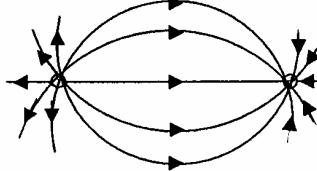


**با سمه تعالی**

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک (۳) و آزمایشگاه</b>
تاریخ امتحان : ۴ / ۳ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷

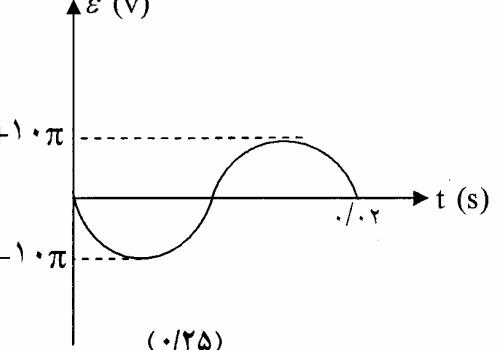
ردیف	ردیف	راهنمایی تصحیح	نمره																
۱	۱	الف ) افزایش    ب ) افزایش    ج ) آمپر هر مورد (۰/۲۵)	۱																
۲	۲	الف ) خیر (۰/۲۵) طبق قانون دوم ترمودینامیک گرمایی که یخچال به فضای آشپز خانه می دهد ( $Q_H$ ) بیشتر از گرمایی است که از فضای آشپز خانه می گیرد . ( $Q_c$ ) (۰/۲۵) $\eta_{\max} = 1 - \frac{T_c}{T_H} \quad (0/25) \quad ۰/۴ = 1 - \frac{۳۰۰}{۵۰۰} \quad T_c = ۳۰۰ \text{ K} \quad (0/5)$	۱/۲۵																
۳	۳	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>فرآیند</td> <td>حجم گاز</td> <td>فشار گاز</td> <td>اثری درونی گاز</td> </tr> <tr> <td>A → B</td> <td>کاهش</td> <td></td> <td>ثابت</td> </tr> <tr> <td>B → C</td> <td>افزایش</td> <td>کاهش</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C → A</td> <td>کاهش</td> <td></td> <td>کاهش</td> </tr> </table> هر مورد (۰/۲۵)	فرآیند	حجم گاز	فشار گاز	اثری درونی گاز	A → B	کاهش		ثابت	B → C	افزایش	کاهش		C → A	کاهش		کاهش	۱/۵
فرآیند	حجم گاز	فشار گاز	اثری درونی گاز																
A → B	کاهش		ثابت																
B → C	افزایش	کاهش																	
C → A	کاهش		کاهش																
۴	۴	الف ) $P_c V_c = nRT_c \quad (0/25) \quad T_c = \frac{۲/۵ \times ۱۰ \times ۱۰^۳}{۴} = ۶۲۵ \text{ K} \quad (0/25)$ ب ) $P_c V_c = P_B V_B \quad (0/25) \quad ۲/۵ \times ۱۰ = ۱ \times V_B \quad V_B = ۲۵ \text{ L} \quad (0/25)$ ج ) $Q = \frac{\Delta}{2} P \Delta V \quad (0/25) \quad Q = \frac{۵}{۲} \times ۱ \times (۲۵ - ۱۰) \times ۱۰^۳ = ۳۷۵۰ \text{ J} \quad (0/25)$	۱/۵																
۵	۵	الف ) هر مورد (۰/۲۵)  (۰/۵) ب )	۱																
۶	۶	الف ) تعریف کامل (۰/۵) $\Delta V = V_+ - V_- \quad (0/25) \quad ۱۲ = +V_- - V_+ \quad V_- = -12 \text{ V} \quad (0/25)$ ب )	۱																
۷	۷	با افزایش $C_1$ ، ظرفیت معادل افزایش می یابد . یعنی بار خازن معادل افزایش می یابد . در نتیجه بار هر کدام از خازن ها افزایش می یابد ( توضیح کامل ۵/۰ نمره ) طبق رابطه $\frac{1}{C_2} = \frac{q^2}{U}$ با افزایش بار الکتریکی خازن دوم انرژی آن هم افزایش می یابد . (۰/۵) توجه : برای استدلال های درست دیگر ، نمره ی کامل منظور شود .	۱																
۸	۸	$F = K \frac{Q^2}{r^2} \quad (0/25) \quad mg = k \frac{Q^2}{r^2} \quad (0/25)$ $۰/۱ = ۹ \times ۱۰^۹ \times \frac{Q^2}{۱۶ \times ۱۰^{-۲}} \quad Q^2 = \frac{۱۶}{۹} \times ۱۰^{-۱۲} \quad (0/5) \quad Q = \frac{۴}{۳} \times ۱۰^{-۶} \text{ C} \quad (0/25)$	۱/۲۵																
۹	۹	R <sub>۱</sub> بیشتر است . (۰/۰) زیرا شب نمودار V-I با مقاومت رسانا نسبت وارون دارد . ادامه در صفحه دوم	۰/۷۵																

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه رشته: ریاضی و فیزیک ساعت شروع: ۸ صبح	سال سوم آموزش متوسطه	
تاریخ امتحان: ۱۳۸۷ / ۴ / ۳		
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷	
ردیف	راهنمایی تصحیح	نمره
۱۰	<p>مرحله‌ی اول: مداری مانند شکل می‌بندیم و هنگام باز بودن کلید، عدد ولت سنج را می‌خوانیم (<math>\epsilon</math>) <math>(0/5)</math></p> <p>مرحله‌ی دوم: کلید را می‌بندیم و عدد ولت سنج و آمپر سنج را می‌خوانیم. (<math>V</math> و <math>I</math>) <math>(0/5)</math></p> <p>مرحله‌ی سوم: به کمک رابطه‌ی <math>V = \epsilon - IR</math> مقاومت درونی باتری را محاسبه می‌کنیم. <math>(0/5)</math></p> <p>توجه: اگر دانش آموز بدون استفاده از رئوستا بر اساس رابطه‌ی <math>I_m = \frac{\epsilon}{R}</math> آزمایش را طراحی نماید، نمره‌ی کامل منظور شود.</p>	۱/۵
۱۱	$R_T = 2 + \frac{6 \times 3}{9} = 4\Omega \quad (0/25)$ $R_T I - \epsilon_1 + r_1 I + r_2 I + \epsilon_2 = 0$ $4I - 9 + 0/5I + 0/5I + 1/5 = 0 \quad I = 1/5 A \quad (0/5)$ <p>توجه: در صورتی که دانش آموز از رابطه‌ی کلی شدت جریان در مدار تک حلقه استفاده کند. نمره‌ی کامل منظور شود.</p> $V_A - \epsilon_1 + r_1 I = V_B \quad V_A - V_B = 9 - 0/75 = 8/25 V \quad (0/5)$ <p>(ب)</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>الف) A: فرو مغناطیس سخت      B: فرو مغناطیس نرم      C: فولاد هر مورد <math>(0/25)</math></p> <p>ب) این نیرو در میدان مغناطیسی عمود بر راستای میدان است و در میدان الکتریکی هم راستای میدان است. <math>(0/5)</math></p>	۱/۲۵
۱۳	<p>الف) مانند شکل یکی از میله‌ها را از یک سر به سمت میله دیگر می‌چسبانیم. اگر جاذبه‌ای مشاهده شد میله (۲) آهنربا است و اگر جاذبه‌ای مشاهده نشد، میله (۱) آهنربا است. (توضیح کامل <math>0/75</math>)</p> <p>(۱)</p> <p>(۲)</p> <p>ب) سیم را از وسط صفحه‌ی مقواپی و عمود بر صفحه می‌گذرانیم و از آن جریان برق عبور می‌دهیم آنگاه روی صفحه به صورت یکنواخت برآده‌ی آهن می‌پاشیم و در صورت نیاز ضربه‌های خفیف بر صفحه وارد می‌کنیم تا به خط شدن برآده‌های آهن را مشاهده کنیم. (توضیح کامل <math>0/75</math>)</p>	۱/۵
۱۴	$F = ILB \sin \alpha \quad (0/25)$ $F = 5 \times 1 \times 4 \times 10^{-3} \times \frac{1}{2} = 0/1 N \quad (0/25)$	۰/۵
۱۵	$B = \mu \frac{NI}{L} \quad (0/25) \quad 1/25 \times 10^{-3} = 12/5 \times 10^{-3} \times N \times \frac{5}{0/5} \quad N = 100 \quad (0/75)$	۱
	ادامه در صفحه سوم	

بِسْمِهِ تَعَالٰی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک (۳) و آزمایشگاه
تاریخ امتحان: ۱۴ / ۳ / ۱۳۸۷		سال سوم آموزش متوسطه
اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۸۶-۸۷

ردیف	راهنمایی تصحیح	نمره
۱/۵	$\Delta t = \frac{\Delta x}{v} = \frac{5 \times 10^{-2}}{2} = 0.025 \text{ s} \quad (0/25)$ $ \varepsilon  = \frac{\Delta \varphi}{\Delta t} \quad (0/25) \quad  \varepsilon  = \frac{\varphi_2 - \varphi_1}{\Delta t} = \frac{BA_2 - 0}{\Delta t} \quad (0/25) \quad  \varepsilon  = \frac{0.02 \times 3 \times 5 \times 10^{-4}}{25 \times 10^{-2}} \quad  \varepsilon  = 1/2 \times 10^{-3} \text{ V} \quad (0/5)$	الف ) ۱۶
	(ب) در جهت پاد ساعتگرد . $(0/25)$	
۱/۲۵	$\varepsilon = -L \frac{dI}{dt} \quad (0/25) \quad \varepsilon = -20 \times 10^{-5} (500\pi \sin 100\pi t)$ $\varepsilon = -10\pi \sin 100\pi t \quad (0/5)$	الف ) ۱۷
	(ب)	
۲۰	 $T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{1}{50} \text{ s} = 0.02 \text{ s} \quad (0/25)$	همکاران محترم با عرض سلام و خسته نباشید ، برای پاسخ های درست دیگر بارم را توزیع فرمایید. جمع نمره

**توجه:** راهنمای تصحیح مربوط به سؤال ۱۷ جدید است. همکاران محترم به هنگام تصحیح از این راهنمای جدید استفاده کنند.