

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) سال سوم آموزش متوسطه دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ۱۳۸۷
رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۸۷ اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با تقدیم سلام خدمت همکاران گرامی ، احتراماً جهت هماهنگی در تصحیح اوراق بارم بندی زیر ارائه می گردد.	
۲	<p>السؤال الأول : (هر مورد ترجمه ۰/۵ نمره ، جمعاً ۳ نمره)</p> <p>۱) فرصت را غنیمت شمار (۰/۲۵) و در ایام کودکی عمرت را غنیمت شمار (۰/۲۵)</p> <p>۲) پاد ماده جسم کوچک ناشناخته ای است (۰/۲۵) که باری مخالف الکترون حمل می کند . (۰/۲۵)</p> <p>۳) ما مثل این هدایا را به دوستانمان تقدیم می کنیم (۰/۲۵) و ایشان آنها را می پذیرند . (۰/۲۵)</p> <p>۴) اگر مؤمنی را بشکنی (۰/۲۵) جبران آن بر تو لازم است . (۰/۲۵)</p> <p>۵) خدایا اگر من شایسته رحمت نیstem (۰/۲۵) بواسطه فضلت بر من بپخش . (۰/۲۵)</p> <p>۶) خنساء آیه ای را زیر نسب ترار کرد (۰/۰۲۵) در حالیکه پروردگارش را با خاطر شهادت فرزندانش می ستود.(۰/۰۲۵)</p> <p>(تقسیم نمره و پذیرش جملات مترافق به اختیار مصحح محترم)</p>	
۳	<p>السؤال الثاني : (هر کلمه ۰/۰۵ نمره ، جمعاً ۱ نمره)</p> <p>الف) الذريعة : بهانه ، وسیله</p> <p>ب) بیهوده : العیث</p> <p>ج) ضد « السُّرُور » : الحزن</p> <p>د) مترافق « يَدْعَ » : يترك</p>	
۴	السؤال الثالث : (هر جواب کامل ۰/۵ نمره ، جمعاً ۲ نمره)	
۵	السؤال الرابع : (هر مورد صحیح ۰/۵ نمره)	
۶	<p>السؤال الخامس : (هر مورد ۰/۰۲۵ نمره ، جمعاً ۱ نمره)</p> <p>۱- در این زمان ۲- سود می برد ۳- ناسیانی می کند ۴- یکسان</p>	
۷	السؤال السادس : (هر مورد ۰/۰۲۵ نمره ، جمعاً ۲ نمره)	
۸	<p>۱- امید داشتم ← امید دارم ، ۲- تاریکی ← تاریکی دریا</p> <p>۳- کنار ← نزدیک ، ۴- ایستاد ← می ایستاد ، ۵- سال ← سال ها</p> <p>۶- بیاورد ← بیاوری ، ۷- سود می برد ← ناسیانی می کند</p>	
۹	«ادامه در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۳ / ۱۳	
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ۱۳۸۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	السؤال السابع : (هر مورد ۰/۲۵ ، جماعاً ۲/۵ نمره) المفعول فيه: حينما / الفعل المعتل: كانت / نوعه: أجوف / الحال: قائلةً / صاحبها: المديرة التبيير: خلقاً / المستثنى: الحسنات / المستثنى منه: شيئاً / المفعول المطلق: تمتعاً / نوعه: نوعي	۲/۵
۸	السؤال الثامن : (هر مورد ۰/۲۵ ، جماعاً ۱/۵ نمره) الأعزاء - تجربة - علماء - الغرب - غير - فضل	۱/۵
۹	السؤال التاسع : (هر مورد ۰/۲۵ ، جماعاً ۲ نمره) ١- غنيٌ ٢- يرتئٌ ٣- خاشعٌ ٤- متراً ٥- جميلةٌ ٦- استسلامٌ ٧- البناتٌ ٨- تشتكىٌ	۲
۱۰	السؤال العاشر : (هر مورد ۰/۲۵ ، جماعاً ۱ نمره) ١- تسعى ← يسعى ٢- خطرٌ ← دواوٰه ٣- يستقىد ← يستقيد ٤- قريبةٌ ← سرورٌ	۱
۱۱	السؤال الحادي عشر : (الف) (هر مورد ۰/۲۵ ، جماعاً ۱ نمره) قريبةٌ = خبر كان و منصوب ، الأضحى = مضاف إليه و مجرور تقديرًا حلوٌ = مفعول و منصوب ، سرورٌ = معطوف و منصوب به تبعية ب) (هر دو مورد تجزيه ۰/۲۵ نمره ، جماعاً ۱ نمره) حضرت = للمخاطبة ← للفاتحة ، مجرد ثلاثي ← مزيد ثلاثي ، لازم ← متعدٰ ، مغرب ← مبني أسلحة = مفرد ← جمع ، مشتق ← جامد ، نكره ← معرفه ، غير منصرف ← منصرف	۱
۲۰	«جمع نمره»	

همکار محترم! خسته نباشد