

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۸ / ۳ / ۱۳۸۵
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	۷- الف) پاشیده شده بودند. (۰/۵) ب) کاروان (ساده) (۰/۲۵) شادی (مشتق) (۰/۲۵) سرسختانه (مشتق مرکب) (۰/۲۵) پ) ساده (۰/۲۵) چون می توان آن را گسترش داد. یا هر توضیح مناسب دیگر. (۰/۵) ت) خودخواه + ی (۰/۲۵) خود + خواه (۰/۲۵) ث) بیافریند (۰/۵) ۸- جمله نهاد (۰/۲۵) گزاره گروه اسمی مفعول (۰/۲۵) مسند (۰/۲۵) گروه فعلی (۰/۲۵) خاطرات تلخ و شیرین زندگی گروه اسمی پیمانه ی حیات آدمی را گروه اسمی می سازند پر توجه: ذکر اجزای اصلی برای منظور کردن نمره کافی است. ۹- الف) معطوف (۰/۲۵) ب) آن یا سبز (۰/۲۵) ۱۰- حذف به قرینه ی لفظی (۰/۵) («او» در جمله ی دوم یا فعل «می گذرد» در پایان عبارت)	
۵	ت) نگارشی (۵ نمره) ۱- الف) عدم بارندگی: نبود بارندگی می باشد: نیست (هر قسمت ۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر. ب) مشمول: شامل (۰/۲۵) ۲- تأملات درونی (۰/۲۵) پژوهش ما و یا دیگران (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر. ۳- آغاز زندگی نامه با طرح یک سؤال (۰/۲۵) ۴- فهرست کامل مقالات (۰/۲۵) و کتاب های تازه (۰/۲۵) ۵- آیا راضی هستی که شهری در آتش بسوزد اما به خانه ی تو آسیبی نرسد. (یا هر شکل صحیح دیگر) (۱ نمره) ۶- بر هم زدن عادت ها (۰/۵) ۷- افراد خسیس (۰/۵) ۸- نظر همکاران محترم در این بخش صائب است. (۱ نمره)	
۲۰	جمع نمره	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی کشوری درس: زبان فارسی (۳)	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۸۵ / ۳ / ۸
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۵	اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره) ۱- رعایت نمودن قواعد نحوی (الف) رعایت نمودن قواعد هم نشینی (هر قسمت ۰/۲۵ نمره) ۲- ص + م + ص + م (۰/۲۵) (۰/۲۵) ۳- الف) افتان (۰/۲۵) ب) خیزان (۰/۲۵) ۴- تنها (۰/۲۵) ۵- دستور: تغییر معنا داده. (۰/۲۵) کیسه: بدون تغییر معنا تا امروز باقی مانده. (۰/۲۵) دستار: از زبان خارج گشته است. (۰/۲۵) ۶- نقش محمل اندیشه (۰/۵) ۷- قواعدی که جزء نظام زبان نیستند بلکه به نظریه ها و علوم و فنون ادبی تعلق دارند. یا: قواعدی که در چارچوب سنت ها و روش هایی عمل می کنند که زبان مربوط نمی شوند بلکه به ادبیات و پیشینه ی آن ربط پیدا می کنند. (۰/۵) ۸- سعید تمام خانه را به دنبال او گشت. (۰/۲۵) (باید دقت شود که فعل گشت، یک بار به عنوان فعل خانه از گرد و غبار سیاه گشت. (۰/۲۵) تام و یک بار به عنوان فعل ربطی به کار رود.)	۴
	ب) بیاموزیم و املا (۳ نمره) ۱- برانست و بیزاری (۰/۲۵) ترقی و انتصاب (۰/۲۵) صره ی دینار (۰/۲۵) آب های تحت الارضی (۰/۲۵) ۲- الف) (۰/۲۵) طوقان (۰/۲۵) ۳- الف) پاکان (جمع) (۰/۲۵) یا هر توضیح مناسب دیگر ب) استوار (۰/۲۵) پ) گمان (۰/۲۵) ت) ی (ما قبل آخر) (۰/۲۵) ۴- خانه (ابدال) (در صورتی که دانش آموز واژه ی «همسایه» را نیز در پاسخ ابدال نوشته باشد نمره منظور گردد.) (۰/۲۵) خانه ی همسایه یا همسایه ی من (افزایش) (۰/۲۵)	۳
	پ) دستور (۸ نمره) ۱- پ / ی / م / ن / (۰/۵) ۲- ۴ تکواژ (۰/۲۵) ۳- الف) چشمه (۰/۲۵) ب) گواراترین (صفت عالی) (۰/۲۵) ها (علامت جمع) (۰/۲۵) ۴- ۱۳ واژه (۰/۲۵) ۵- زمانه (۰/۵) ۶- با چشمان گشاده (۰/۲۵) چون گروه قیدی است یا چون فعل به آن نیاز ندارد. یا هر توضیح مناسب دیگر. (۰/۵) «ادامه در صفحه ی دوم»	۸