

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

با تشکر از مصطفین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.		
الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)		
۱	الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ب) قواعد کاربردی (۰/۲۵) پ) قواعد نحوی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲	سأهت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	الف) با از دست‌دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۰/۵
۴	ب) ای صبح‌دم، بین... (۰/۲۵)	۰/۲۵
۵	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) پ) ایجاد ارتباط (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) تضمّن (۰/۲۵)	۰/۲۵
۷	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵)	۰/۵
۸	صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + مصوّت (۰/۲۵) ، صامت + صامت + مصوّت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
ب) نگارش (۵ نمره)		
۹	الف) احساس نفرت از دیگران، ناخوشایند است. (۰/۲۵) ب) نتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می‌کنم. (۰/۲۵) پ) مربیان دو تیم برای شرکت در مسابقه‌ی مطبوعاتی اعلام آمادگی کردند. (۰/۲۵) ت) آل بویه بغداد را فتح کردند و پس از برکنار کردن خلیفه پسرش را به جای او برگماردند. (۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) حسن‌آمیزی (۰/۲۵) ب) تشبیه (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	برهم‌زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	ت (احصاء العلوم) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	۱) مشاهدات شخصی ۲) پرسش از افراد مطلع ۳) مطالعه‌ی آثار فرد و برداشت از آن ۴) استفاده از منابع کتابخانه‌ای (ذکر دو مورد کافی است). هر کدام (۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	اگر هوشمند هستی، به معنا (باطن) توجه کن؛ زیرا معنا ماندگار است نه صورت (ظاهر). (۰/۵)	۰/۵
۱۷	دست‌رسی به متن هم‌هی مقالات (۰/۵)	۰/۵
۱۸	۱) وکالت‌نامه (۰/۲۵) ۲) استشهادنامه (۰/۲۵) ۳) اجاره‌نامه (۰/۲۵)	۰/۷۵
پ) املا و پیام‌آموزیم (۳ نمره)		
۱۹	نغز (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۰	مشقت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	الف (جرگه - هدیه - ثبات) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	نکته‌ای (۰/۲۵) نیاکان (۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	الف) املا یا انشا (۰/۲۵) ب) خانه (۰/۲۵) پ) سه‌شنبه (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۴	مهمل و بی‌په‌په (۰/۲۵) ؛ وقیعت و بدگوی (۰/۲۵) ؛ قیّه و فریاد (۰/۲۵) ؛ اجر و ثواب (۰/۲۵)	۱
ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۲۵	الف) ۱۱ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۸ تکواژ (۰/۲۵) پ) دان (۰/۲۵) ت) ورزش (۰/۲۵)	۱
۲۶	خود (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۷	زیرا نهاد جدا با وابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	مکتوب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	بدویم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	الف) روی دهد (۰/۲۵) ب) درمی‌گذرند (۰/۲۵) پ) مضاف‌الیه (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۲	الف) برادرم (برادر) (۰/۲۵) ب) آقا (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	الف) این داستان یا زبان طنزآمیز (۰/۲۵) ب) نكوهش ویژگی دورویی (۰/۲۵) (توجه: به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: داستان، زبان، نكوهش)	۰/۵
۳۴	الف) بوته‌ها (۰/۲۵) ب) بسیار (۰/۲۵) پ) فیروزه‌ای (۰/۲۵) ت) اصفهان (۰/۲۵)	۱
۳۵	صفت (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۶	الف) انسان، کارها (کار)، دامن، مادر، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ب) مصنوعی، ساخته‌ها (ساخته)، پیچیده (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ) فراموش‌کار، سرگرم، نوروز (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) یادآوری‌ها (یادآوری) (۰/۲۵)	۱
۳۷	جمله <pre> graph TD A[جمله] --> B[نهاد] A --> C[گزاره] C --> D[فعل] C --> E[مفعول] C --> F[متمم] D --> G[می‌آموزد] E --> H[چگونگی تحولات فرهنگی ملت‌ها را] F --> I[به نسل جوان ما] B --> J[مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌ها] G --> K[۰/۲۵] H --> L[۰/۲۵] I --> M[۰/۲۵] J --> N[۰/۲۵] </pre> (توجه: در همدی گروه‌ها به ذکر هسته‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: مطالعه، چگونگی، نسل) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره «خدا قوت»	