

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : لترجمه: هر عبارت ۰/۵ نمره قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ نمره الف) امام ناراحت شد هنگامیکه سواران از اسبهایشان برای گرامی داشت او پیاده شدند . ب) اکتشافات جدید ثابت کرده است که رنگ آبی آخرین رنگی است که پنهان می شود. ج- اشکهای شادی برچهره خنساء جاری شد و آیات قران را زمزمه کرد. د) زنگ زده شد، هنگامی که معلم مرا صدا کرد قلبم به شدت شروع به تپیدن کرد. ه) خفاش گوشهایش را در هنگام پرواز به کار می گیرد و مکان اشیاء را درک می کند. و) اسم ها و عنوانها هیچ ارزشی ندارند تا وقتی که با عمل همراه نباشد.	۳
۲	المفردات: هر مورد ۰/۲۵ : الف- تعجب ، شگفتی / ب- أشفق / ج- اليأس / د- تَغَيَّرَ	۱
۳	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة : هر مورد ۰/۵ نمره الف - شُبّه العلماء بالمجاهدين في سبيل الله. ب- كانت اروبا تدخل علماءها في زمرة المارقين عن الدين. ج- انعقدت المراسيم لتكريم الشهداء. د- فاعل و مرفوع . ه- از دين برگشته گان	۲
۴	عين الصحيح : هر مورد ۰/۲۵ ۱- اظهار می کند ۲- عادت کردیم ۳- در کمین ۴- پیری	۱
۵	للتعريب : جمله به دو قسمت تقسیم شود و هر قسمت ۰/۲۵ کان الشهداء اصدق الناس قولاً.	۰/۵
۶	عين الصحيح في الترجمة : هر مورد ۰/۵ نمره الف- ۲ ب- ۱ ج- ۳	۱/۵
	«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۲۴	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحَّحَ الأخطاء في الترجمة : الف - اجازه نخواهد داد ← اجازه نمی دهد / رسیدن به ← به دست آوردن ب- نشست ← ایستاد / حاکم ← داور ج- امشب ← آن شب / روزی ← روزهایی د- ناراحتی ← شکست / خوشحال نمی شوم ← خوشحال نشدم	۲
۸	شكّل ما أشير إليه بخطّ: هر مورد ۰/۲۵ البخیلُ / عیش / الفقراء	۰/۷۵
۹	السؤال الثامن: ميّز في العبارات التالية: هر مورد ۰/۲۵ نمره التمييز (حسداً) / المفعول فيه (عند) / المفعول المطلق (سبحان) المعطوف (الاهلون) الحال (مسرورين) - صاحبها (الاولاد) المستثنى (ودائع) - المنادى (الله) - نوعه (علم) - الفعل المضاعف (سدّ)	۲/۵
۱۰	املاُ الفراغ: هر مورد ۰/۲۵ نمره (۱) النبي / (۲) الجاهلين / (۳) خلقاً / (۴) شاكرات / (۵) خير / (۶) خاشعين / (۷) اجتهداً	۱/۷۵
۱۱	صحح الاخطاء: هر مورد ۰/۲۵ لن يقترب / احفاد / مسلمة	۰/۷۵
۱۲	املاُ في الفراغ فعلاً مناسباً: هر مورد ۰/۲۵ الف - (۱) لا تَقُلْ / (۲) دَعَتْ ب- مثال / ناقص	۱
۱۳	هر مورد اعراب ۰/۲۵ و هر مورد تحليل ۰/۲۵ برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد و موارد کمتر جمعی در منظور شود. ابو: اسم کان و مرفوع به واو / اشدّ: خبر کان و منصوب / عبادة: تمييز و منصوب / الله: مستثنی مفرغ، مفعول و منصوب / فوزاً: مفعول مطلق نوعی الاغنياء: اسم، جمع مکسر، مذکر، معرفه بال، مشتق، صفت مشبّهه، معرب، غیر منصرف، ممدود الآخر . يشقون: فعل، مضارع، للغائبين، معرب، متعدی، معلوم، ثلاثی مجرد، صحیح، مضاعف . على: حرف جاره، عامل، مبنی على السكون . هم: اسم، ضمير متصل مجروری، للغائبين، معرفه، مبنی على السكون.	۲/۲۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	