

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (نوبت دوم) خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
با تشکر از دقت نظر مصححین محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در امر تصحیح به خدمت شما ارائه می گردد. به پاسخ های درست و مشابه دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.		
الف	زبان شناسی (۴ نمره) ۱- صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) ۲- قاعده ی هم نشینی (۰/۲۵) سروهای دشت بلند ← سروهای بلند دشت (۰/۲۵) ۳- الف (تناسب) (۰/۲۵) ب (اشتقاق) (۰/۲۵) پ (سمت) (۰/۲۵) ت) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنایی جدید به دوران بعد منتقل شده است. (۰/۵) ۴- خیر (۰/۲۵) زیرا شاعر فقط از دو ساخت وزن و قافیه استفاده کرده، (۰/۲۵) و از آرایه های ادبی بهره نچسته است. (۰/۲۵) یا هر توضیح صحیح دیگر ۵- همراه با خود زبان، در کودکی (۰/۲۵) و به عنوان بخشی از فرآیند رشد طبیعی (۰/۲۵) خود فرامی گیریم. (۰/۵) یا هر توضیح صحیح دیگر ۶- ایجاد ارتباط (۰/۲۵)	
ب	نگارش (۵ نمره) ۷- ب) احسان یار شاطر (۰/۲۵) ۸- ب) له (۰/۲۵) ۹- صدای شیرین باران، گوشم را نوازش می دهد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ۱۰- یکی نان نداشت بخورد، پیاز می خورد تا اشتهاش باز شود! (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ۱۱- رعایت امانت (۰/۲۵) و دقت (۰/۲۵) نویسنده ۱۲- الف) حشو دارد. (۰/۲۵) ویرایش زبانی (یا ساختاری) (۰/۲۵) ب) کلمات مرگبی مثل «حاصل ضرب» باید جدا نوشته شود (۰/۲۵) (تا موجب بدخوانی نشود). ویرایش فنی (۰/۲۵) ۱۳- افسوس که تن ساق گل نازک آرایی (اندیشه و افکار شاعرانه ام) (۰/۵) که آن را با تمام وجود پرورده ام، در برابر چشمانم می شکند. (۰/۵) ۱۴- در صورت ثبت در دفتر اسناد رسمی و درستی تاریخ (۰/۵) و امضا و تأیید آن ها (۰/۵)	
	پ: دستور زبان (۸ نمره) ۱۵- الف) نوزده (۱۹) واژه (۰/۲۵) ب) دستوری (۰/۲۵) ۱۶- الف) نهاد (۰/۲۵) ب) ضمیر (۰/۲۵) + بن (مضارع) (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) پ) مرحمت می کند (۰/۲۵) ۱۷- داری (۰/۲۵) قرینه ی معنوی (۰/۲۵)	
	«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۳ / ۱۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (نوبت دوم) خرداد ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
	نمره	

۱۸	الف) رهاندن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۹	عطر خوش شکوفه‌ها (۰/۲۵) به سوی ما می‌آید. (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	الف) بدل (۰/۲۵) شاعر توانمند معاصر (۰/۲۵) ب) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۵
جمله <pre> graph TD A[جمله] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] B --> D[اشعار مهدی اخوان ثالث (۰/۲۵)] C --> E[فعل] C --> F[متمم] E --> G[در آمیخته است (۰/۲۵)] F --> H[با فرهنگ غنی ایرانی (۰/۲۵)] </pre>		
۲۱	مشتق: ناهماهنگی (۰/۲۵) مشتق - مرکب: دانش سرا (۰/۲۵) اسم نویسی (۰/۲۵) گفت و گو (۰/۲۵)	۱
۲۲	تجزیه‌ی نخست ← دانش آموز + ان (۰/۲۵) تجزیه‌ی دوم ← دانش + آموز (۰/۲۵) تجزیه‌ی سوم ← دان + ش (۰/۲۵) تعداد صامت‌ها: هفت (۷) صامت (۰/۲۵)	۱
۲۳	هواپیما (۰/۲۵) خط کش، نامه رسان یا هر واژه‌ی صحیح دیگر	۰/۲۵
۲۴	رفتار، اسم (۰/۲۵) و گرفتار، صفت (۰/۲۵) است.	۰/۵
۲۵	درس خوان‌ترین (۰/۲۵) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) کتاب درس خوان‌ترین دانش آموز رسم صحیح نمودار پیکانی (۰/۲۵)	۰/۷۵
ت: املا و بیاموزیم (۳ نمره)		
۲۶	معظم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	سبک نگارش (۰/۲۵) یا سبک	۰/۲۵
۲۸	الف) زاد و ولد (۰/۲۵) ب) مکان (۰/۲۵) پ) سفید (۰/۲۵) ت) آهوان (۰/۲۵) و (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۹	غربت ← قربت (۰/۲۵) بهر ← بحر (۰/۲۵)	۰/۵
۳۰	ذوالجلالی ← ذوالجلالی (۰/۲۵) مغولات ← مقولات (۰/۲۵) سور ← صور (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	از دقت نظر شما سپاس گزاریم»