

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته ی : علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) ج) نادرست (۰/۲۵) د) نادرست (۰/۲۵)	۱
۲	الف) با ۴ (۰/۲۵) ب) با ۵ (۰/۲۵) ج) با ۱ (۰/۲۵) د) با ۳ (۰/۲۵)	۱
۳	الف) فلئوریت (۰/۲۵) ب) حلقوی (۰/۲۵) ج) ژپیس (۰/۲۵) د) فشار (۰/۲۵)	۱
۴	الف) زمین لغزه (۰/۲۵) ب) جوان (۰/۲۵) ج) بادکند (۰/۲۵) د) ریف های (۰/۲۵) آهکی	۱
۵	الف) فیزیک (۰/۲۵) ب) تفسیر کردن (۰/۲۵) ج) تفکر (۰/۲۵) د) کشاورزی (۰/۲۵)	۱
۶	الف) بخار آب (۰/۲۵) ب) ماگنتوسفر (۰/۲۵) ج) چرخش زمین (۰/۲۵) یا حرکت وضعی زمین د) منطقه معتدله (۰/۲۵) یا بین مدار ۲۳/۵° و ۶۶/۵°	۱
۷	الف) ثانویه (۰/۲۵) ب) تحت فشار (۰/۲۵) ج) آب سخت (۰/۲۵) یا (دارای یونهای کلسیم و منیزیم بالا) د) بیشتر (۰/۲۵) از فشار اتمسفر	۱
۸	الف) مناطق خشک (۰/۲۵) یا بیابانها ب) گرونا (۰/۲۵) یا (گارنت) ج) الماس (۰/۲۵) د) ماگمایی (۰/۲۵)	۱
۹	الف) بازالت (۰/۲۵) ب) بازالت (۰/۲۵) ج) دیوریت (۰/۲۵) د) دیوریت (۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) تخریبی (۰/۲۵) یا (آواری) ب) اوپال (۰/۲۵) ج) آرکوز (۰/۲۵) د) دولومیت (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) سیالات (۰/۲۵) یا (آب) ب) فیلیت (۰/۲۵) ج) گنیس (۰/۲۵) د) سیلیمانیت (۰/۲۵)	۱
۱۲	الف) هوموس (۰/۲۵) یا (گیاهاک) ب) موقت (۰/۲۵) ج) دره ای (۰/۲۵) د) کنار ساحل (۰/۲۵)	۱
۱۳	الف) (۰/۲۵) رطوبت مطلق $\times 100 =$ رطوبت نسبی رطوبت مطلق لازم برای اشباع هوا در آن دما $x = 75\% \quad (۰/۲۵)$ $x = \frac{30}{40} \times 100 \quad (۰/۲۵)$ گرم ۱۷/۵-۳۰ (۰/۲۵) ب)	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زمین شناسی	رشته ی : علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۰ / ۳ / ۱۳۹۱
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خردادماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف) زیرا گیاهان حرکت آب را کند می کنند و سبب نفوذ آب بیشتری به زمین می شوند. (۰/۵) ب) به علت تبخیر زیاد و نبودن بارندگی (۰/۵) یا وارد نشدن آب رودها به آن دریاچه شورتر می شود. ج) چون کانی هایی که اتمهای سازنده آنها به هم نزدیک تر باشد چگالی نسبی بیشتری خواهند داشت. (۰/۵) د) اگر تارهای آّبست از هم باز و شکسته شوند ممکن است در هوا شناور بماند و همراه هوای تنفسی وارد ششها شوند این الیاف توسط سلولهای جدار کیسه های هوایی گرفته می شوند و در همان جا می مانند و در نتیجه این سلولها و سلولهای سالم را تبدیل به سلولهای سرطانی می کنند. (۰/۵) ه) آب به علت ساختمان خاص مولکولی خود می تواند مانند گرما جدا شدن پیوندهای یونی را در کانی ها آسان کند. (۰/۵) و) به علت خروج گازها از گدازه در حال انجماد (۰/۵) حفره ایجاد می شود. ز) فاصله حمل آنها کم بوده است. (۰/۵) ح) به علت وجود اکسید آهن به این رنگ دیده می شود. (۰/۵) ط) زیرا مناطق مردابی و مناسب برای تشکیل زغال سنگ که عموماً در کنار دریاها یا قدیمی قرار داشته ، گاه گاه با بالا آمدن سطح آب دریا به زیر آب می رفته اند و رسوبات دریا روی آنها را می پوشانده است. (۰/۵)	۴/۵
۱۵	الف) مقدار نمکهای محلول در آب اقیانوسها را معمولاً برحسب گرم بر کیلو گرم آب بیان می کنند (۰/۵) که به آن درجه شوری می گویند. ب) در بستر اقیانوس آرام به جای فلاتهای قاره ای با شیب آرام ، گودالهای عمیقی در امتداد حاشیه اقیانوس آرام یافت می شود (۰/۵) که به آن دراز گودال می گویند. یا (عمیق ترین بخشهای اقیانوس آرام) ج) گاهی بلور ها به حدی ریز هستند که فقط با پر توهای X قابل تشخیص اند (۰/۵) که در این صورت به آن مخفی بلور می گویند. د) خرد شدن فیزیکی سنگها به قطعات و ذرات کوچک تر بدون آنکه ترکیب آنها تغییر کند. (۰/۵) ه) یک ماده در آب حل شده و همزمان جای آن با ماده معدنی جدیدی پر شود. (۰/۵)	۲/۵
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی ، برای پاسخ های صحیح دیگر نیز ، نمره مناسب لحاظ فرمایید .