $\frac{۱}{۵}$  از مقدار باقی‌مانده از مخارج سال را بدهد.  
(۳) زکات - یک روز را روز تعیین میزان زکات اموال خود قرار دهد که باید تمام مقدار اضافی از مخارج سال را بدهد.  
(۴) خمس - یک روز را روز تعیین میزان خمس اموال خود قرار دهد که باید تمام مقدار اضافی از مخارج سال را بدهد.

۴۲- این سخن حضرت علی علیه السلام که فرمود: «اگر نفس خود را به کاری مشغول نکنی، او تو را مشغول می‌کند.» بیانگر آثار تربیتی کار در جهت ..... می‌باشد و انقاف در کار یعنی:

- (۱) تمرکز قوه‌ی خیال - کسی که اهل کار و تلاش است، در هر کاری وارد شود، قواعد آن را به درستی رعایت می‌کند و محصولی بدون نقص عرضه می‌کند.  
(۲) احساس عزت نفس - درستی در کار و محکم کاری  
(۳) شکوفایی استعدادها - کسی که اهل کار و تلاش است، در هر کاری وارد شود قواعد آن را به درستی رعایت می‌کند و محصولی بدون نقص عرضه می‌کند.  
(۴) لطافت احساس - درستی در کار و محکم کاری

۴۳- با توجه به آیات شریفه‌ی «فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَ لَا تُظْلَمُونَ» و «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» به ترتیب مفهوم می‌گردد که ..... و ..... است.

(۱) اعلان جنگ با خدا و پیامبر(ص)، معلول ترک نکردن رباخواری - رباخواری راه درست افزایش ثروت نیست و مؤمنین رباخواری که کاذب‌ترین کارهاست انجام نمی‌دهند.

(۲) توبه، از رباخواری، معلول دفع ستم‌گیری و ستم‌پذیری - کمال ایمان در گرو خودداری کردن از رباخواری

(۳) مومنان به دو چیز امر شده‌اند تقوی الهی و ترک ربا - رباخواری راه درست افزایش ثروت نیست.

(۴) اعلان جنگ با خدا و پیامبر(ص)، معلول ترک نکردن رباخواری - خودداری کردن از رباخواری مشروط بر تحقق ایمان

۴۴- با دقت در آیه‌ی ..... خداوند از روی ..... نعمت‌های بسیاری آفریده و در تسخیر انسان قرار داده است تا با کار و تلاش از آن‌ها بهره‌مند شوند.

(۱) وَ هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ... « - رحمت و مهربانی

(۲) وَ سَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ وَ النُّجُومَ ... « - رحمت و مهربانی

(۳) وَ هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ... « - فضل و بخشش

(۴) وَ سَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ وَ النُّجُومَ ... « - فضل و بخشش

۴۵- «توسل جستن به موعظه و نصیحت»، «علم به ادامه‌ی ترک معروف و عمل به منکر»، «رعایت مصلحت مخاطب» و «قبول شهادت از

سوی امام حسین(ع) و یاران وفادار ایشان» به ترتیب کدام یک از احکام امریه معروف و نهی از منکر است؟

(۱) مراحل - شرایط - روش‌ها - شرایط  
(۲) روش‌ها - شرایط - مراحل - شرایط

(۳) شرایط - مراحل - روش‌ها - مراحل  
(۴) مراحل - روش‌ها - شرایط - شرایط

۴۶- از دقت در آیهی شریفه «یا ایها الذین ءامنوا اتقوا الله حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ» مفهوم می‌گردد که ..... امام صادق علیه

السلام مؤثرترین راه فراخوانی به خیر و نیکی را ..... می‌داند.

- (۱) تقوای الهی در سایه‌ی ایمان است و باید پایدار و مستمر تا پایان عمر باشد - دعوت عملی
- (۲) پس از توصیه به تقوا، مسلمانان به هم‌بستگی به محور حق امر می‌شوند - الگوی اعتقادی
- (۳) پس از توصیه به تقوا، مسلمانان به هم‌بستگی به محور حق امر می‌شوند - دعوت عملی
- (۴) تقوای الهی در سایه‌ی ایمان است و باید پایدار و مستمر تا پایان عمر باشد - الگوی اعتقادی

۴۷- به بیان امام علی علیه السلام اهمیت ..... تا آن‌جاست که تمام کارهای نیک، حتی جهاد در راه خدا، مانند قطره‌ی آبی در برابر دریای پهناور است و سد راه حاکمیت اشرار بر جامعه، ..... است و رسول خدا صلی الله علیه و آله می‌فرمایند هر کس امر به کار بد کند یا دیگران را بدان راهنمایی و تشویق نماید، او نیز ..... است.

- (۱) امر به معروف و نهی از منکر - وحدت - گمراه
- (۲) وحدت - امر به معروف و نهی از منکر - شریک
- (۳) امر به معروف و نهی از منکر - امر به معروف و نهی از منکر - شریک
- (۴) وحدت - جدی گرفتن جهاد مستمر فی سبیل الله - گمراه

۴۸- گرایش به پوشش و عفاف یک گرایش ..... در میان ..... بوده است، و تمامی ادیان الهی همواره بر پوشش تأکید کرده و آن را لازمه‌ی ..... شمرده‌اند.

- (۱) فردی - زنان و مردان - زندگی اجتماعی
- (۲) فطری - زنان - زندگی اجتماعی
- (۳) فردی - زنان - دین‌داری
- (۴) فطری - زنان و مردان - دین‌داری

۴۹- ازدقت در کدام عبارات قرآنی «علت پوشش» مفهوم می‌گردد؟

- (۱) قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ
- (۲) وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ
- (۳) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَ قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ
- (۴) يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَلزَّوْجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

۵۰- عفاف یک ..... است و امام صادق علیه السلام در این باره می‌فرمایند:

- (۱) حالت روحی و فضیلت اخلاقی - لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.
- (۲) خصلت و فضیلتی برای زنان - لباس نازک و بدن نما نپوشید، زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.
- (۳) حالت روحی و فضیلت اخلاقی - بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی.
- (۴) خصلت و فضیلتی برای زنان - بپرهیز از این که خود را برای دیگران بیارایی و با انجام گناه به جنگ با خدا برخیزی.

۵۱- به علت نگاهی که در تمدن جدید به انسان ..... و ..... شد، ..... و قوانین و مقررات فقط دغدغه‌ی این را داشتند که

انسان‌ها بتوانند به طور مسالمت آمیز در کنار یکدیگر زندگی کنند. این اندیشه که زیر بنای بیش‌تر نظام‌های سیاسی و قوانین اجتماعی جوامع کنونی غرب می‌باشد، ..... است.

- (۱) دین - حکومت - نظام‌های سیاسی - امپریالیسم
- (۲) علم - فرهنگ - مراکز استعماری - امپریالیسم
- (۳) دین - حکومت - نظام‌های سیاسی - لیبرالیسم
- (۴) علم - فرهنگ - مراکز استعماری - لیبرالیسم

۵۲- در دیدگاه تمدن جدید نسبت به انسان، عامل محدود کننده‌ی حق هر کس فقط ..... است و انسان حق ..... نیازهای

طبیعی و مادی را در حدی که بخواهد تأمین کند. از بعد معنوی و فطرت الهی انسان که او را مسجود فرشتگان می‌سازد، .....

- (۱) خود انسان - ندارد - خبری نیست.
- (۲) آزادی و حق دیگران - ندارد - تأیید می‌شود.
- (۳) خود انسان - دارد - تأیید می‌شود.
- (۴) آزادی و حق دیگران - دارد - خبری نیست.

۵۳- در این روایت از پیامبر صلی الله و علیه: «هر کس به پاس حرمت الهی آن را ترک کند، خدا ایمانی به او می‌دهد که شیرینی آن را در

دل احساس می‌نماید.» ترک چه چیزی را از مسلمانان خواسته شده است؟

- (۱) نگاه به نامحرم
- (۲) اطاعت از شیطان
- (۳) تن به گناه دادن
- (۴) پوشش نامناسب



۵۴- از دقت در کدام آیه «برخورد عقیفانه‌ی حضرت موسی(ع) و دختران حضرت شعیب(ع)» برداشت می‌گردد؟

- (۱) قال مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ
- (۲) قَالَ أَنَّى يُكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا
- (۳) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا
- (۴) قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا

۵۵- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ..... خداوند متعال قرض بدون ربا را بدان جهت قرض‌الحسنه نامیده که به افزایش سرمایه‌ها و آموزش گناهان می‌انجامد.

- (۱) ان تَقْرُضُوا قَرْضًا حَسَنًا... و الله شكور حلیم
- (۲) و ما اتيتم من زكاة تریدون وجه الله ....
- (۳) ان المصدقين و المصدقات و اقرضوا الله قرضاً حسناً
- (۴) و اقرضتم الله قرضاً حسناً لا كفرن عنكم

۵۶- به زیور آلات خانم، اگر بیش از مقدار معرض متداول آن‌ها باشد و جنبه‌ی ذخیره به خود بگیرد ..... تعلق می‌گیرد و از مصارف مشترک خمس و زکات ..... و ..... هستند.

- (۱) خمس - لله - للرسول
- (۲) زکات - المساکین - ابن السبیل
- (۳) خمس - المساکین - ابن السبیل
- (۴) زکات - لله - للرسول

۵۷- پایه و اساس بنای اسلام متشکل از ..... است و پایه و اساس دین‌داری ..... است که عبارت قرآنی ..... و ..... به ترتیب به آن‌ها اشاره دارد.

- (۱) نفی و اثبات - محبت - « لا اله الا الله » - « و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً »
- (۲) نفی و اثبات - محبت - « و من الناس من يتخذ من دون الله اندالاً » - « لا اله الا الله »
- (۳) محبت و اطاعت - نفی و اثبات - « لا اله الا الله » - « و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً »
- (۴) محبت و اطاعت - نفی و اثبات - « و من الناس من يتخذ من دون الله انداداً » - « لا اله الا الله »

۵۸- آگاهی به قانون و حقوق در تمدن اروپا، ابتدا با ..... اتفاق افتاد که توجه به آن عکس‌العملی در برابر ..... بود.

- (۱) ترجمه‌ی آثار اسلامی - منافع سرمایه‌داران و قدرتمندان
- (۲) نگرش عمیق به خواسته‌های انسان - منافع سرمایه‌داران و قدرتمندان
- (۳) نگرش عمیق به خواسته‌های انسان - حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی
- (۴) ترجمه‌ی آثار اسلامی - حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی

۵۹- اگر امروزه کانون خانواده کارایی قبل خود را از دست داده و خانواده در بسیاری از نقاط جهان دیگر محیطی برای عفاف محسوب نمی‌شدند بیش از معلول این است که .....

- (۱) لذت‌های مادی و جنسی و استفاده‌ی ابزار از زنان محور قرار گرفته است.
- (۲) انسان در تمدن جدید با یکسری نیازهای طبیعی و مادی محور قرار گرفته است.
- (۳) بعد معنوی و الهی انسان آن اهمیت و جایگاه خاص را در تمدن جدید ندارد.
- (۴) آزادی و خواست انسان محور قرار گرفته و هیچ چیزی محدود کننده‌ی او نیست.

۶۰- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی « لا تَجِدُ قَدْماً يُومِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ يَؤُدُّونَ مِنْ حَادِ اللَّهِ وَ رَسُولَهُ... » کدام پیام مستفاد نمی‌گردد؟

- (۱) نمی‌شود انسان دوستدار فضیلت‌ها باشد اما از عدل و حق و مساوات لذت نبرد.
- (۲) تحقق دیانت جز اعلام محبت نسبت به حق و اظهار خشم و برات از باطل نیست.
- (۳) دل‌بسته‌ی عدالت و آزادی و صداقت و وفا از ظلم و استعداد و بی‌وفایی بیزار است.
- (۴) اگر کسی بخواهد قلبش را خانه‌ی خدا کند باید محبت شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.



**75- People who go to villages.....**

- 1) like to stay there forever.
- 2) can use big stores there.
- 3) spend most of their time in traffic.
- 4) don't stay there for a long time.

**76- As the cities are noisy and crowded,.....**

- 1) people buy their things from villagers.
- 2) villagers don't go to the cities nearby.
- 3) people in the cities like to be in quiet places.
- 4) villagers enjoy the excitement of the frightening cities.

**Reading 2:**

More and more often the term global village is used to describe the world and its people. In a typical village, everyone knows everyone else and the people face the same kinds of problems. How can the world be a village, when it is home to almost 6 billion people? Political and technological changes in the past century made the global village possible. Political changes – the years following World War II seemed to promise peace and more equality among people. For example, the United Nations was founded in 1945 to help countries resolve disputes peacefully. The end of cold war tension between the United States and the Soviet Union made the global village more politically possible by opening new channels of communication between nations. Technological changes – Technologically the greatest contributor to the global village is the microchip – an electronic circuit on a tiny chip. The microchip has made satellites and computers possible. These forms of high-tech communications allow news and ideas to travel quickly from a country to another country, making people aware of their neighbors around the globe in “dramatic” new ways. Through the internet, we can get information from computers anywhere and carry on electronic conversations with people everywhere. Through television programs transmitted by satellite, we are exposed to many cultures. What will happen as we move into the twenty first century and beyond? Almost certainly the development of the global village will continue. Not only is this possible, but the challenges that the world faces-for example, pollution, population growth, and conflicts among people will make it necessary.

**77- According to the passage .....**

- 1) in the global village everyone knows everyone.
- 2) political changes have made the global village impossible.
- 3) the years after World War II seemed to bring peace among people.
- 4) nowadays people face the same problems.

**78- Which of the following didn't make the global village possible?**

- 1) The foundation of the United Nations.
- 2) The cold war tension between the two superpowers.
- 3) New channels of communication between nations.
- 4) New forms of high-tech communications.

**79- According to the passage which sentence about the microchip is not true?**

- 1) It has played an important role in making the global village possible.
- 2) It makes people aware of their neighbours around the globe.
- 3) It allows people to exchange information around the globe.
- 4) It makes people travel quickly from country to country.

**80- The underlined word “ dramatic” in paragraph 3 means.....**

- 1) noticeable and surprising.
- 2) shocking and frightening.
- 3) valuable and interesting.
- 4) unhappy and worrying.